



E1104 – Concepteur.rice de contenus multimédias

Recommandation IBEFE 2026

Le métier est sorti de la liste des métiers en pénurie 2026. Les opportunités d'emploi diffusées par le FOREM sont peu nombreuses et le secteur du jeu vidéo et du gaming, qui a connu une période faste, est à présent bouché. Néanmoins, la réalité étendue ouvre des perspectives d'application et de développement dans toute une série d'autres secteurs comme la médecine par exemple. Si un diplôme de l'enseignement supérieur est la norme au niveau des compétences techniques, un CESS associé à de la passion, à de la motivation et à de l'expérience peut également permettre un accès à ces métiers.



Besoin du marché de l'emploi

+73%
par rapport
à 2024

Libellé métier	Opportunités d'emploi 2025	
	Hainaut-Centre	Wallonie
ROME V3	19	110
Sjabloon	16	85

Tension
/

Sorti de la liste 2026

Formation, enseignement, réserve de main d'oeuvre

Données 2026	Offre formation et Enseignement					
	Formation Initiale			Formation pour adultes		
	PE	ALT	SPE	PQ	FP	ALT
Filières	0				7	
Evolution	-2				-2	
Effectifs	0				62	
Evolution	-14				-24	

*Pas d'information sur l'offre de formation propre du CDC Technocité. Uniquement Appel à projet

Données 2026	Réserve de main d'œuvre février 2026
	302 positionnements des demandeurs d'emploi inoccupés sur le métier de Concepteur.rice de contenus multimédias



E1104 – Concepteur.rice de contenus multimédias

CDC Technocité

~~2D/3D ORIENTÉ VR EN GAMING- APPEL À PROJET 2023~~
~~2D/3D ORIENTÉ VR EN GAMING- APPEL À PROJET 2024~~
~~LIÉS FSE+~~
~~DÉVELOPPEMENT GAMING ORIENTÉ IA -APPEL A~~
~~PROJET 2023~~
~~DÉVELOPPEMENT GAMING ORIENTÉ IA- APPEL À~~
~~PROJET 2024 LIÉS FSE+~~
~~GAME DESIGNER- APPEL À PROJET 2023~~
~~GAME DESIGNER- APPEL À PROJET 2024 LIÉS FSE+~~
~~UX WEBDESIGN- APPEL À PROJET 2023~~
~~- UX WEBDESIGN- APPEL À PROJET 2024 LIÉS FSE+~~
~~- Développeur en technologie orientée Gaming - Appel à~~
~~projet 2024 ADD~~
~~- Développeur Gaming- Appel à projet 2025 en lien FSE+~~
~~(NEW)~~
~~- Game Designer - Appel à projet 2025 en lien FSE+~~
~~(NEW)~~
~~- Graphiste en gaming- Appel à projet 2025 en lien FSE+~~
~~(NEW)~~
~~- Graphistes 3D en technologies immersives XR - Appel à~~
~~projet 2025 en lien FSE+ (NEW)~~

Institut Saint-Luc

Technicien en image de synthèse 7TQ
(PE)

IRAMPS Mons

Web designer UI/UX (enseignement
supérieur)

Athénée Royal Jules Bordet

Technicien en image de synthèse 7TQ (PF)

EAFC –Colfontaine-Jurbise

Technicien en image de synthèse (Hors
donnée)



• Tableau de l'offre de formation et d'enseignement

PE : Enseignement de Plein exercice : Inscrits 4ème, 5ème, 6ème, 7ème en 2024-25

ALT : Alternance:

- **Formation initiale** : Enseignement secondaire en Alternance (CEFA Art 45 et 49 - Inscrits 2024-25) + Apprentissage IFAPME (Inscrits 2024-25)
- **Formation pour adultes** : Formation IFAPME (Chef entreprises, année préparatoire et COEN - Inscrits 2024-25)

SPE : Enseignement Spécialisé : Inscrits 2023-24

PQ : Pré-qualifiant : CISP (Inscrits 2024)

FP : Formation professionnelle : Forem (Contrats 2025) + Centres de compétence (Contrats 2025) + Enseignement pour adultes (Nombre maximum d'inscriptions à une UE relevant d'une section 2024-2025)

• Tableau marché de l'emploi

Nomenclature ROME V3 : L'arborescence de la nomenclature ROME V3 (3ème version du Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois, nomenclature d'origine française) se décline en différents niveaux de compétence et de qualification nécessaires pour exercer une profession. Le niveau d'analyse repris dans les tableaux concerne une catégorie de métiers. Cette nomenclature est maintenant en usage dans les services publics de l'emploi. Des tables de correspondances sont établies avec les nomenclatures des opérateurs d'enseignement et de formation.

Nomenclature Sjabloon : La nomenclature "Sjabloon" identifie les métiers avec un niveau de détail plus précis en s'appuyant sur la nomenclature professionnelle RDM V3 Competent. Le ROME V3 Competent, utilisé au départ en Flandre, permet de descendre un niveau plus bas dans l'arborescence des compétences. utilisé pour l'analyse des profils des demandeurs d'emploi et des offres reçues des entreprises.



Légende des cartographies de l'offre d'enseignement qualifiant, de formation et de validation des compétences

Les cartographies prennent en compte les données à disposition de l'IBEFE **ET** les dernières informations sur l'évolution récente de l'offre d'enseignement et de formation (ces dernières ne sont pas prises en compte dans les calculs du nombre de filières et des effectifs mentionnés dans la fiche métier)

	Opérateurs
Formation initiale	Enseignement secondaire ordinaire de plein exercice du qualifiant (PE) – Inscrits aux 3 ^{ème} et 4 ^{ème} degrés + 4 ^{ème} année PEQ 2024-2025
	Enseignement secondaire ordinaire en alternance - Inscrits en ART.49 et ART.45 + 4 ^{ème} PEQ 2024-2025
	Enseignement Spécialisé du qualifiant - Inscrits en Forme 3-phase 3 et forme 4-3e degré 2023-24
	IFAPME Apprentissage -Inscrits en apprentissage 2024-25
Formation pour adultes	Enseignement pour adultes -Nombre maximum d’inscriptions à une UE relevant d’une section 2024-2025
	IFAPME Formation pour adultes -Inscrits en année préparatoire chef d’Entreprise 2024-25 / Inscrits en chef d'entreprise 2024-25 / Inscrits en encadrement et coordination 2024-25
	Forem – Contrats de formation 2025
	Centres de Compétence sur base des contrats de formation – contrats de formation 2025
	CISP – Inscrits 2024
	Centre de validation des compétences - Epreuves 2025
	Autres – Enseignement supérieur