



Présentation de la plateforme et application





Wallangues, un projet unique pour tous les citoyens wallons.



- › Une initiative **unique** en Europe.
- › Une plateforme d'apprentissage de langues **GRATUITE** pour un public adulte
- › Langues d'apprentissage : **néerlandais, allemand, anglais et français**
- › Accessible pour tous les **résidents Wallons**
- › **L'autorité contractante** : Ministère de l'Emploi et de la Formation de la région wallonne



Au programme de cette séance

1. Le projet
2. Se lancer sur Wallangues
3. La plateforme
 - L'approche par missions : *Accueil*
 - La navigation libre : *Toutes les leçons*
 - Actualités
 - Speaky
 - Classes virtuelles
 - Profil de l'apprenant
4. L'orthographe avec Wallangues
5. Le Wallangues Tour
6. Le suivi des apprenants
7. Contact



Accessibilité sur tous les supports

Application (sur GSM, tablette, etc.)



Version web (« responsive » : ordinateurs fixes, portables ou GSM (si on passe par un navigateur web (Google chrome, Firefox, etc.))).





Se lancer sur Wallangues



Se lancer sur Wallangues: je n'ai pas de compte



S'inscrire



Continuer avec Google



Continuer avec Facebook



Continuer avec Apple



S'inscrire par email

Déjà inscrit(e) ? [Se connecter](#)



S'inscrire par email

Inscription pour les résidents en Wallonie âgés de plus de 15 ans.

Adresse e-mail

Mot de passe



Le mot de passe doit contenir au moins 8 caractères.

Je ne suis pas un robot



reCAPTCHA

[Confidentialité](#) - [Conditions](#)

[S'inscrire](#)

Vous avez déjà un compte ? [Se connecter](#)



Informations personnelles

01 Inscription

Informations générales

Continuer

Code postal

La plateforme n'est accessible qu'aux résidents wallons.

Continuer

Date de naissance

La plateforme est accessible aux personnes âgées d'au moins 15 ans.

Continuer

Genre

 Homme Femme Autre

Continuer

Cliquez sur continuer pour avancer à l'étape suivante

Statut social

 Chercheur d'emploi Actif (employé) Mineur d'âge en formation en alternance Mineur émancipé Étudiant Retraité Autres

Continuer



Sélection d'un parcours d'apprentissage

02

Choisissez votre langue d'apprentissage

allemand

anglais

français

néerlandais

Valider

03

Débutant complet

Apprendre le vocabulaire de base, se présenter, donner un numéro de téléphone, commander de la nourriture et des boissons, etc.

Études

Prendre des notes, rédiger un rapport de stage, écrire un résumé, indiquer ses sources et rédiger une bibliographie, etc.

Travail

Parler de son travail, décrire son bureau, accueillir un nouveau collègue, faire une présentation, traiter les réclamations des clients, etc.

Voyages

S'orienter en ville, s'enregistrer à l'aéroport ou à l'hôtel, demander ou expliquer un itinéraire, parler des habitudes culturelles, etc.

Famille et amis

Présenter sa famille, rencontrer d'autres personnes, recevoir des amis à dîner, aller prendre un verre, etc.

Vie quotidienne

Faire ses courses au supermarché, se rendre chez le docteur, donner des directions, se rendre à la banque, etc.

Programme complet

Parcours complet composé de thèmes généraux.



Sélection d'un parcours d'apprentissage

04

Sélectionnez votre secteur professionnel

Vous pourrez le changer à tout moment

Administration publique

Architecture et construction

Business et management

Droit et justice

Éducation

Environnement et nature

Finance, banques et assurances

Hôtellerie et restauration

Industrie et manufacture

Relations internationales

Santé et bien-être

Services à la personne

TIC et télécommunications

Tourisme, culture et sports

Transport et logistique

Vente et Service client

Valider



Définir le niveau de langue

05

Découvrez votre niveau

Passez un test et situez-vous sur l'échelle officielle des niveaux européens (CECRL).
La durée moyenne est de 40 minutes.

Je connais mon niveau

Passer un test de niveau

06

Sélectionnez votre niveau en anglais

Vous pourrez le changer à tout moment

Débutant

A1- Je découvre la langue pour la première fois.

A1 Je comprends et je suis capable d'utiliser des expressions familières et quotidiennes, ainsi que des énoncés très simples. Je peux communiquer si l'interlocuteur parle lentement et distinctement.

A2 Je comprends des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées. Je suis capable de communiquer sur des sujets familiers. Je peux décrire avec des mots simples mon environnement immédiat.

Intermédiaire

B1 Je suis capable de me débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage, dans une région où la langue cible est parlée. Je peux produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans mes domaines d'intérêt.

B2 Je suis capable de comprendre le contenu de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe. Je peux m'exprimer et émettre un avis de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets.

Indépendant

C1 J'utilise la langue de façon efficace et fluide dans ma vie sociale, professionnelle ou académique. Je suis capable de m'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée.

C2 Je comprendre sans effort pratiquement tout ce que je lis ou j'entends. Je peux restituer des arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Je suis capable de m'exprimer spontanément, avec fluidité et de façon précise et nuancée.

