**D Commerce, vente et grande distribution**

**Pâtissier (D1104)**

***Recommandation de l’Instance Bassin EFE Hainaut-Centre***

|  |
| --- |
| **Thématique commune 2020**  **« Création » (Formation initiale)** |
| * L'IBEFE identifie les mêmes enjeux et recommandations que pour le métier de Boulanger. |

***Où se former ?***

[[1]](#footnote-2)

|  |
| --- |
| **Offre d’enseignement et de formation sur le Bassin EFE Hainaut-Centre** |

* 2 centres IFAPME
* 2 téblissements d’enseignement secondaire
* 3 établissements d’enseinement de promotion sociale
* 1 étblissement d’enseignement spécialisé
* 1 CISP

(Sur base des informations communiquées à l’Instance Bassin EFE)

***Chiffres clés de l’emploi et de la formation***

**Le secteur**



**La réserve de main d’œuvre**

**L’emploi**

9,3%

G. Commerce de gros et de détail, réparation des véhicules automobiles et des motocycles

2372 établissements

20%

30,8%

**15429**

postes de travail salarié

en 2018



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **+6,7%**  par rapport  à 2014 | **11,5%**  de l'emploi salarié  du Bassin | Indice de spécialisation  **0,9**  par rapport à la Wallonie |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Top des secteurs qui recrutent** | | | COMMERCE DE GROS ET DE DETAIL, RÉPARATION DE VEHICULES AUTOMOBILES ET DE MOTOCYCLES | 13 |   **Diplôme exigé dans les offres d’emploi** :  53% des offres ne précise pas le niveau et 32% demandent un niveau secondaire 3ème degré | ***La demande d’emploi 2019***   |  | | --- | | Utilisateurs **126 DEI[[2]](#footnote-3)**  positionnés sur le métier | | **Sexe 7 DEI sur 10**  sont des hommes | | **HommeHommeHommeHommeHommeHommeHommeHommeHomme**  **22% DES DEI**  a moins de 25 ans |   ***Les candidats en formation et enseignement*** |

**Glossaire :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thématiques communes** | Métier défini par l’instance Bassin EFE comme étant prioritaire pour orienter la création ou le maintien d’une offre d’enseignement /formation dans un bassin donné, ou métier dont le contenu des cours ou les modalités d’apprentissage doivent être adaptés |
| **Indice de spécialisation** | Part du secteur dans le bassin, divisé par la part du secteur en FWB /Wallonie. Un indice de spécialisation supérieur à 1 signifie une part plus importante dans le bassin que dans les autres bassins. |
| **Métier critique** | Métier pour lequel l’analyse, à partir des opportunités d’emploi gérées par le FOREM, a mis en évidence une difficulté de recrutement liée à des causes qualitatives : profil de candidats non adaptés, ... |
| **Métier en pénurie** | Métier pour lequel l’analyse, à partir des opportunités d’emploi gérées par le FOREM, a mis en évidence une difficulté de recrutement liée à des causes quantitatives : trop peu de candidats pour un métier donné |
| **Indice d’attractivité** | Établit par le Forem, l’indice combine plusieurs indicateurs : le ratio réserve de main d’œuvre/ opportunités d’emploi du métier ; le taux de satisfaction des offres d’emploi diffusées par le FOREM ; le taux de sortie à l’emploi des demandeurs d’emploi positionnés principalement sur le métier. |

**Légende Offre d’enseignement et de formation sur le Bassin EFE Hainaut-Centre**

Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice du qualifiant sur base des effectifs au 3ème et 4ème degré au 15 janvier 2017.

Enseignement secondaire ordinaire en alternance sur base des effectifs au 3ème et 4ème degré au 15 janvier 2017

Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice du qualifiant et Enseignement secondaire ordinaire en alternance)

Enseignement Spécialisé du qualifiant sur base des effectifs du 3ème degré, Forme 3- phase 3 et Forme 4 – 3ème degré

Enseignement de promotion sociale sur base des effectifs 2016-2017

IFAPME sur base des effectifs 2016-2017

FOREM sur base des contrats de formation 2017

Centres de Compétence sur base des contrats de formation 2017 + Centres de compétences hors FOREM (ASBL)

CISP sur base des effectifs 2015

1. Lien vers les sites des établissements scolaires et de formation [↑](#footnote-ref-2)
2. DEI : demandeur d’emploi inoccupé [↑](#footnote-ref-3)