**I Installation et maintenance**

**I1604 Mécanicien d’entretien et polyvalent de l’automobile**

***Le mécanicien polyvalent est identifié comme métier en pénurie de main d’œuvre par Le Forem, sur le marché de l'emploi wallon. C'est également un métier considéré comme très attractif sur le marché de l'emploi. Le mécanicien de véhicules particuliers est considéré comme un métier d'avenir dont les contenus évoluent. Ils seront certainement amenés à faire de moins de grosses opérations de démontage et remontage. Les compétences seront différentes et orientées en fonction des nouvelles motorisations : électricité, CNG, hydrogène, …*** ***Un autre aspect lié à la réparation est la mise à jour à distance. Aussi, l’impression 3D imposera aux mécaniciens et techniciens automobile et poids***

***Recommandation de l’Instance Bassin EFE Hainaut-Centre***

|  |
| --- |
| **Autres thématique commune 2020**  **« Adaptation »** |
| Le métier évolue et les tâches du mécanicien ne se limitent plus à des opérations de maintenance.  L’apparition de véhicules hybrides et connectés conduit à un glissement des compétences vers la maîtrise des composants électriques et numériques.  Ces évolutions requièrent notamment des compétences en électricité qui doivent être mieux intégrées et approchées dans les contenus de formation. |

***Où se former ?***

[[1]](#footnote-2)

|  |
| --- |
| **Offre d’enseignement et de formation sur le Bassin EFE Hainaut-Centre** |

* 5 établissements de l'enseignement secondaire ordinaire de plein exercice du qualifiant
* 3 établissements de l'enseignement secondaire ordinaire en alternance
* 2 établissements d'enseignement spécialisé
* 3 établissements d’enseignement de promotion sociale
* 1 centre de compétences
* 1 centre IFAPME
* 1 CISP
* 1 centre validation des compétences

(Sur base des informations communiquées à l’Instance Bassin EFE)

***Chiffres clés de l’emploi et de la formation***

**Le secteur**



**La réserve de main d’œuvre**

**L’emploi**

5,8%

H. Industrie

566 établissements

8,9%

14,1%

**13.310**

**postes de travail salarié**

**en 2019**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **-4,1%**  par rapport  à 2013 | **9,9%**  de l'emploi salarié  du Bassin | Indice de spécialisation  **0,8**  par rapport à la Wallonie |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Top des secteurs qui recrutent** | | | **COMMERCE DE GROS ET DE DETAIL, RÉPARATION DE VEHICULES AUTOMOBILES ET DE MOTOCYCLES** | **98** | | **ACTIVITÉS DE SERVICES ADMINISTRATIFS ET DE SOUTIEN** | **19** | | **INDUSTRIE MANUFACTURIÈRE** | **17** | | **TRANSPORTS ET ENTREPOSAGE** | **10** |   **Diplôme exigé dans les offres d’emploi** :  38% des offres indiquent la mention "Autres" comme diplôme, 31% ne renseignent pas de diplôme et 25% exigent un diplôme de l'enseignement secondaire du 3ème degré | ***La demande d’emploi 2019***   |  | | --- | | Utilisateurs **574 DEI[[2]](#footnote-3)**  positionnés sur les métiers de mécanicien d'entretien de voitures particulières et véhicules utilitaires légers et mécanicien polyvalent | | Sexe **Plus de 9 DEI sur 10**  sont des hommes | | HommeHommeHommeHommeHommeHommeHommeHommeHomme  **7 DEI sur 10**  ont entre 25 et 50 ans |   ***Les candidats en formation et enseignement [[3]](#footnote-4)*** |