Valider



Test de niveau



4 parties :

- › Grammaire
- › Vocabulaire
- › Compréhension orale
- › Compréhension écrite



Durée : 30 à 40 minutes

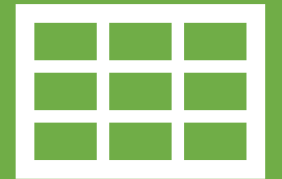
Le test peut être interrompu à tout moment : vous pouvez reprendre au même endroit à un moment ultérieur



Résultats immédiats



Évalue les compétences selon tous les niveaux du CECRL* (A1 à C2)



Le test peut être repassé 1 fois par mois



La plateforme



Les missions

Une mission

Série de leçons à suivre afin d'acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour réaliser une tâche

- › Parcours personnalisé
- › Missions avec objectifs communicationnels

Dans les missions, on trouve des leçons de :

- vocabulaire général
- vocabulaire professionnel
- grammaire
- argumentation







L'approche par mission du parcours d'apprentissage


Niveau des missions

- [A1-](#) **A1** [A2](#) [B1](#) [B2](#) [C1](#)


- 1 Je persoonsgegevens geven (0/4) ▾
- 2 Jezelf voorstellen (0/4) ▾
- 3 Andere mensen ontmoeten (0/3) ▾
- 4 Je familie voorstellen (0/3) ▾
- 5 Iemand beschrijven (0/5) ▲

 Beschrijven hoe iemand eruitziet 01

 Iemand's karakter beschrijven **02**

 Het interrogatief pronomen - "Hoe" met een adjectief of adverbium 03

 Het presens - uitzonderingen 04

 Mise en pratique 05

Mon défi du jour

[▶ Jouer](#)

Votre score total : 57 pts

Ma langue d'apprentissage

Néerlandais [Modifier](#)

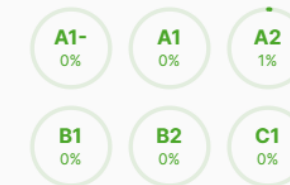
Mon parcours

Progresser dans la langue [Modifier](#)

Ma leçon en cours

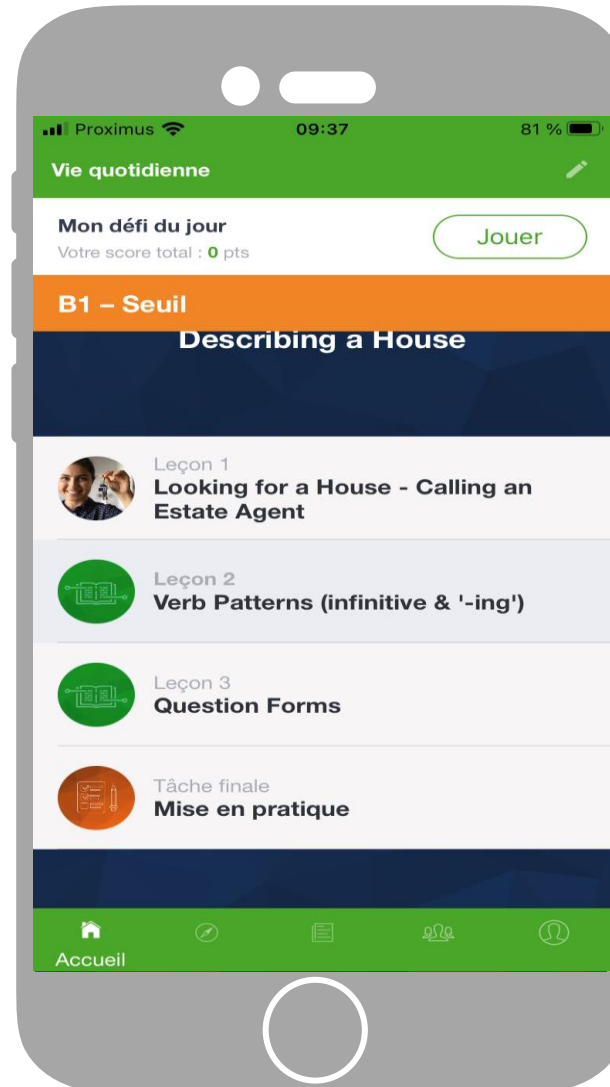
Iemand's karakter beschrijven [Voir](#)

Ma progression





L'approche par mission du parcours d'apprentissage



Tâche à savoir réaliser

Série de leçons à suivre



Zoom sur une leçon de vocabulaire



Visiter un musée - Le Louvre

Mise en contexte

01



Vidéo

02



Exercice

03



Exercice

04



Exercice

05



Vocabulaire

06



Prononciation

07



Test récapitulatif

Mise en pratique

Systematisation

Prononciation

Évaluation



Traduction des mots dans les sous-titres



(Cédric) : Le matin, je me lève tôt.

 Masquer les sous-titres

← Retour Décrire sa vie quotidienne

matin (le) 

n.m.

Moment de la journée, entre 6 heures et 12 heures.

EXEMPLE

  00:02 

Le matin, je ne travaille pas.

(Cédric) : Le matin, je me lève tôt.

