

25 janvier 2018

LE PÔLE HAINUYER

Instance Bassin EFE
Hainaut-Centre



Le Pôle hainuyer

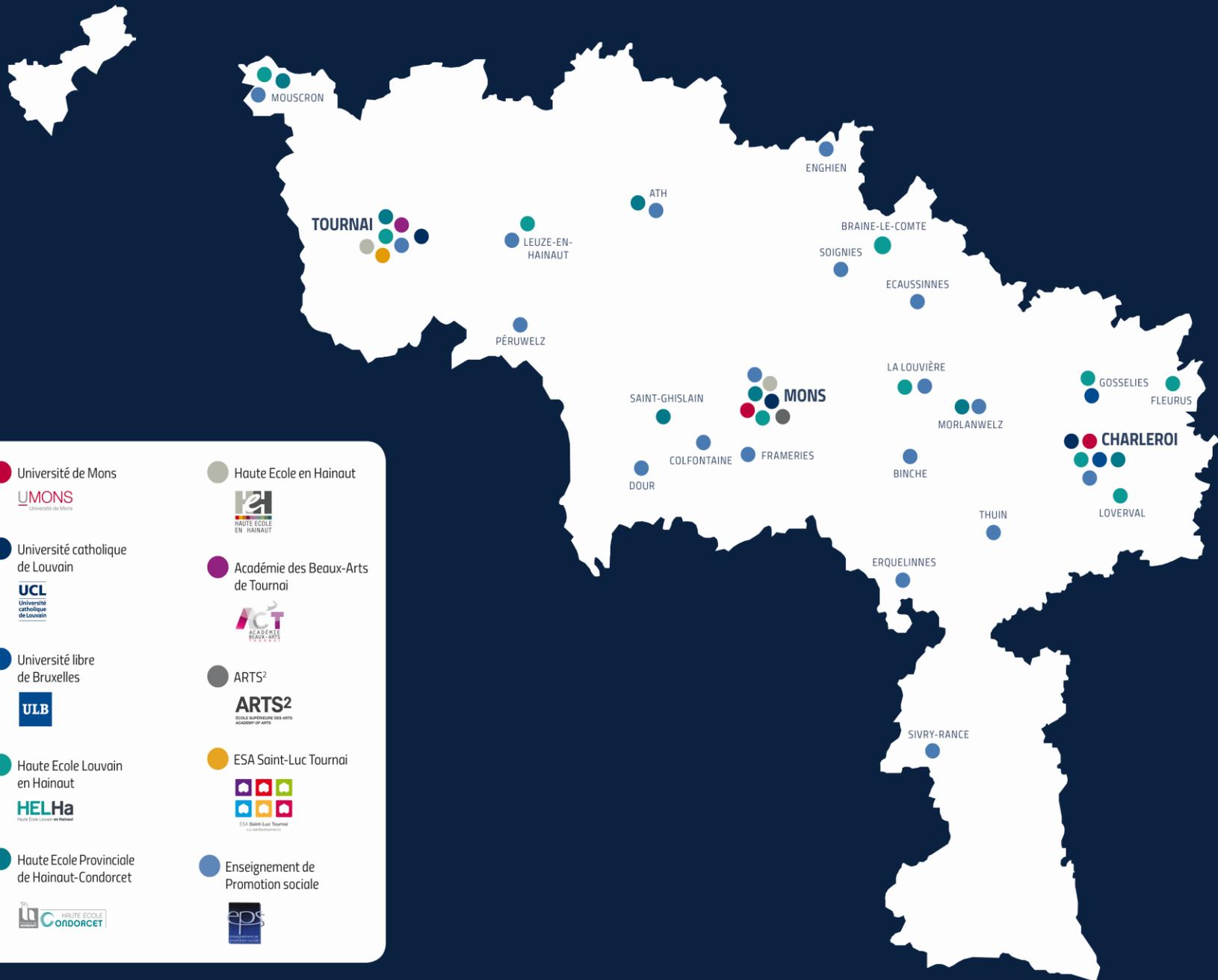
Le décret « Paysage »

- 7 novembre 2013: promulgation du décret « Paysage » redéfinissant le paysage de l'Enseignement supérieur et l'organisation académique des études.
- Implication de tous les acteurs de l'Enseignement supérieur :
 - Universités;
 - Hautes Ecoles;
 - Ecoles Supérieures des Arts;
 - Etablissements de Promotion sociale.
- Deux structures nouvelles :
 - L'ARES (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur),
 - Les Pôles académiques, définis sur une base géographique (Bruxelles, Louvain, Liège-Luxembourg, Namur et le Pôle hainuyer).

