**L Domaine Spectacles**

**L1204 Artiste de cirque**

***Recommandation de l’Instance Bassin EFE Hainaut-Centre***

|  |
| --- |
| **Thématique commune 2020**  **"Création"** |
| Contrairement à d’autres Bassins, il n’y a aucune formation accessible sur notre territoire pour les métiers du Cirque.   * L’IBEFE souhaite donc encourager la création d’une filière de formation dans le domaine. * Elle rappelle notamment qu’un projet de création d’humanités circassiennes (Enseignement Technique de transition) sur la Région du Centre avait été proche de se concrétiser dans un passé récent. |

***Où se former ?***

**Pas d’offres de formation et/ou d’enseignement sur le Bassin**

***Chiffres clés de l’emploi et de la formation***

**Le secteur**



42%

21%

31%

**La réserve de main d’œuvre**

**L’emploi**

R. Arts, spectacles et activités récréatives

258 établissements

**1.793**

postes de travail salarié

en 2019



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **+1,8%**  par rapport  à 2015 | **1,3%**  de l'emploi salarié  du Bassin | 6%  Indice de spécialisation  **0,88**  par rapport à la Wallonie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***La demande d’emploi 2019***   |  | | --- | | Utilisateurs**16 DEI[[1]](#footnote-2)**  positionnés sur le métier  d'artiste de cirque | | Sexe**8 DEI sur 10**  sont des hommes | | HommeHommeHommeHommeHommeHommeHommeHommeHommeHomme  **5 DEI sur 10** ont 50 ans et plus | |

**Glossaire**

|  |  |
| --- | --- |
| **Thématiques communes** | Métier défini par l’Instance Bassin EFE comme étant prioritaire pour orienter la création ou le maintien d’une offre d’enseignement/formation dans un Bassin donné, ou métier dont le contenu des cours ou les modalités d’apprentissage doivent être adaptés. |
| **Indice de spécialisation** | Part du secteur dans le Bassin, divisé par la part du secteur en FWB/Wallonie. Un indice de spécialisation supérieur à 1 signifie une part plus importante dans le Bassin que dans les autres Bassins. |
| **Métier critique** | Métier pour lequel l’analyse, à partir des opportunités d’emploi gérées par le FOREM, a mis en évidence une difficulté de recrutement liée à des causes qualitatives : profil de candidats non adaptés, ... |
| **Métier en pénurie** | Métier pour lequel l’analyse, à partir des opportunités d’emploi gérées par le FOREM, a mis en évidence une difficulté de recrutement liée à des causes quantitatives : trop peu de candidats pour un métier donné. |
| **Indice d’attractivité** | Établit par le Forem, l’indice combine plusieurs indicateurs : le ratio réserve de main d’œuvre/ opportunités d’emploi du métier ; le taux de satisfaction des offres d’emploi diffusées par le FOREM ; le taux de sortie à l’emploi des demandeurs d’emploi positionnés principalement sur le métier. |

**Légende Offre d’enseignement et de formation sur le Bassin EFE Hainaut-Centre**

Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice du qualifiant sur base des effectifs au 3ème et 4ème degré 2018-2019.

Enseignement secondaire ordinaire en alternance sur base des effectifs au 3ème et 4ème degré 2018-2019

Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice du qualifiant et Enseignement secondaire ordinaire en alternance)

Enseignement spécialisé du qualifiant sur base des effectifs du 3ème degré, Forme 3- phase 3 et Forme 4 – 3ème degré 2018-2019

Enseignement de promotion sociale sur base des effectifs 2018-2019

IFAPME sur base des effectifs 2018-2019

FOREM sur base des contrats de formation 2019

Centres de Compétence sur base des contrats de formation 2019 + Centres de compétences hors FOREM (ASBL)

CISP sur base des effectifs 2018

Centre de validation des compétences sur base des épreuves de validation des compétences 2019

1. DEI : demandeur d’emploi inoccupé [↑](#footnote-ref-2)