 Masquer les sous-titres



Zoom sur une leçon de grammaire



Apprentissage de la règle

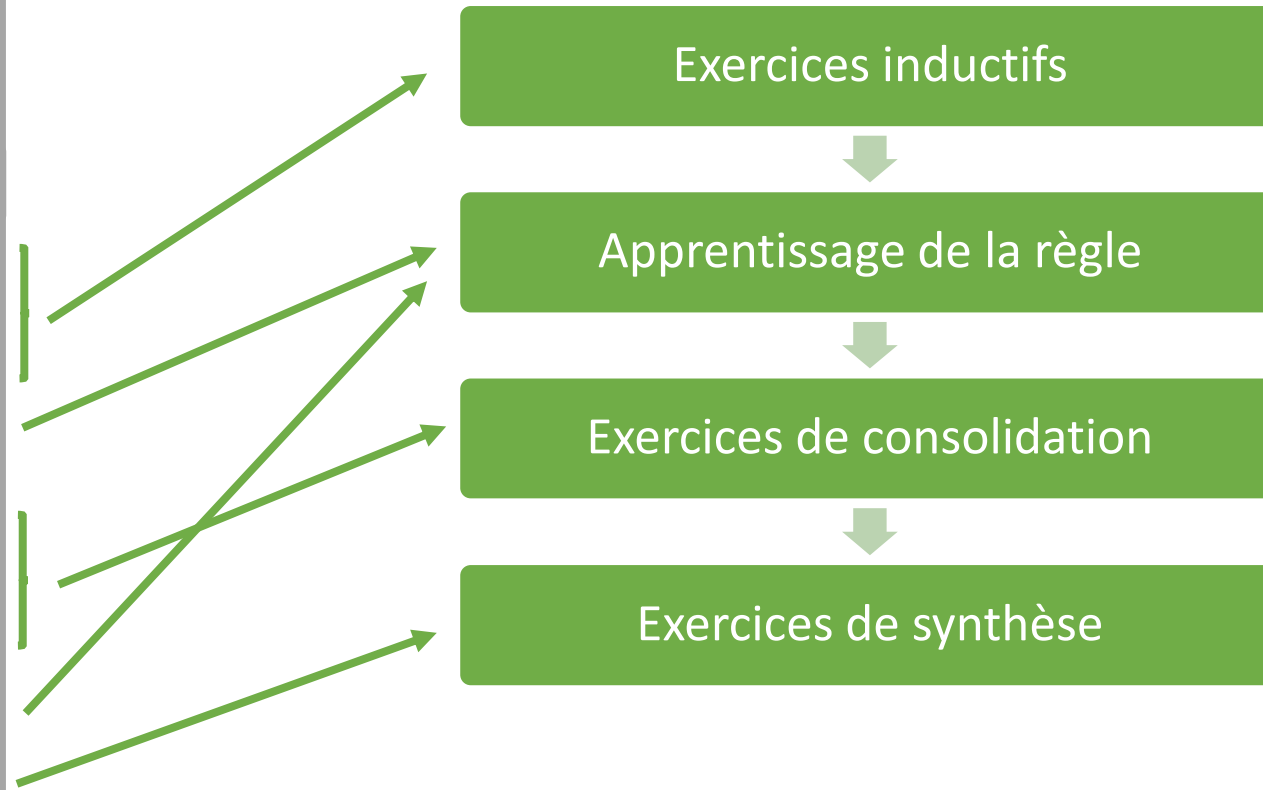
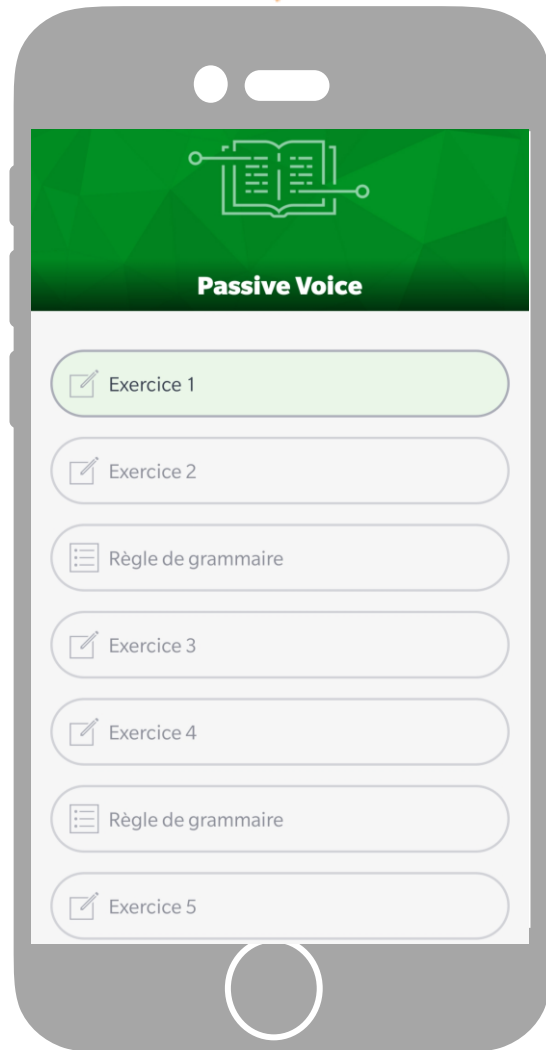


