

Novembre 2024
IBEFE Hainaut-Centre

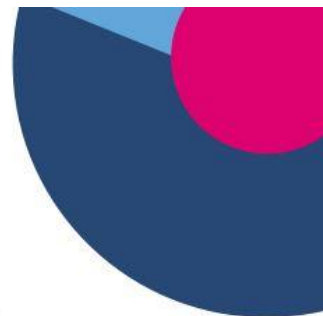
Matinée
d'échanges
Accrochage des
publics jeunes



BASSIN EFE

INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT ■ FORMATION ■ EMPLOI

PROGRAMME



- 9H00 : ACCUEIL DES PARTICIPANTS
- 9H15 : INTRODUCTION PAR L'INSTANCE BASSIN EFE HAINAUT-CENTRE
- 9H30 :
 - SECTEUR DE LA JEUNESSE ET DE L'AIDE À LA JEUNESSE :
 - PRÉSENTATION DU PAYSAGE
 - TÉMOIGNAGES D'ACTEURS DE TERRAIN
 - ACCROCHAGE DES PUBLICS JEUNES DANS L'EMPLOI , L'ENSEIGNEMENT ET LA FORMATION PROFESSIONNELLE : TÉMOIGNAGES D'ACTEURS DE TERRAIN
- 11H00 : PAUSE
- 11H15 : LES ENJEUX SUR LE BASSIN HAINAUT-CENTRE : DÉBAT AVEC LES PARTICIPANTS
- 12H45 : CLÔTURE DES TRAVAUX PAR L'INSTANCE BASSIN EFE HAINAUT-CENTRE
- 13H00 : LUNCH

Programme
de la
matinée

Objectifs de la matinée



Initier une première rencontre entre l'ISP et le monde de la jeunesse



Présentation d'une partie des acteurs de la jeunesse en Hainaut-Centre et échanger sur les bonnes pratiques



Capitaliser sur les conclusions dans la rencontre inter-bassins « mobilisation des publics »