Le Pôle hainuyer

Composition

- 3 Universités
UMONS, UCL et ULB.
 - 3 Hautes Ecoles
Haute Ecole en Hainaut, Haute Ecole Louvain en Hainaut,
Haute Ecole Provinciale de Hainaut–Condorcet.
 - 3 Ecoles supérieures des Arts
Arts², Ecole supérieure des Arts-Saint-Luc Tournai et l'Académie
des
Beaux-Arts de la Ville de Tournai.
 - 26 Etablissements de Promotion sociale.
- **35 000 étudiants.**



● Université de Mons



● Haute Ecole en Hainaut



● Université catholique de Louvain



● Académie des Beaux-Arts de Tournai



● Université libre de Bruxelles



● ARTS²



● Haute Ecole Louvain en Hainaut



● ESA Saint-Luc Tournai



● Haute Ecole Provinciale de Hainaut-Condorcet



● Enseignement de Promotion sociale



Le Pôle hainuyer

Objectifs décrets assignés aux pôles

Lieu de concertation et de dialogue entre ses institutions partenaires, la principale mission du Pôle hainuyer est de promouvoir et de soutenir les collaborations entre ces dernières, et de les inciter à travailler ensemble en vue d'offrir des services de qualité aux étudiants.

Quelques objectifs opérationnels

1. Information et Orientation des étudiants hainuyers
2. Didactique de l'Enseignement supérieur
3. Services collectifs
4. Mobilité internationale
5. Recherche
6. Enseignement supérieur inclusif



Le Pôle hainuyer

1. Information et orientation des étudiants

- Approche concertée entre tous les acteurs pour une vision globale de l'offre de formation supérieure en Hainaut
 - Information **structurée et pratique**
 - Destinée à de tous les publics étudiants potentiels (formation initiale ou continuée en horaire de jour, décalé ou adapté).
- **Site web** du Pôle hainuyer <http://www.polehainuyer.be>
 - Moteur de recherche (600 formations offertes dans le Hainaut, 20 domaines d'études).
- Action VAE (**Valorisation d'acquis d'expérience**) à l'intention du personnel de Caterpillar à Charleroi.
- Organisation d'un **évènement « Métiers »** intitulé « **Plus tard, je serai... »**
 - Première édition, le 28 février 2018 à Charleroi,
 - Collaboration avec l'Université ouverte et la Cité des Métiers de Charleroi.
 - Envisagée aussi ailleurs dans le Hainaut



Le Pôle hainuyer

2. Centre de Didactique de l'enseignement supérieur - Aide à la réussite et partage d'expérience entre enseignants

Actions à destination des étudiants

- La formation « **Je rebondis** », à destination des étudiants de première année de l'Enseignement supérieur en situation d'échec et souhaitant se réorienter. Elle est organisée durant le second quadrimestre.
- La formation « **Coup de pouce** » s'adresse plus particulièrement aux étudiants sortant des filières technique et professionnelle de l'Enseignement secondaire en préparation aux études supérieures. Elle est actuellement organisée au mois d'août.