Exercices de consolidation





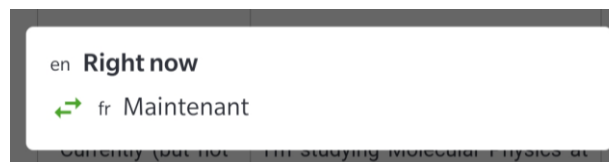
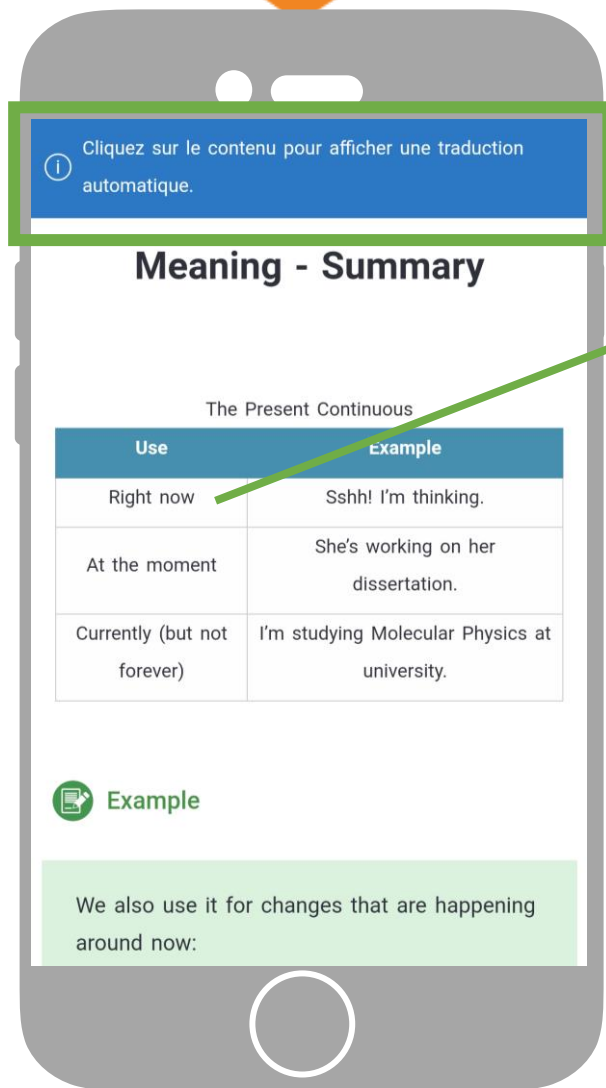
Zoom sur une leçon de grammaire



approche inductive



Zoom sur une leçon de grammaire



Traduction automatique des explications et exemples en français



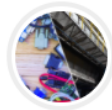
Activités de fin de mission

- 9 Speak About Your Weekend Activities (0/5) ▾
- 10 Describe the Plans for the Day (0/5) ▾
- 11 Make a Phone Call (0/5) ▾
- 12 Look For a New Job (0/4) ▲



Look for a New Job

01



Plan a Project

02



'Wh-' Questions

03



Mise en pratique

Ma langue d'apprentissage

Anglais

[Modifier](#)

Mon parcours

Droit et justice

[Modifier](#)

Ma leçon en cours

Meet Someone New

[Voir](#)

Ma progression

A1-
0%

A1
0%

A2
0%

B1
0%

B2
0%

C1
0%

But: tâche complexe semi-guidée visant à vérifier l'assimilation des leçons abordées dans la mission + mise en pratique de ce qui a été appris sur base d'une mise en situation réelle.



Activités de fin de mission

Regardez l'image et lisez attentivement le contexte.



You are planning a weekend in Berlin with your parents. You are thinking about the best means of transport to get there and to travel around Berlin. You prepare a list of options to compare.

Continuer



Production écrite

- **Forme:** expression écrite
- 1. Contexte
- 2. Tâche : utilisation du vocabulaire et de la grammaire* de la leçon
- Max 500 mots.
- *Pas de consignes « grammaire » pour A1- et A1



Activités de fin de mission : partage

← Retour Mise en pratique

Accueil Tu

Lisez les instructions et rédigez votre texte.

Compare... travelling
in the city. Write positive and negative arguments for each. Finally, write a
statement about what you think are the best options. Use vocabulary from the
lessons to help you.

In Berlin, I can travel by car and by train.

Valider

Valider votre texte

Êtes-vous satisfait(e) de votre texte ?

En cliquant sur « Valider », vous ne pourrez plus le modifier.

ANNULER VALIDER

Mise en pratique

Félicitations !



Vous pouvez dès maintenant partager votre texte ou le télécharger.

COPIER VOTRE TEXTE

ou

TÉLÉCHARGER

Continuer



La navigation libre: *Toutes les leçons*

Toutes les leçons

Accès à **l'ensemble du contenu** de la plateforme, organisé par thèmes

› Libre choix des leçons

Quatre catégories de leçons sur de nombreux thèmes :

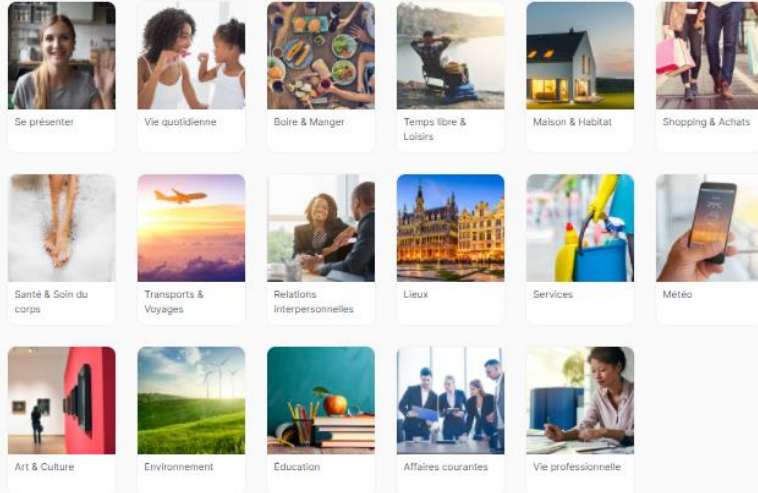
- vocabulaire général
- vocabulaire professionnel
- grammaire
- argumentation