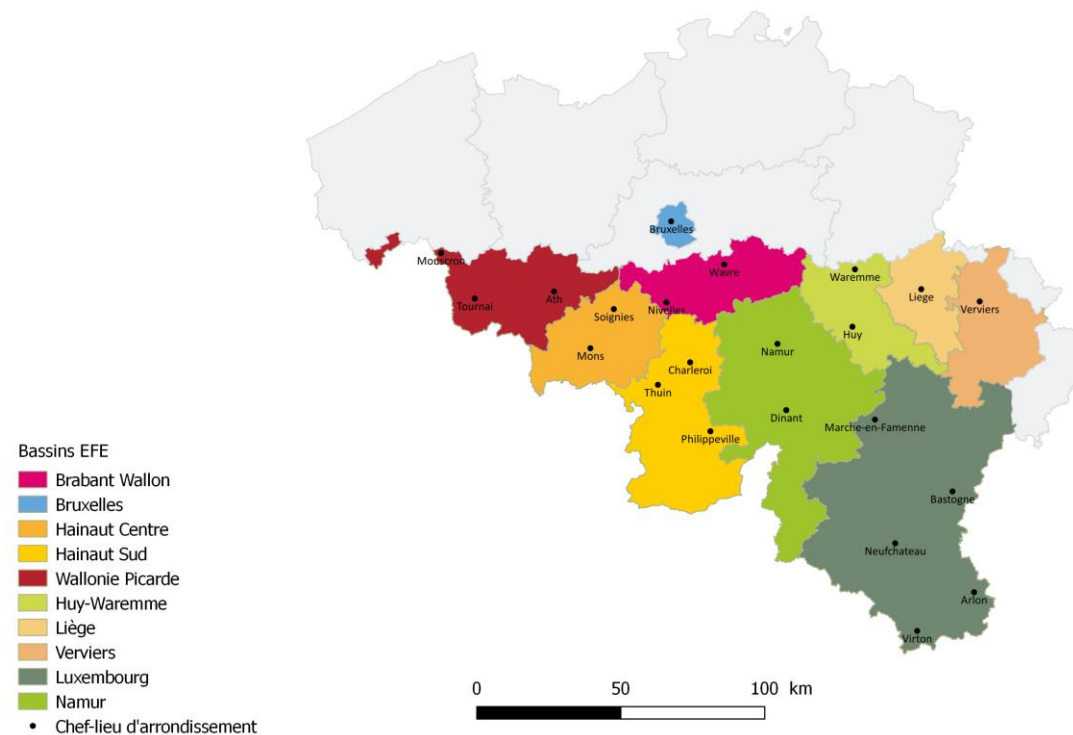


Dégager des Constats/Besoins/Pistes sur le Bassin Hainaut-Centre

Les Instances Bassin EFE

- 10 IBEFE (9 Wallonie + 1 Bruxelles francophone)

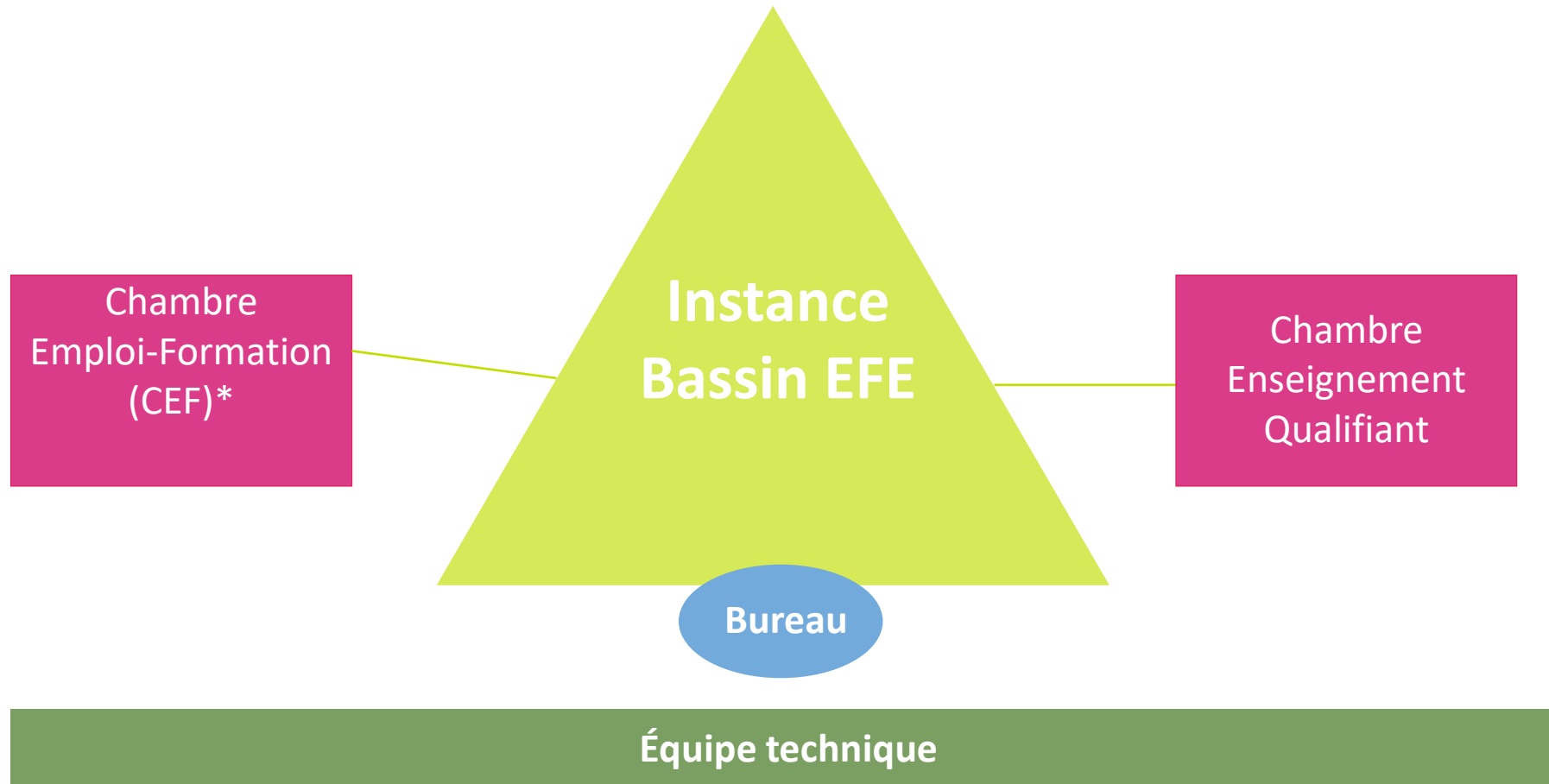
Découpage géographique des Bassins Enseignement qualifiant - Formation - Emploi



