[[1]](#footnote-2)

**N Domaine Transport et logistique**

**N 4105 Chauffeur-livreur**

***Réelles perspectives d’emploi attendues grâce au développement du commerce en ligne qui nécessite des services de transport pour assurer la livraison des marchandises aux domiciles des clients ou au sein de points relais. Une adaptation à une palette élargie de véhicules est envisagée.***

***Recommandation de l’Instance Bassin EFE Hainaut-Centre***

|  |
| --- |
| **Thématique commune 2020**  **"Création"** |
| L’IBEFE Hainaut-Centre estime pertinent de retenir ce métier en Thématiques Communes « création » pour développer l’offre de formation.   * Le métier de chauffeur livreur connait un développement sur ces dernières années notamment avec l’évolution de l’E-commerce et l’utilisation de moyens de transport multiples. * Les opportunités d’emploi pour le métier sont importantes et accessibles à des profils moins qualifiés. * Un profil métier est en cours de développement au SFMQ. |

***Où se former ?***

[[2]](#footnote-3)

|  |
| --- |
| **Offre d’enseignement et de formation sur le Bassin EFE Hainaut-Centre** |

* Aucune offre de formation dispensée sur le Bassin Hainaut Centre

(Sur base des informations communiquées à l’Instance Bassin EFE)

**Pas d’offres de formation et/ou d’enseignement sur le Bassin**

***Chiffres clés de l’emploi et de la formation***

**Le secteur**



**5.901**

postes de travail salarié

en 2017



0,2%%

14%

22%

63%

**La réserve de main d’œuvre**

**L’emploi**

H. Transport et entreposage

267 établissements

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **+8%**  par rapport  à 2013 | **4,5%**  de l'emploi salarié  du Bassin | Indice de spécialisation  **0,9**  par rapport à la Wallonie |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Top des secteurs qui recrutent | | | Commerce de gros et de détail, réparation de véhicules auto & de motocycles | 42 | | Transport et entreposage | 35 | | Hébergements et restauration | 26 |   **Diplôme exigé dans les offres d’emploi**  74% des offres ne renseignent pas de de diplôme | ***La demande d’emploi 2018***   |  | | --- | | Utilisateurs**2.392DEI[[3]](#footnote-4)**  positionnés sur le métier | | Sexe**9 DEI sur 10**  sont des hommes | | HommeHommeHommeHommeHommeHommeHommeHommeHommeHomme  **3 DEI sur 10** ontplus de 50 ans | |

**Glossaire**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thématiques communes** | Métier défini par l’Instance Bassin EFE comme étant prioritaire pour orienter la création ou le maintien d’une offre d’enseignement/formation dans un Bassin donné, ou métier dont le contenu des cours ou les modalités d’apprentissage doivent être adaptés. |
| **Indice de spécialisation** | Part du secteur dans le Bassin, divisé par la part du secteur en FWB/Wallonie. Un indice de spécialisation supérieur à 1 signifie une part plus importante dans le Bassin que dans les autres Bassins. |
| **Métier critique** | Métier pour lequel l’analyse, à partir des opportunités d’emploi gérées par le FOREM, a mis en évidence une difficulté de recrutement liée à des causes qualitatives : profil de candidats non adaptés, ... |
| **Métier en pénurie** | Métier pour lequel l’analyse, à partir des opportunités d’emploi gérées par le FOREM, a mis en évidence une difficulté de recrutement liée à des causes quantitatives : trop peu de candidats pour un métier donné. |
| **Indice d’attractivité** | Établit par le Forem, l’indice combine plusieurs indicateurs : le ratio réserve de main d’œuvre/ opportunités d’emploi du métier ; le taux de satisfaction des offres d’emploi diffusées par le FOREM ; le taux de sortie à l’emploi des demandeurs d’emploi positionnés principalement sur le métier. |

**Légende Offre d’enseignement et de formation sur le Bassin EFE Hainaut-Centre**

Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice du qualifiant sur base des effectifs au 3ème et 4ème degré au 15 janvier 2017.

Enseignement secondaire ordinaire en alternance sur base des effectifs au 3ème et 4ème degré au 15 janvier 2017

Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice du qualifiant et Enseignement secondaire ordinaire en alternance)

Enseignement spécifique du qualifiant sur base des effectifs du 3ème degré, Forme 3- phase 3 et Forme 4 – 3ème degré

Enseignement de promotion sociale sur base des effectifs 2016-2017

IFAPME sur base des effectifs 2017-2018

FOREM sur base des contrats de formation 2017-2018

Centres de Compétence sur base des contrats de formation 2017-2018 + Centres de compétences hors FOREM (ASBL)

CISP sur base des effectifs 2017

Centre de validation des compétences sur base des épreuves de validation des compétences 2018

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. Lien vers les sites des établissements scolaires et de formation

   [↑](#footnote-ref-3)
3. DEI : demandeur d’emploi inoccupé [↑](#footnote-ref-4)