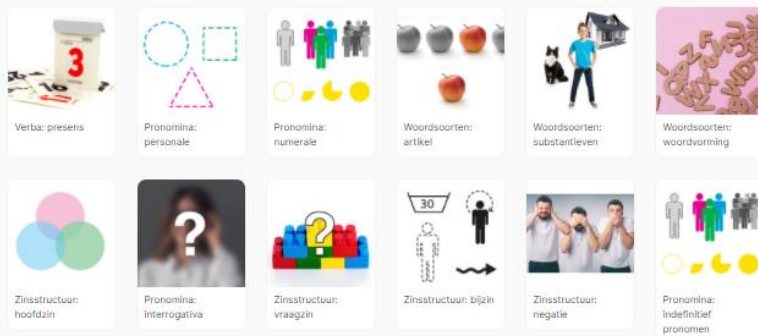


Toutes les leçons

Vocabulaire général

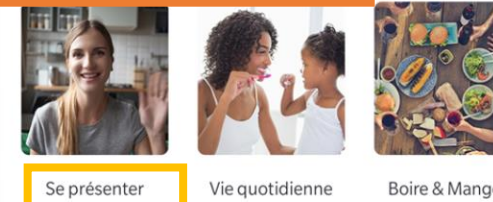


Grammaire



Toutes les leçons

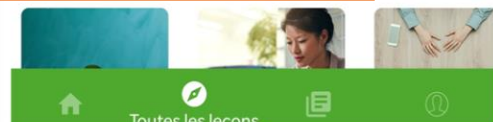
VOCABULAIRE GÉNÉRAL



GRAMMAIRE



VOCABULAIRE PROFESSIONNEL



Toutes les leçons



Toutes les leçons

Focus vocabulaire professionnel

Vocabulaire professionnel



Éducation



Compétences professionnelles



Recherche d'emploi



Compétences académiques



Affaires & Gestion



Tourisme & Culture



Vente & Service client



Hôtellerie & Restauration



Santé & Bien-être



Finance, Banques & Assurances



Services à la personne



Sciences



Transports & Logistique



Droit & Justice



Environnement & Nature



Architecture & Construction



Sports & Loisirs



Informatique, TIC & Télécommunication



Actualités

Lire les actualités

Permet aux apprenants d'exercer leur **compréhension à la lecture** ou à **l'audition**.

- › Vaste choix des articles d'actualité
- › Chaque mot est traduisible

Filtre :

- Article écrit
- Article vidéo
- Avec quiz final
- Sans quiz final





L'onglet « actualités »

Quiz à la une



Lion cub rescued in Montenegro after escaping from private home

11/02/2022

• Quiz



Paris police ban Canada-style 'Freedom Convoy' protest against French COVID restrictions

10/02/2022

• Quiz



Croatia pulls design for €1 coin after plagiarism allegations

09/02/2022

• Quiz

Toute l'actualité

Type : Tous ▼

N'afficher que les actus avec quiz

Rechercher par mots-clés

Filtres





L'onglet « actualités »



Free online courses for those keen to learn during lockdown

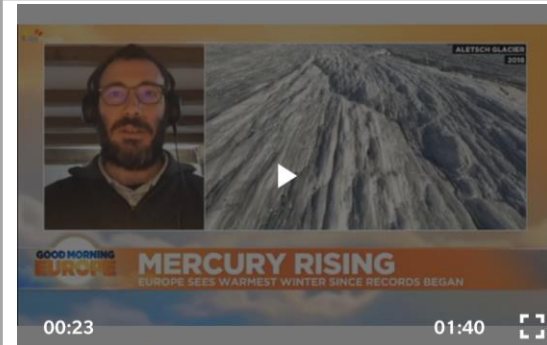
05/05/2020 © 2020 euronews

The UK government is encouraging people to use their time in lockdown to improve their digital skills. It's launched a new online portal to provide a range of free courses, hoping the new education tools will better equip people to return to the workforce once the nationwide lockdown is lifted. According to the government, The Skills Toolkit gives people access to digital and numeracy courses to help build skills, progress in work and boost job prospects. "I know how difficult the recent months have been and the huge changes the coronavirus has brought on the daily lives of us all," said UK education minister Gavin Williamson. "I want businesses to encourage their furloughed employees to use The Skills Toolkit to improve their knowledge, build their confidence and support their mental health so they have skills they need to succeed after the coronavirus outbreak." Big uptakeOne of the education providers partnering with the government on the initiative is The Open University. It says it's seen a huge surge in web traffic with people looking for online courses. "We

Traduction des mots

en surge
↔ fr poussée
better equip people to return to the workforce once

en winter
↔ fr hiver



mild winter for Europe.

MASQUER LES SOUS-TITRES



L'onglet « actualités » : Quiz final

GOOD MORNING EUROPE **MERCURY RISING**
EUROPE SEES WARMEST WINTER SINCE RECORDS BEGAN

00:23 01:40

QUIZ

According to the report, which was the previous record-breaking winter?

The report doesn't say.

1929/1930

VALIDER







Speaky






NEW USERS

Gabi Aymen Gabriella Adel MADID

Serife T. 39 ● Online
I want to improve my English with serious people
LEARNING  

Marina O. 22 ● Online
Hey there! 😊
LEARNING  

Andy V. 18 ● Online
I like to meet new people to improve my english :), Could someone help me to learn german?
LEARNING   

Réseau social

Permet aux apprenants d'exercer leur **communication écrite** avec d'autres membres de la communauté Speaky

- › Création d'un profil linguistique
- › Un réseau social pour pratiquer sa langue d'apprentissage avec des apprenants issus du monde entier !
- › Un échange « gagnant-gagnant »
- › Un apprenant veut apprendre ma langue maternelle et je veux apprendre la sienne !