Le territoire du Bassin Hainaut-Centre



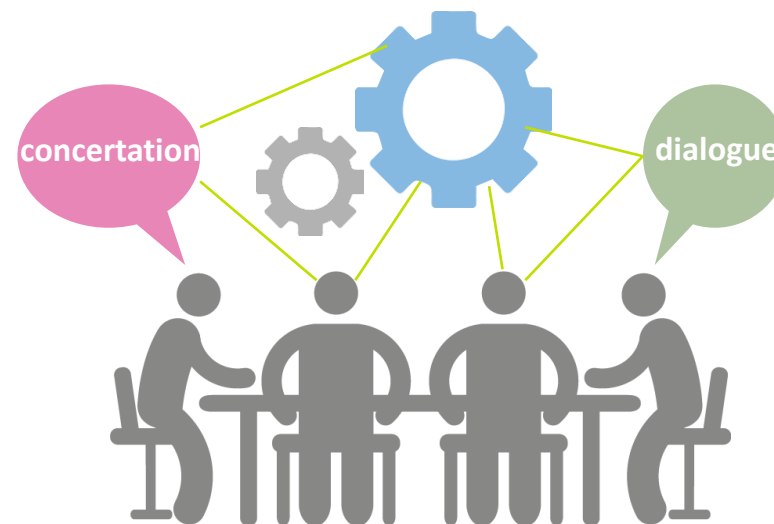
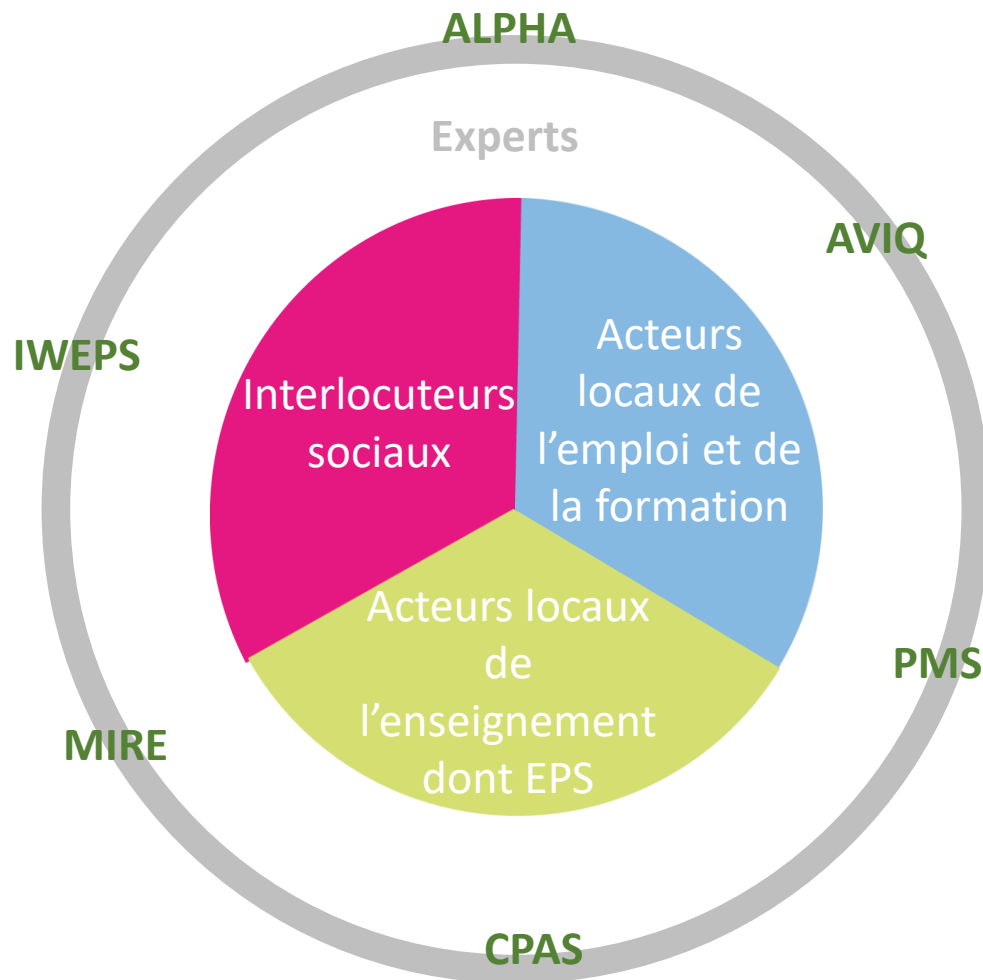
Le dispositif complet