Le Pôle hainuyer

2. Centre de Didactique de l'enseignement supérieur.

Aide à la réussite et partage d'expérience entre enseignants

Actions à destination des enseignants

- **Forums pédagogiques (Exemples)**
 - Unités d'enseignement, acquis d'apprentissage: quelle(s) évaluation(s) pour nos étudiants?
 - Dynamiser son enseignement : comment donner du sens à la présence aux cours, avec et sans les outils numériques ?
 - Ouverture et diversité des espaces d'apprentissage dans l'enseignement supérieur?
- Mise en place de **formations continues communes**, par exemple
 - Utilisation de l'outil MBTI, à destination des services d'orientation et de réorientation (ou équivalents) et/ou des services d'aide à la réussite des institutions partenaires du Pôle



Le Pôle hainuyer

2. Centre de Didactique de l'enseignement supérieur.

Aide à la réussite et partage d'expérience entre enseignants

Autres actions facilitées par la plus-value apportée par l'existence du Pôle hainuyer

- Organisation d'actions UMONS
 - Cours de FLE à l'intention des réfugiés souhaitant fréquenter l'enseignement supérieur (UMONS et promotion sociale)
 - Cours préparatoires pour l'accès à l'enseignement supérieur (notamment la Médecine) (UMONS et promotion sociale)
 - Nouveau cursus en sciences humaines et sociales : METIS – Master en transitions et innovations sociales (Codiplomation UMONS, UCL, HEH, HE Condorcet et HELHA)
 - Blocus encadré à l'UMONS ouvert à tout étudiant du Pôle
 - ...



Le Pôle hainuyer

3. Partage de ressources et d'infrastructures

- Accès des étudiants et du personnel du Pôle hainuyer aux bibliothèques des institutions du Pôle hainuyer situées en Hainaut.
- Formalisation des collaborations interinstitutionnelles en matière d'accès à la location de logements. Chaque institution, si elle le souhaite et selon ses modalités et conditions propres, peut proposer à la location des logements dont elle assure la gestion à des étudiants ou des membres du personnel des établissements partenaires.
- Accès des étudiants et du personnel du Pôle hainuyer aux infrastructures partagées (culturelles et sportives)
- Peu de mutualisation avant la création du Pôle hainuyer

4. Mobilité internationale des étudiants

- Mutualisation des cours de Français Langue Etrangère dans les trois bassins du Hainaut (Mons, Tournai et Charleroi).
- Organisation de deux Journées annuelles d'accueil des étudiants internationaux.
- Accès des étudiants internationaux à des informations pratiques et des conseils facilitant la préparation et leur séjour (guide d'accueil commun)
- Découverte du Hainaut par les étudiants internationaux.

5. Recherche

- Organisation de **Journées scientifiques du Pôle hainuyer** - JSPH (nutrition, énergie, technologies de l'information). La 4^{ème} édition, dont la thématique est la suivante « Pour une société innovante : de l'économie circulaire à l'intelligence artificielle en passant par les smartcities », est actuellement en cours d'organisation.
- Mise en relation de chercheurs, facilitant le développement de collaborations inter-institutionnelles.

6. Accompagnement des étudiants à besoins spécifiques

- Modalités d'accueil des étudiants à besoins spécifiques.
- Approche concertée notamment basée sur le partage d'expérience et de bonnes pratiques entre les institutions.
- Définition de lignes directrices pouvant guider les institutions à répondre aux obligations du décret sur l'Enseignement supérieur inclusif.
- Développement de l'information sur les services pouvant être offerts en matière d'Enseignement supérieur inclusif.