Accueil

Toutes les leçons

Actualités

Speaky

Classes virtuelles






Se lancer sur Speaky

01



Sélection de la langue d'apprentissage et du niveau



Complète ton profil



Je veux pratiquer



 anglais ▼



Mon niveau en anglais

  Débutant

  Élémentaire

  Intermédiaire

  Avancé

  Expert


02


Sélection de la langue maternelle


Complète ton profil


Ma langue maternelle est

sélectionner une langue

 anglais

 français

 allemand

 néerlandais



Se lancer sur Speaky

03 Sélection âge et genre

Complète ton profil

Je suis né le

Mois ▼ Jour ▼ Année ▼

Je suis ...

Homme

Femme

04 Courte description: centres d'intérêts, etc.

Complète ton profil

Ma description

Comment te décrirais-tu ? Que recherches-tu ?

0/140



Se lancer sur Speaky

05

Liste d'apprenants

Natif Non natif Recherche

Filtres néerlandais

jearone H. 26 ●
NATIF APPREND

Emin K. 27 ●
looking for friends to practice
NATIF APPREND

Stefan O. 28 ●
Looking to learn a new thing every day
NATIF APPREND

Sander C. 20 ●
NATIF APPREND

Athina C. 28 ●
I am a patient and sociable person looking for a native French and English speaker to practise with ... [Voir plus](#)
NATIF APPREND

Ann V. 58 ●
Hello, let me see the world through your eyes!
NATIF APPREND

06

Possibilité d'appliquer des filtres

Filtres néerlandais Max 55 x

JE VEUX PRATIQUER

English

Dutch ✓

Tu souhaites apprendre plus de langues ?
[Modifie ton profil](#)

SEXE

Homme Femme

AGE

1 29 57 100

LANGUES BLOQUÉES

Sélectionne une langue à bloquer ▾

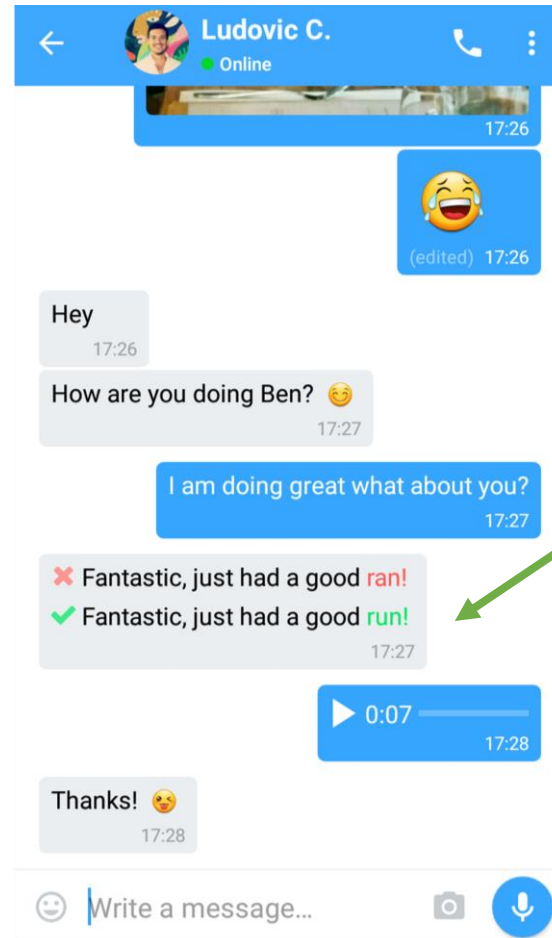
Annuler **Enregistrer**



Se lancer sur Speaky

07

Discussion avec un autre apprenant



Possibilité de **corriger** dans le texte

Possibilité d'envoyer un **message vocal**



Classes virtuelles

Possibilité de **suivre des cours** en petits groupes

- › Cours gratuits avec coach natif
- › Cours collectifs (max 8 participants)
- › Accent sur la pratique de l'oral
- › Thèmes annoncés à l'avance pour se préparer sur Wallangues
- › Cours de 30 min
- › 12 cours par an

[Accueil](#)

[Toutes les leçons](#)

[Actualités](#)

[Speaky](#)

[Classes virtuelles](#)





Classes virtuelles

Q Class Search

Toutes langues ▼

Tous les niveaux ▼


Toutes les categorie

Tout Professeurs ▼

Chercher


Cours en direct en ligne

Cours collectifs

 **Tina Daa...**

Nederlands B2


Catégorie: Sociale netwerken


Type de cours :  Cours de groupe
3 places disponibles

Lun 17, août

20h30- 21h00


3	8	1	39
Jours	Heures	Minute	Secondes

 Réserver un cours

 **Shirley Du ...**

English A2


Catégorie: Health

Type de cours :  Cours de groupe
3 places disponibles

Mar 18, août

09h00- 09h30

3	20	31	39
Jours	Heures	Minutes	Secondes

 Réserver un cours



Profil de l'apprenant

Données concernant votre profil linguistique

- › Temps passé par langue sur la plateforme
- › Passer un test de niveau
- › Attestation de participation
- › Attestation de niveau

[Accueil](#)

[Toutes les leçons](#)

[Actualités](#)

[Speaky](#)

[Classes virtuelles](#)





Profil de l'apprenant

[Accueil](#) [Toutes les leçons](#) [Actualités](#) [Speaky](#) [Classes virtuelles](#) 

Frederic Lahaut

[Modifier mes informations](#)

45 Âge Homme Genre Actif (employé) Statut social 5001 Code postal

[Profil](#)
[Paramètres](#)
[Aide](#)
[Se déconnecter](#)

Langue d'apprentissage

[Télécharger mon attestation](#)

C2 néerlandais



88h. 52min.
Temps passé

Vous pouvez mesurer vos progrès en repassant un test.