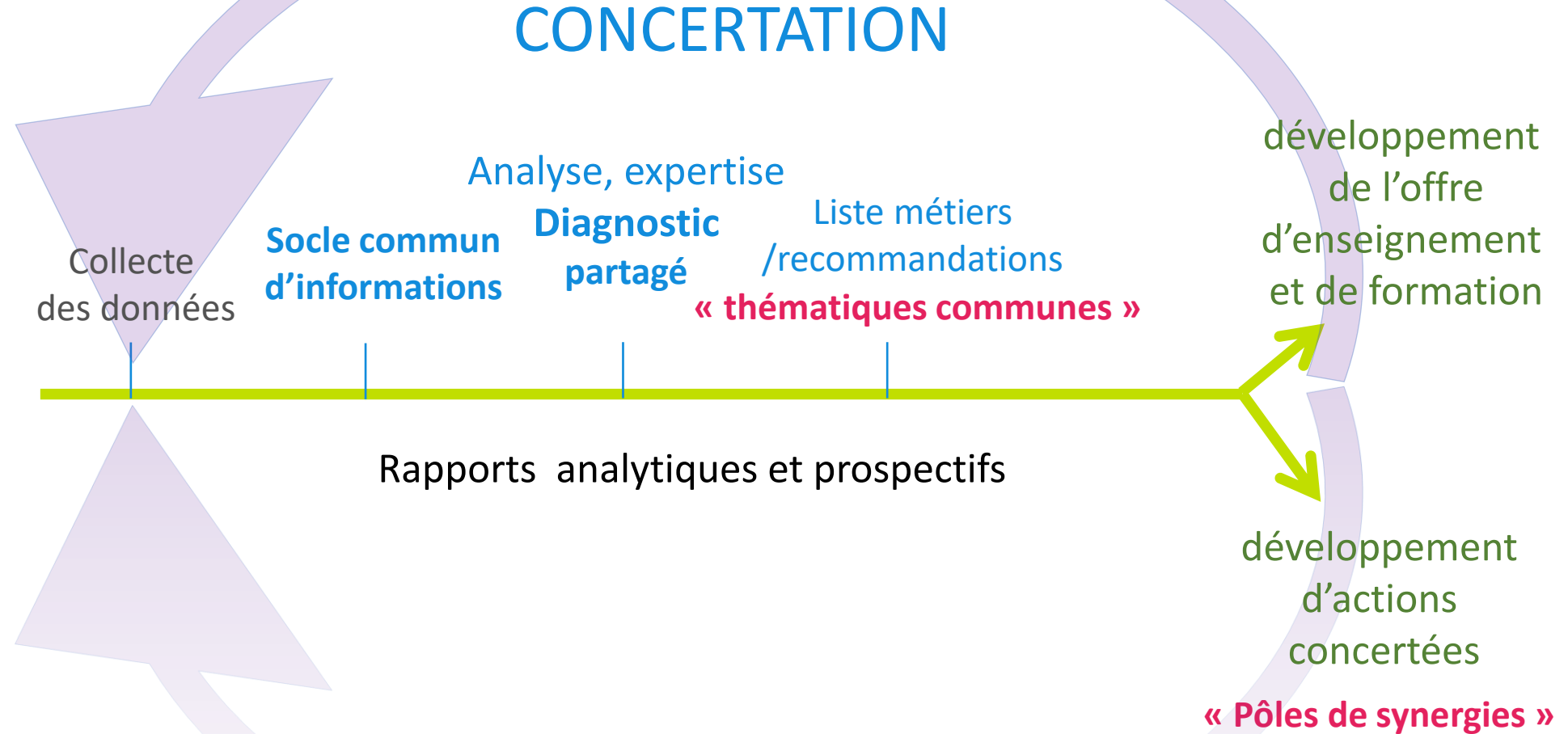
* Uniquement pour la Wallonie
et 2 en Hainaut-Centre