Quelques pistes de collaboration entre Pôle et bassins EFE

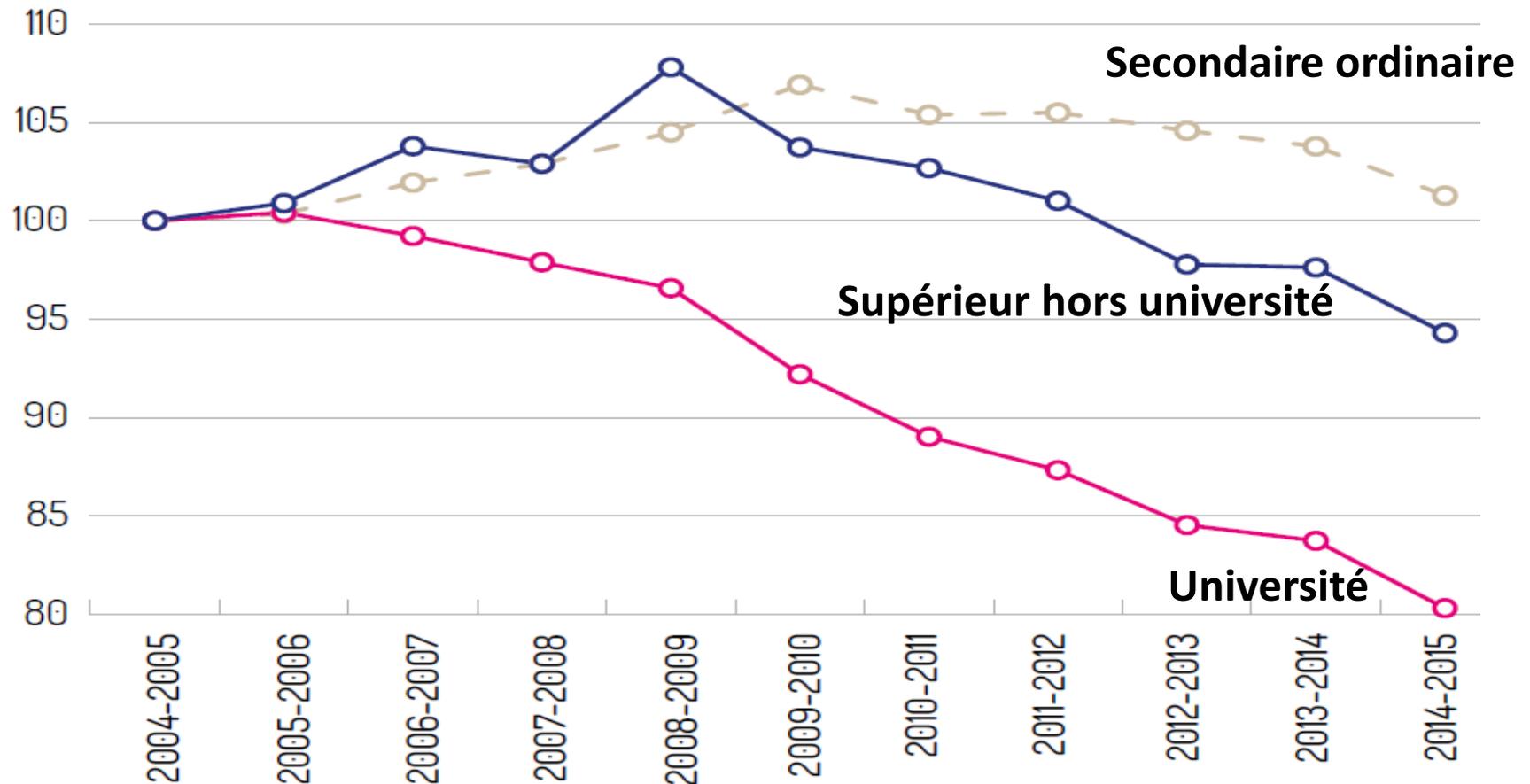
- Identification des besoins de formation en lien avec les entreprises
- Participation à l'organisation de journées métiers
- Appui sur le réseau établi par les instances avec l'enseignement secondaire (qualifiant et professionnel)
 - Intervention dans la définition des contenus de l'action Coup de pouce (*transition secondaire - enseignement supérieur*)
 - Communication envers l'enseignement secondaire
- Stages ou mémoires dans les institutions du Pôle
- ...

Quelques enjeux prioritaires en matière d'enseignement et de formation =

Quel enseignement universitaire demain?

- **Concertation** : Une meilleure concertation de tous les acteurs sur un même territoire (formation initiale, formation continue, orientation des étudiants, partage d'expérience...) avec une approche transcendant la notion de réseaux
- **Ambition** : Un financement à la hauteur des espoirs placés dans l'enseignement et la recherche. (les défis sont multiples et il n'y aura pas d'avenir sans recherche)
- **Démocratisation** : Une attention particulière à un enseignement moins inégalitaire
- **Réussite** : Une transition entre enseignement secondaire et universitaire à améliorer