[Réévaluer mon niveau de langue](#)

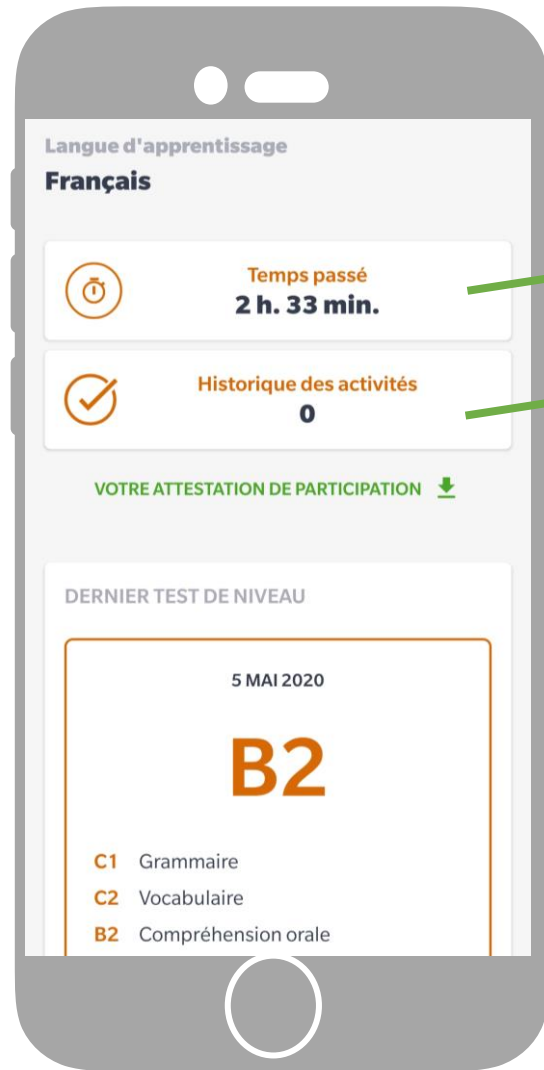
Dernier test de niveau

[Télécharger mes résultats](#)

C2 Résultat global
C2 Compréhension écrite
C2 Vocabulaire
C2 Phrases types
C1 Grammaire
C2 Compréhension orale



Profil de l'apprenant



Temps passé

Nombre d'activités réalisées

Résultat dernier test de niveau

Repasser un test de niveau





L'orthographe avec Wallangues

Exercices ludiques sur l'orthographe française



L'orthographe avec Wallangues

- › Accès uniquement via le site internet de la version Web



[Le projet](#)

[Activités Tour](#)

[Classes virtuelles](#)

L'orthographe

[Speaky](#)

[? Aide](#)

[Connexion](#)

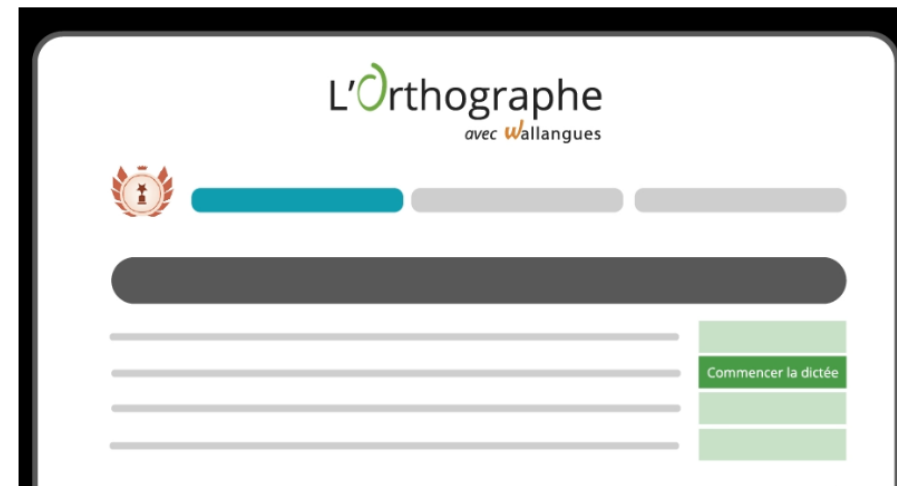
[Inscription](#)

L'orthographe

Une manière ludique d'améliorer votre orthographe française.

Bénéficiez de corrections immédiates et expliquées pour progresser rapidement d'une ligue à une autre.

[Découvrez](#)





L'orthographe avec Wallangues

- › 4 ligues
- › Dictées avec difficultés ciblées
- › Règles d'orthographe expliquées

L'accord du verbe avec son sujet : règle générale

Règles	Exemples
Le verbe s'accorde en genre (♀ / ♂) et en nombre (👤 / 👥) avec son sujet.	<i>Tu te souviens</i> > 2e personne du singulier
Le verbe qui a plusieurs sujets se met au pluriel*.	<i>Le fromage et le pain sont</i> mes aliments préférés > 3e personne du pluriel
Quand les sujets ne sont pas de la même personne, le verbe s'accorde avec la personne qui a la <i>priorité</i> .	<i>Toi et moi sommes</i> les plus jeunes du groupe > 1re personne du pluriel


Ligue Bronze 1/4

Leçon 1 Leçon 2 Leçon 3

Leçon 1

Difficultés ciblées : L'accord du verbe avec son sujet : règle générale, « ou / où », « a / à / as », Les règles relatives à l'emploi de la cédille, « sa / ça / çà », La conjugaison du verbe avoir, ...