**Glossaire :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thématiques communes** | Métier défini par l’Instance Bassin EFE comme étant prioritaire pour orienter la création ou le maintien d’une offre d’enseignement /formation dans un bassin donné, ou métier dont le contenu des cours ou les modalités d’apprentissage doivent être adaptés. |
| **Indice de spécialisation** | Part du secteur dans le Bassin, divisé par la part du secteur en FWB/Wallonie. Un indice de spécialisation supérieur à 1 signifie une part plus importante dans le Bassin que dans les autres Bassins. |
| **Métier critique** | Métier pour lequel l’analyse, à partir des opportunités d’emploi gérées par le FOREM, a mis en évidence une difficulté de recrutement liée à des causes qualitatives : profil de candidats non adaptés, ... |
| **Métier en pénurie** | Métier pour lequel l’analyse, à partir des opportunités d’emploi gérées par le FOREM, a mis en évidence une difficulté de recrutement liée à des causes quantitatives : trop peu de candidats pour un métier donné. |
| **Indice d’attractivité** | Établi par le Forem, l’indice combine plusieurs indicateurs : le ratio réserve de main d’œuvre/ opportunités d’emploi du métier ; le taux de satisfaction des offres d’emploi diffusées par le FOREM ; le taux de sortie à l’emploi des demandeurs d’emploi positionnés principalement sur le métier. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Thématiques communes** | Métier défini par l’Instance Bassin EFE comme étant prioritaire pour orienter la création ou le maintien d’une offre d’enseignement /formation dans un bassin donné, ou métier dont le contenu des cours ou les modalités d’apprentissage doivent être adaptés. |
| **Indice de spécialisation** | Part du secteur dans le bassin, divisé par la part du secteur en FWB/Wallonie. Un indice de spécialisation supérieur à 1 signifie une part plus importante dans le Bassin que dans les autres Bassins. |
| **Métier critique** | Métier pour lequel l’analyse, à partir des opportunités d’emploi gérées par le FOREM, a mis en évidence une difficulté de recrutement liée à des causes qualitatives : profil de candidats non adaptés, ... |
| **Métier en pénurie** | Métier pour lequel l’analyse, à partir des opportunités d’emploi gérées par le FOREM, a mis en évidence une difficulté de recrutement liée à des causes quantitatives : trop peu de candidats pour un métier donné. |
| **Indice d’attractivité** | Établit par le Forem, l’indice combine plusieurs indicateurs : le ratio réserve de main d’œuvre/ opportunités d’emploi du métier ; le taux de satisfaction des offres d’emploi diffusées par le FOREM ; le taux de sortie à l’emploi des demandeurs d’emploi positionnés principalement sur le métier. |

**Légende Offre d’enseignement et de formation sur le Bassin EFE Hainaut-Centre**

Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice du qualifiant sur base des effectifs au 3ème et 4ème degré 2018-2019.

Enseignement secondaire ordinaire en alternance sur base des effectifs au 3ème et 4ème degré 2018-2019

Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice du qualifiant et Enseignement secondaire ordinaire en alternance)

Enseignement spécialisé du qualifiant sur base des effectifs du 3ème degré, Forme 3- phase 3 et Forme 4 – 3ème degré 2018-2019

Enseignement de promotion sociale sur base des effectifs 2018-2019

IFAPME sur base des effectifs 2018-2019

FOREM sur base des contrats de formation 2019

Centres de Compétence sur base des contrats de formation 2019 + Centres de compétences hors FOREM (ASBL)

CISP sur base des effectifs 2018

Centre de validation des compétences sur base des épreuves de validation des compétences 2019

1. Lien vers les sites des établissements scolaires et de formation [↑](#footnote-ref-2)
2. DEI : demandeur d’emploi inoccupé [↑](#footnote-ref-3)
3. Compte tenu de l’organisation modulaire de l’enseignement de promotion sociale, il s’avère difficile d’identifier le nombre d’inscrits par secteur et par filière de formation. Afin de donner des ordres de grandeur réalistes, en évitant notamment les multiples comptages, les options de travail suivantes ont été retenues : - Seules les Unités d’Enseignement (UE) uniques (qui ne sont pas communes à plusieurs sections) ont été prises en compte [↑](#footnote-ref-4)