



**BASSIN EFE**

INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT • FORMATION • EMPLOI

**HAINAUT CENTRE**

# **Impact des réformes : débat avec les acteurs de terrain**

---

**Symposium de l' IBEFE Hainaut-Centre**

08 avril 2025

En un mot/une expression, quel est votre ressenti quant aux réformes annoncées ?

A word cloud representing public sentiment about announced reforms. The most prominent word is 'Inquiétude' (Anxiety) in large red letters. Other significant words include 'Crainte' (Fear) in blue, 'Déception' (Disappointment) in green, and 'Brouillard persistant' (Persistent fog) in red. The cloud also contains many smaller phrases and words such as 'Déconnecté des réalités', 'Voyons le positif', 'manque de réalité', 'Inquiète', 'Touffu', 'Du boulot', 'Incertitude', 'Priorité des priorités', 'Titanic', 'Indicateurs de performance', 'Ça ne fait pas rêver', 'Enfumage', 'Incompréhensible', 'Incertitudes', 'Ça promet', 'Catastrophée', 'Timing inapproprié', 'Dégout', 'Nafrage', 'Discrimination', 'Médiocre', 'Bouscurement', 'Submergée', 'Fatigue', 'Valeurs', 'Colère', 'Complicqué', 'Adéquationniste', 'Navigation à l'aveugle', 'Brouillard', 'Économie', 'Où sont les entreprises ici', 'Brouillard persistant', 'Flou', 'Ultra libéralisme', 'Dubitatif', and 'Incertitude de notre devenir'.

**Renforcement du Forem dans son rôle de régisseur-ensemblier**



**Réforme des dispositifs APE**

**Rationalisation budgétaire et du paysage de l'enseignement et de la formation**

**Réforme des ALE**



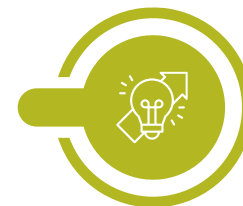
**Non remplacement du personnel (Forem)**

**Mise à l'échelle ciblée de certains opérateurs**



**Réduction du budget des CISP**

**Clarification du périmètre de l'Alternance entre opérateurs**



**Réduction de 3% du budget NTPP des écoles qualifiantes**

**Création d'une instance inter-francophone**



**Suppression des 7 TQ dans les écoles qualifiantes (organisation des options dans l'EA)**

Sur une échelle de 1 à 5, quelle est la pertinence des mesures envisagées pour rapprocher le monde du travail et celui de l'enseignement/formation ?



Faire de l'Alternance une modalité pédagogique à part entière (et plus une forme d'apprentissage réservée à certains opérateurs), une bonne idée ?

1

Oui

30%

7 

2

Non

22%

5 

3

C'est compliqué

48%

11 

Accélération  
production profils  
SFMQ



Institutionnalisation du  
rôle du monde du travail  
dans le pilotage de  
l'enseignement qualifiant

Création d'un point de  
contact entreprises dans  
les écoles



**Renforcement de la  
participation du  
monde du travail et  
généralisation de  
l'Alternance**



Forem :  
développement de  
dispositifs  
impliquant les  
entreprises dans la  
formation

Stage d'observation  
de 5 jours pour tous  
les élèves avant la fin  
du TC



Développement  
de l'Alternance et  
de la formation en  
milieu de travail  
dans l'EA

Renforcement du  
poids et de la qualité  
de l'apprentissage  
en milieu de travail



Evaluations  
externes  
communes des  
compétences  
techniques

Lier le financement aux nombres d'insertion c'est challenger les opérateurs



Il faut privilégier les formations menant aux métiers en pénurie et pénaliser les formations ne menant pas à l'emploi



L'orientation des demandeurs d'emploi de longue durée vers les CPAS va permettre un meilleur accompagnement





NEETS

CPAS : bonus financier  
résultats insertion



Informez sur les taux  
d'insertion (enseignement  
et formation)

Revalorisation de la  
valeur travail. Taux  
d'emploi 80% grâce aide  
et responsabilisation DE



## Priorité emploi et publics défavorisés



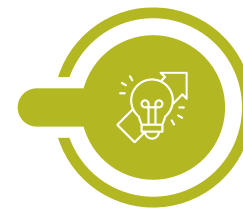
Focus sur les  
Métiers en pénurie

Extension des  
Flexi-jobs, jobs  
étudiants



Réinsertion des  
Malades de  
longue durée

Financement des  
opérateurs : lié à  
la performance



Inclure l'accompagnement  
vers l'emploi dans les  
missions  
(enseignement et formation)

Exclusion des DE de  
longue durée



Public Forem : DE les plus  
mobilisables et proposition  
concrète dans les 4 mois

## L'ensemble de vos préoccupations ont-elles été abordées? Avez-vous encore des questions? Quelles sont-elles?

Analyser était nécessaire

Merci de la présentation et du débat, c'est éclairant.

Un réflexion : comment se soutenir les uns les autres face aux mesures et éviter que chacun soutienne son secteur ( bien que ça soit légitime) afin de renvoyer un message cohérent de nos besoins et éviter de nous faire mener ou EUX veulent

Les grands points ont été abordés

Échanger, s'écouter et comprendre les mécanismes et leurs conséquences : super !

Comment repercuter toutes ces inquietudes pour qu'elles soient entendues ?

Il est temps que les textes sortent afin de pouvoir organiser nos établissements.

Non

Merci de nous avoir permis de nous indigner et de réfléchir ensemble

Plus de question pour l'instant

Que va t'on mettre en place pour résister aux mesures concrètement ?

Oui  
Mais il faudra poursuivre dans l'avenir pour aborder tout ce qui va découler de ses décisions politiques

On pourrait en parler encore des heures. A quand la prochaine rencontre ?

Quelles sont les solutions concrètes pour l'avenir des élèves?

En partie

En partie

## Que voulez-vous faire de ce qui a été dit aujourd'hui? En quoi l'Instance Bassin EFE peut-elle être un relais?

Constats communs...donc avoir une politique commune

Synthèse à mettre par écrit et à partager pour diffuser le besoin. Synthèse évolutive alimenter par les acteurs du terrain

Il faudrait faire remonter tt ce qui a été dit aux décideurs politiques

Avoir un impact au niveau politique et relayer davantage les réalités du terrain

Création de synergies

Faire remonter l'information aux décideurs

Relayer les difficultés de terrain et conscientiser les politiques au terrain

Faire remonter toutes les informations aux politiques

Un temps de pause et de réflexion. Rencontrer les autres acteurs dans un but constructif

Relier les éléments, mieux comprendre les liens

Selon vous, quel est l'enjeu/la thématique qui doit prioritairement mobiliser notre attention ?

Plus de clarté des parcours de qualification et une mise en place des réformes suffisamment anticipée pour l'organisation et l'information des opérateurs et des publics.

L'arrêt des mesures tout azimut

Le mode de subventionnement en fonction des emplois

Le financement pour conserver nos moyens d'accompagnement des publics les plus éloignés de l'emploi

Les subventions liées aux résultats

L'accompagnement des jeunes

L'enseignement qualifiant et l'alternance

L'humain d'abord ! Viser à la formation et à l'emploi de qualité !

Maintenir les valeurs liées à la formation.  
Nous ne sommes pas des sociétés qui doivent répondre à des chiffres

La coopération des acteurs afin de nous soutenir et d'être plus efficaces ensemble