



Quand l'IA entre à l'école

Gouverner, anticiper et orienter à l'ère des intelligences agentiques

Confiance : la matière première de l'acte d'apprendre

4 zones sensibles

- Parole pédagogique
- Valeur du travail rendu
- Justice de l'évaluation
- Qualité des ressources & des sources

Ce que l'IA bouscule d'abord, c'est la "chaîne de confiance"

L'école dans la tempête algorithmique



- **Le défi de notre époque** : rester capitaine du navire quand les algorithmes prennent la barre.

L'éducation, champ d'expérimentation mondial

Modèle asiatique

Systemes éducatifs
prédictifs orientant
parcours et carrières dès le
plus jeune âge

Voie européenne

Recherche d'équilibre entre
innovation technologique
et préservation des valeurs
éducatives

Enjeu éthique : Régulation et transparence face à l'accélération technologique mondiale

Deux générations d'intelligence artificielle

IA Générative

Produit du contenu à la demande : textes, images, synthèses. L'utilisateur reste aux commandes.

IA Agentique

Agit, planifie et apprend de manière autonome.
Capable de prendre des décisions en chaîne.

Cette évolution transforme la direction d'école en instance de supervision stratégique plutôt qu'en simple utilisatrice d'outils.

Les tensions fondamentales à arbitrer

Autonomie technologique et supervision humaine

Jusqu'où laisser la machine décider seule ?

Efficienc e et équité

L'optimisation algorithmique peut creuser les inégalités

Données et dignité

Protéger l'intimité des enseignants, des élèves et des familles

Construire un cadre de gouvernance local

Transparence

Expliciter les algorithmes utilisés et leurs finalités

Participation

Impliquer enseignants, parents et élèves dans les choix

Réversibilité

Pouvoir désactiver ou corriger tout système automatisé

Pédagogie : de l'outil de production à l'outil d'apprentissage

Règle simple : si l'IA remplace l'élève → elle concurrence. Si elle aide à apprendre → elle augmente.

Feedback formatif

Retours à plusieurs niveaux (simple / exigeant / méthode).

Garde-fou : l'enseignant valide.

Différenciation

Variantes, paliers, aides graduées.

Garde-fou : objectifs communs, chemins variés.

Mode socratique

Des questions plutôt que des réponses.

Garde-fou : protocole "pas de solution directe".

Métacognition

"Explique ton raisonnement", "où as-tu hésité ?".

Garde-fou : l'IA = miroir, pas juge.

Évaluation & intégrité : déplacer ce qu'on mesure

- Déplacer vers le processus : brouillons, étapes, choix, sources.
- Renforcer la défense / justification : oral, critique, comparaison.
- Varier les formats : tâches situées, ancrées dans le cours.

Règle pratique

Plus une tâche est “générique”, plus elle est IA-compatible.
Plus elle est “située”, plus elle redevient formative.

Contrat d'usage IA (simple, applicable)

- 1) Je peux utiliser l'IA pour comprendre / m'entraîner / reformuler.
- 2) Je ne peux pas l'utiliser pour remplacer mon travail sans le dire.
- 3) Je dois pouvoir expliquer ce que j'ai rendu.
- 4) Je déclare l'usage si demandé : où / comment / pour quoi.
- 5) Je garde une trace (prompt, brouillon, étapes) quand c'est demandé.
- 6) L'enseignant peut imposer des zones sans IA (évaluations ciblées).

Non négociable (à choisir) : déclaration • explication • trace du processus

L'IA au service du pilotage scolaire

- **Maintenance prédictive**
- **Gestion énergétique**
- **Gestion des ressources**
- **Climat scolaire**
- **Planification**
- **Communication**
- ...

RESPONSABILITE

L'école sous gouvernance humaine

Qui décide des critères de l'algorithme ?

Qui contrôle les biais potentiels ?

Qui assume la responsabilité des décisions ?

La vigilance du chef d'établissement reste irremplaçable.

Conclusion

Déléguer

Le répétitif (mise en forme, variantes, synthèses)...
Pas le raisonnement.

Préserver

Le jugement, la relation, l'éthique.
Ce qui fonde l'acte éducatif.

Gouverner

Règles, traçabilité, zones sans IA, réversibilité, formation à la vérification.



digital wallonia 4.édu

Les 5 critères prioritaires

- Globalité
- Pérennité
- Suivi & Évaluation
- Équité
- Durabilité écologique

LUDOVIA#BE, le festival des pédagogies numériques réunit la communauté éducative francophone à Spa pour une sixième édition.

Chercheurs, experts, enseignants et entreprises développant des solutions ou des pratiques utilisant le numérique dans l'éducation, se retrouveront, de nouveau, en octobre 2025 !

LUDOVIA#BE Festival des pédagogies numériques

du 21 au 23 octobre 2025 à Spa

272

Days

01

Hr

44

Min

09

Sec

LUDOVIA

FESTIVAL DES PÉDAGOGIES NUMÉRIQUES
SPA - WALLONIE - BELGIQUE

#BE



Apprendre

Un programme d'ateliers, conférences, micro-formations.

Développer

Des ressources, des ateliers et reproduire en classe, une communauté d'enseignants.

Partager

Rencontrer, pratiques pédagogiques, expériences.

- Plus d'infos : <https://www.digitalwallonia.be/fr/programmes/digital-wallonia-4-edu/>



digital
wallonia
.be

A light blue triangle is positioned behind the text, pointing to the right.