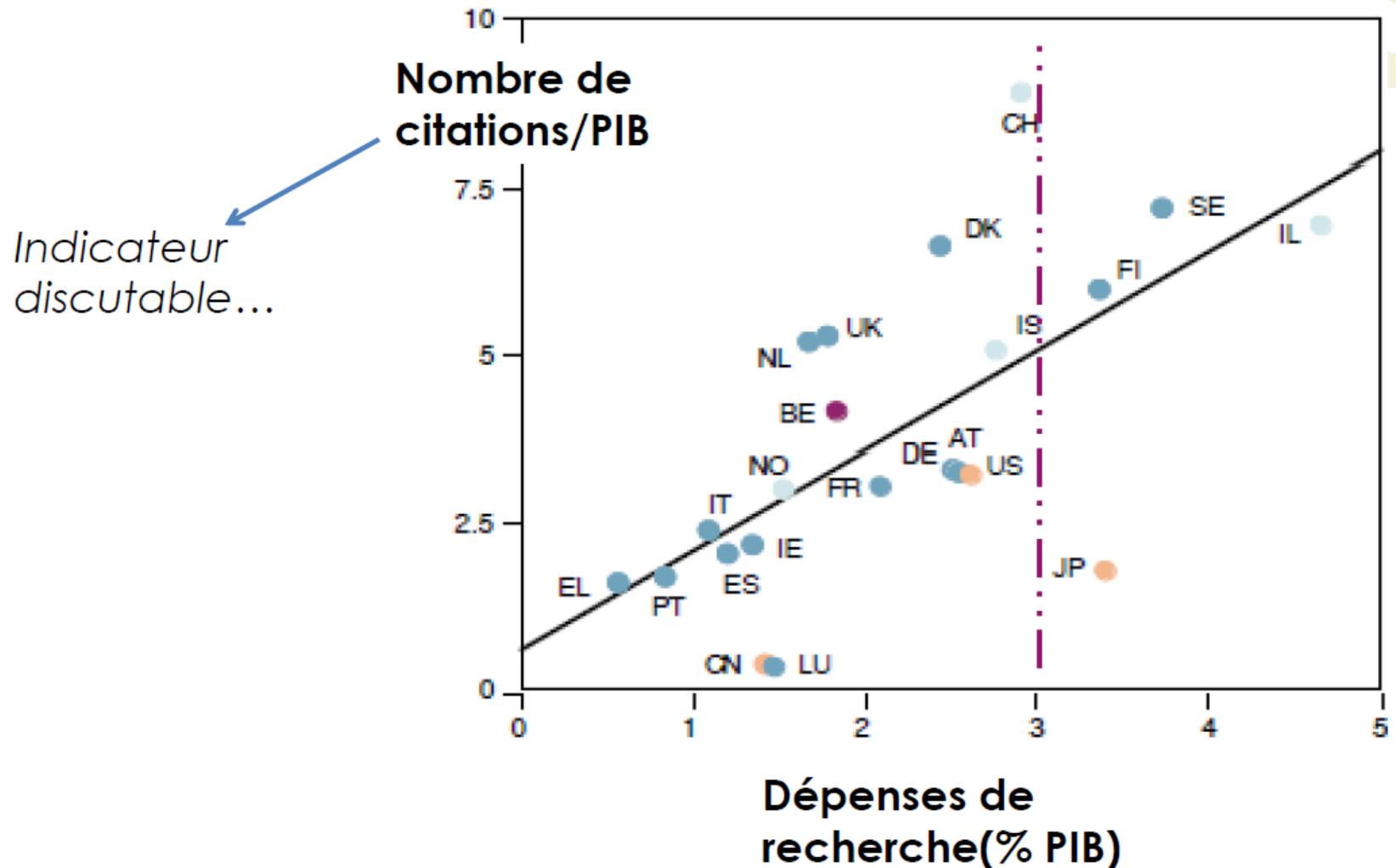
Evolution des dépenses de la FWB par étudiant de 2004 à 2015 (BASE 100 = ANNEE 2004-2005)



