**I Installation et maintenance**

**I 1604 Mécanicien poids lourds**

***Le métier de mécanicien poids lourds, en pénurie et en demande, est très attractif sur le marché de l’emploi. Il est également pointé comme métier d’avenir dont le contenu évolue en fonction de de l’émergence de véhicules plus propres (hybrides, électriques) et de l’intégration de l’automatisation.***

***Recommandation de l’Instance Bassin EFE Hainaut-Centre***

|  |
| --- |
| **Autres thématique commune 2020**  **« Création »** |
| Ce métier spécifique, à mettre en lien avec le mécanicien agricole   * Une demande du marché, * Fait partie de la liste des métiers en pénurie de manière récurrente, * Est peu couvert dans l’offre de formation et d’insertion sur le Bassin. |

***Où se former ?***

[[1]](#footnote-2)

|  |
| --- |
| **Offre d’enseignement et de formation sur le Bassin EFE Hainaut-Centre** |

* 1 centre de compétence
* 1 centre IFAPME

(Sur base des informations communiquées à l’Instance Bassin EFE)

***Chiffres clés de l’emploi et de la formation***

**Le secteur**



**La réserve de main d’œuvre**

**L’emploi**

10,5%

H. Industrie

621 établissements

12,7%

17,3%

**14.988**

postes de travail salarié

en 2017



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **-12%**  par rapport  à 2013 | **10%**  de l'emploi salarié  du Bassin | Indice de spécialisation  **0,9**  par rapport à la Wallonie |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Top des secteurs qui recrutent** | | | **Transport et entreposage** | 41 | | **Commerce de gros et de détail, réparation de véhicules automobiles et de motocycles** | 28 |   **Diplôme exigé dans les offres d’emploi** :  42% des offres nécessitent un niveau secondaire 3ème degré et 46% ne renseignent pas de diplôme | ***La demande d’emploi 2018***   |  | | --- | | Utilisateurs **57 DEI[[2]](#footnote-3)**  positionnés sur le métier | | Sexe **10 DEI sur 10**  sont des hommes | | HommeHommeHommeHommeHommeHommeHommeHommeHomme  **3 DEI sur 10**  ont plus de 50 ans |   ***Les candidats en formation et enseignement*** |

**Glossaire :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thématiques communes** | Métier défini par l’Instance Bassin EFE comme étant prioritaire pour orienter la création ou le maintien d’une offre d’enseignement /formation dans un bassin donné, ou métier dont le contenu des cours ou les modalités d’apprentissage doivent être adaptés. |
| **Indice de spécialisation** | Part du secteur dans le bassin, divisé par la part du secteur en FWB/Wallonie. Un indice de spécialisation supérieur à 1 signifie une part plus importante dans le Bassin que dans les autres Bassins. |
| **Métier critique** | Métier pour lequel l’analyse, à partir des opportunités d’emploi gérées par le FOREM, a mis en évidence une difficulté de recrutement liée à des causes qualitatives : profil de candidats non adaptés, ... |
| **Métier en pénurie** | Métier pour lequel l’analyse, à partir des opportunités d’emploi gérées par le FOREM, a mis en évidence une difficulté de recrutement liée à des causes quantitatives : trop peu de candidats pour un métier donné. |
| **Indice d’attractivité** | Établit par le Forem, l’indice combine plusieurs indicateurs : le ratio réserve de main d’œuvre/ opportunités d’emploi du métier ; le taux de satisfaction des offres d’emploi diffusées par le FOREM ; le taux de sortie à l’emploi des demandeurs d’emploi positionnés principalement sur le métier. |

**Légende Offre d’enseignement et de formation sur le Bassin EFE Hainaut-Centre**

Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice du qualifiant sur base des effectifs au 3ème et 4ème degré au 15 janvier 2017.

Enseignement secondaire ordinaire en alternance sur base des effectifs au 3ème et 4ème degré au 15 janvier 2017

Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice du qualifiant et Enseignement secondaire ordinaire en alternance)

Enseignement spécialisé du qualifiant sur base des effectifs du 3ème degré, Forme 3- phase 3 et Forme 4 – 3ème degré

Enseignement de promotion sociale sur base des effectifs 2016-2017

IFAPME sur base des effectifs 2017-2018

FOREM sur base des contrats de formation 2017-2018

Centres de Compétence sur base des contrats de formation 2017-2018 + Centres de compétences hors FOREM (ASBL)

CISP sur base des effectifs 2017

Centre de validation des compétences sur base des épreuves de validation des compétences 2018

1. Lien vers les sites des établissements scolaires et de formation [↑](#footnote-ref-2)
2. DEI : demandeur d’emploi inoccupé [↑](#footnote-ref-3)