IBEFE : Composition et Fonctionnement

10 Instances Bassin EFE



Vision globale du processus



Intervenants secteur de la jeunesse, de l'aide à la jeunesse et Opérateurs IBEFE

SECTEUR DE LA JEUNESSE

- Infor jeunes Mons - Stéphanie Barbieux
- Maison de jeunes Indigo La Louvière – Graziella Macario et Sabine Robaye
- Jeunes CSC et Jeunes FGTB - Imane Benabdelouahed et Catherine Opalinski

SECTEUR DE L'AIDE A LA JEUNESSE

- Service de prévention de l'aide à la jeunesse - Marc Dugauquier et Christelle Dutienne
- Mado de Mons - Curtis Leblanc
- AMO « Parler pour le dire » Dour - Mehmet Demir

OPERATEURS IBEFE

- Coup de Boost - Hacene Khedache et Témoignage jeune : Liam Van Hoorde
- Randstad RiseSmart - Marta Switten
- Cefa Provincial Mons (Projet « Amarrages ») - Jordano Debole

Genèse du projet – Accroche des publics



IBEFÉ, OTLAV, Plan de Relance Wallon: organisation d'une journée inter-bassins consacrée à la thématique « Mobilisation des publics ».



Thématique: pas nouvelle mais importance accrue depuis ces dernières années (période post-covid).

Genèse du projet – Accroche des publics



On entend quoi par
« Mobilisation »?

Entrer en contact/rencontrer

Accrocher, sensibiliser

Toucher, capter, convaincre

Inscrire, recruter

Maintenir

Accompagner



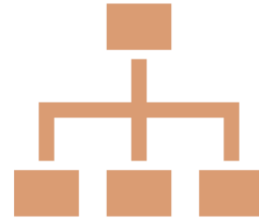
Plan de Relance Wallon: focus spécifique sur la jeunesse, le décrochage des jeunes

Propositions issues des ateliers lors de la rencontre Inter-Bassins: Mobilisation des publics



Macro :

Les facteurs institutionnels et
sociétaux



Méso :

Les facteurs liés aux
dispositifs



Micro :

Les facteurs liés à la
personne

Propositions issues des ateliers lors de la rencontre Inter-Bassins : Mobilisation des publics

Priorisation des actions en Hainaut-Centre:

Réorganisation des actions

Thématiques des actions retenues en fonction des réalités locales (pas les enjeux institutionnels et sociétaux)

Propositions issues des ateliers lors de la rencontre Inter-Bassins: Mobilisation des publics

6 thématiques de priorisation retenues en Hainaut-Centre



Communication



Partenariats



Organisation



Formations

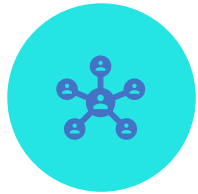


**Attitudes des
formateurs**



Mobilité

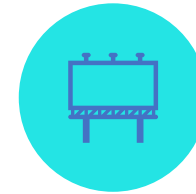
Priorisation des actions - Communication



Faciliter la communication avec le bénéficiaire (SMS, réseaux sociaux...)