Des subsides par étudiant universitaire en nette régression

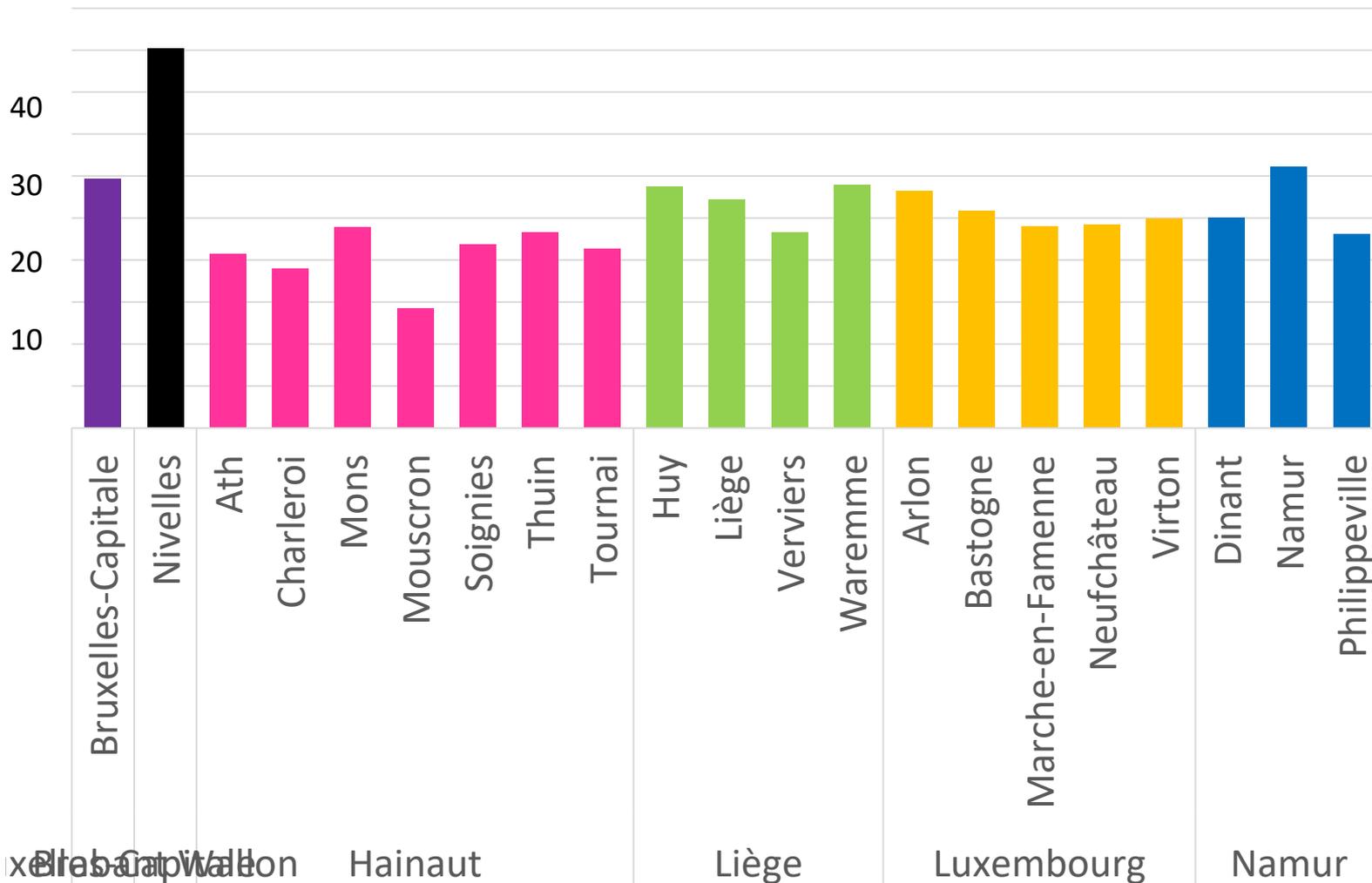
1. LE PAYSAGE DE LA RECHERCHE (5)