Le carnaval /200 [Commencer la dictée](#)



L'orthographe avec Wallangues

- › Correction avec explications des erreurs

Ces quelques mots on(ont - 😊) bersé(bercé - 😊) son enfance.

Forme correcte : ont

verbe indicatif présent 3e personne pluriel

Erreur(s) grammaticale(s)

on/ont

👁️ *Voir la règle* 🚩 *Rapporter une erreur*

Forme correcte : bercé

verbe participe passé masculin singulier

Erreur(s) lexicale(s)



Wallangues Tour



Séances d'information



Tables de conversation



Café-langues



Impro



Wallangues'Tutos



Wal'Rédac



Wallan'Quiz



Wal'Explore



Wallangues ça nous rassemble



Suivre l'évolution de sa classe
sur la plateforme

Le suivi des apprenants (Follow-up)



Accès au Follow-up



[Accueil](#) [Toutes les leçons](#) [Actualités](#) [Classes virtuelles](#) [Speaky](#) [Suivi individuel](#)

Niveau des missions

[A1-](#) **A1** [A2](#) [B1](#) [B2](#) [C1](#)

- 1 Je persoonsgegevens geven (0/4) ▾
- 2 Jezelf voorstellen (0/4) ▾

Mon défi du jour

[▶ Jouer](#)

Votre score total : 57 pts



Vue générale

Filtres

[Réinitialiser](#)

Classes

Classe de test

anglais

Période

personnalisé

Semaine dernière

Mois dernier

Niveaux

A1-

A1

A2

B1

B2

C1

C2

Temps passé

< 30min.

> 30min.

< 1h.

> 1h.

Rechercher un apprenant par nom, prénom ou adresse e-mail

Liste des apprenants

[Partager le lien](#)[Inviter par email](#)[Export Excel](#)

<input type="checkbox"/> Nom ↓	Adresse e-mail	Niveau	Temps passé	Dernière connexion	
<input type="checkbox"/> 21 Prod	prod1@mailinator.com	/	04h.11min.	01/04/2021 11:39	
<input type="checkbox"/> Colbrant Audrey	2005251@mailinator.com	/	00h.00min.	/	
<input type="checkbox"/> D'Avril Poisson	premieravril@mailinator.com	/	00h.00min.	/	
<input type="checkbox"/> Delmotte Amélie	adelmotte@altissia.com	/	10h.38min.	11/06/2020 16:37	
<input type="checkbox"/> Dupagnon Marion	test27012022marie@mailinator.com	A1-	00h.30min.	27/01/2022 14:05	
<input type="checkbox"/> Fataki Cédric	cedric.fataki@hotmail.com	/	03h.38min.	26/05/2020 02:14	
<input type="checkbox"/> Jospin Karl	karligeek@gmail.com	/	00h.00min.	/	
<input type="checkbox"/> Lolliot Jean-Baptiste	jb.lolliot@laposte.net	/	01h.08min.	25/05/2021 18:23	
<input type="checkbox"/> LOLLIOT Jean-Baptiste	jb.lolliot@gmail.com	A1-	00h.48min.	14/07/2021 11:48	
				17/02/2022	



Vue détaillée




Jean-Baptiste Lolliot

Envoyer un message

français ▾

TEMPS PASSÉ

 4h. 39min.

DERNIÈRE CONNEXION

 18/06/2021
19:48

DERNIER TEST DE NIVEAU

français • 27/05/2021

A1

A2 Grammaire





A1- Compréhension écrite

A1- Vocabulaire

A1- Compréhension orale

[Voir les détails](#)

Historique des activités

Date	Niveau	Type	Leçon	Activité	Score
18/06/2021 19h11	A1	Grammaire	Le présent - être - premier verbe de base	Règle de grammaire	/ 
27/05/2021 13h31	A1	Grammaire	Le futur	Exercice	80% 
27/05/2021 13h10	A2	Grammaire	Les pronoms personnels de la 1re et 2e personne	Règle de grammaire	/ 
27/05/2021 13h09	A2	Grammaire	Les pronoms personnels de la 1re et 2e personne	Exercice	0% 



Détails du test de niveau

Nom de l'apprenant
Jean-Baptiste Lolliot

Langue du test
français

Date
27/05/2021

Durée
1min.

Résultat global

A1

Grammaire
1min. **A2**

Vocabulaire
0min. **A1-**

Compréhension orale
0min. **A1-**

Compréhension écrite
0min. **A1-**

Grammaire

✓ Question 1

✗ Question 2

✗ Question 3

✗ Question 4

✗ Question 5

✓ Question 6

✓ Question 7

✗ Question 8

✓ Question 9

✓ Question 10

✗ Question 11

✓ Question 12

✓ Question 13

✗ Question 14

✓ Question 15

✓ Question 1

Choisissez la bonne réponse.

Amsterdam est la ville mon mari vient.

ou

que

qui

d'où



Création compte pro / nouvelle classe

Création compte pro

1. Création d'un compte personnel Wallangues
2. Envoi de la demande à :
flahaut@altissia.org



Contactez-nous !

support@wallangues.be