Changer la communication sur les formations (accessible et facile à lire et à comprendre)



Changer les intitulés de formation violents symboliquement (remise à niveau, remobilisation...)



Aller vers les personnes (stand cora, stade foot, bus dans les quartiers...)



Avoir des contacts interpersonnels par téléphone ou chez les personnes.



Pouvoir dialoguer et rencontrer des pairs, bénéficier de témoignages



Success stories : Inviter des personnes avec des parcours chaotiques qui ont réussi) c'est possible



Participer à des découvertes métiers en entreprise

Priorisation des actions - Partenariats



ETABLIR DES PONTS AVEC LES AUTRES ASSOCIATIONS ET SUSCITER D'AVANTAGE DE COLLABORATIONS (SPEED MEETING, MATINÉE D'INFORMATION, CRÉATION DE RÉSEAU, ÉCHANGES DE BONNES PRATIQUES...)



DÉVELOPPER DES PASSERELLES PLUS SYSTÉMATIQUES ET FLUIDES ENTRE ÉCOLES ET FORMATIONS (ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ ET CFISPA) : ACCOMPAGNEMENT CONTINU



RENFORCER LE CONTACT AVEC LES ENTREPRISES ET ÉTABLIR DES PARTENARIATS AVEC LES ENTREPRISES (EX. HOSPI'JOBS : 60 À 70% D'INSERTION)

Priorisation des actions - Organisation



Aménager les horaires et les lieux pour les entretiens en fonction des besoins



Proposer d'autres lieux pour un premier d'accueil : café, maison de jeunes... pour être sur un pied d'égalité



Équilibre vie privée – vie de famille, la valeur travail a changé (volatilité – bien-être – TAD – hiérarchie horizontale, préoccupations environnementales)



Entretiens hors de la structure et des heures de pointe



Tenir compte des leviers des nouvelles générations



... et les appliquer à nos formations

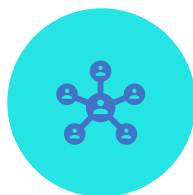


Délocalisation des formations



Impliquer plus les entreprises dans les formations :
Changer l'accueil, Culture du tutorat/mentorat, accrocher les jeunes pour le sens

Priorisation des actions - Formations



Proposer un module d'accrochage, un « sas d'entrée sécurisant »



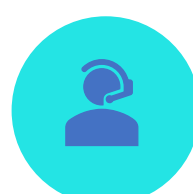
Changer la communication sur les formations (accessible et facile à lire et à comprendre)



Un référent polyvalent par stagiaire



Concept de slow moving for a job : prendre le temps pour que la personne puisse reprendre confiance, s'orienter, se former, s'insérer, sans indicateurs chiffrés (public éloigné)



Permettre aux bénéficiaires d'évaluer la formation, via une évaluation qualitative



Travailler les représentations des jeunes et de leurs parents sur les métiers

Priorisation des actions – Attitudes des formateurs



Travailler les postures, les dynamiques inspirantes/coté formateur



Leur donner du temps pour construire des formations plus individualisées



Créer des moments de paroles entre formateurs



Etablir un lien de confiance avec le bénéficiaire : croire en son projet, maintenir un rapport authentique ; assurer un contact interpersonnel avec l'entreprise

Priorisation des actions - Mobilité



FORMATION ADAPTÉE POUR LE
PERMIS THÉORIQUE (FRANÇAIS
FACILE)



CRÉATION D'UNE AUTO-ÉCOLE
SOCIALE



TRAVAIL AUTOUR DE LA
MOBILITÉ INCLUSIVE

À vos téléphones...



Comment participer ?

- 1 Allez sur wooclap.com
- 2 Entrez le code d'événement dans le bandeau supérieur

Code d'événement
OLKDOO