Une qualité reconnue, malgré des ressources insuffisantes



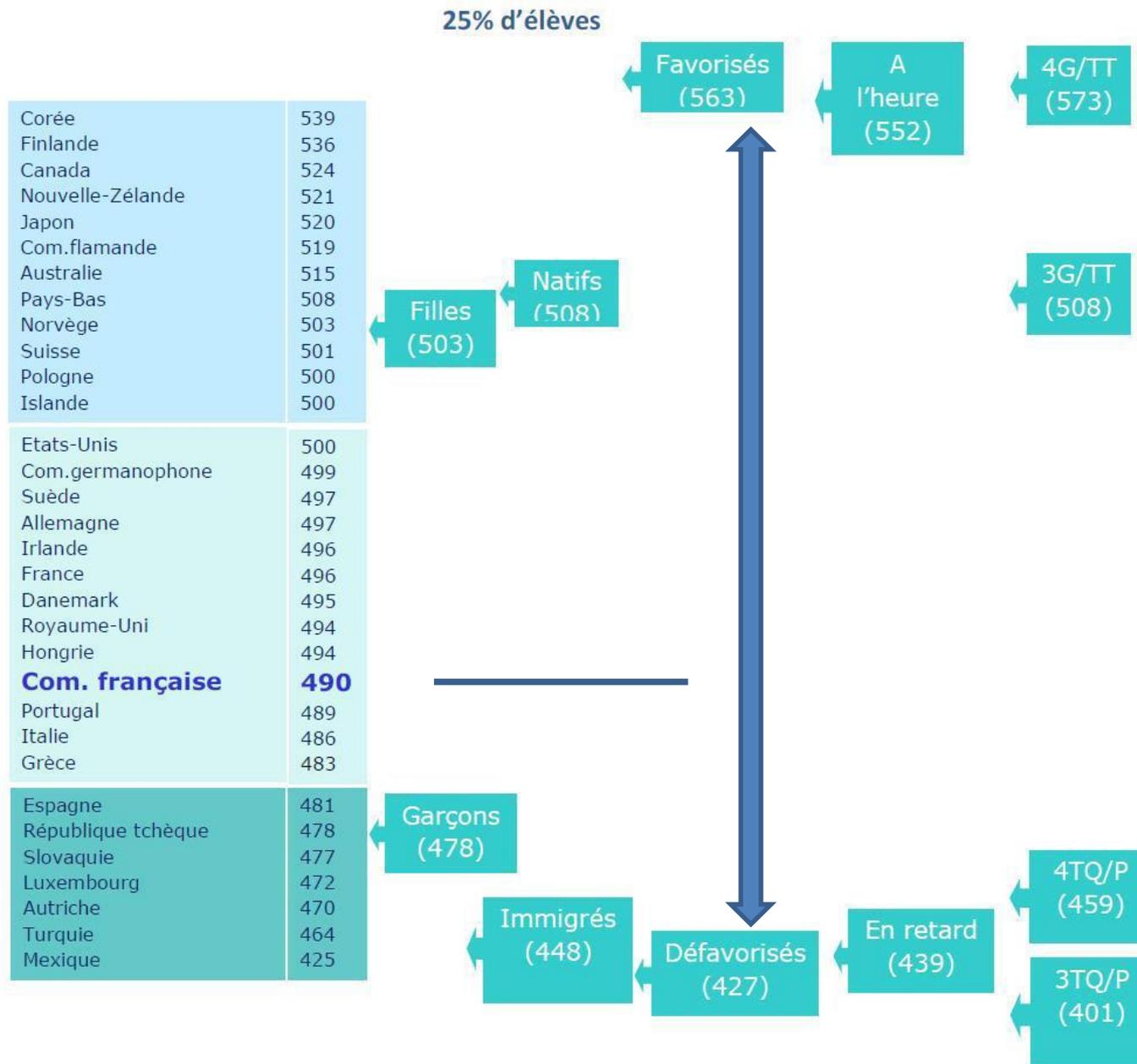
Recrutement annuel moyen d'étudiants de première génération par 10000 habitants (Données CRef de 2005 à 2014)

(prise en compte des données de 2005 à 2014)



Les arrondissements du Hainaut à la traîne pour le taux d'accès à l'université

Figures 10. Différence de score en lecture entre les 25% des élèves les plus favorisés et les 25% d'élèves



Taux de réussite en première année à l'université en fonction de la filière dans le secondaire entre 1989 et 1998

