

**INSTANCE BASSIN ENSEIGNEMENT
QUALIFIANT FORMATION EMPLOI
HAINAUT-CENTRE
RAPPORT D'ACTIVITÉS 2020-2022**

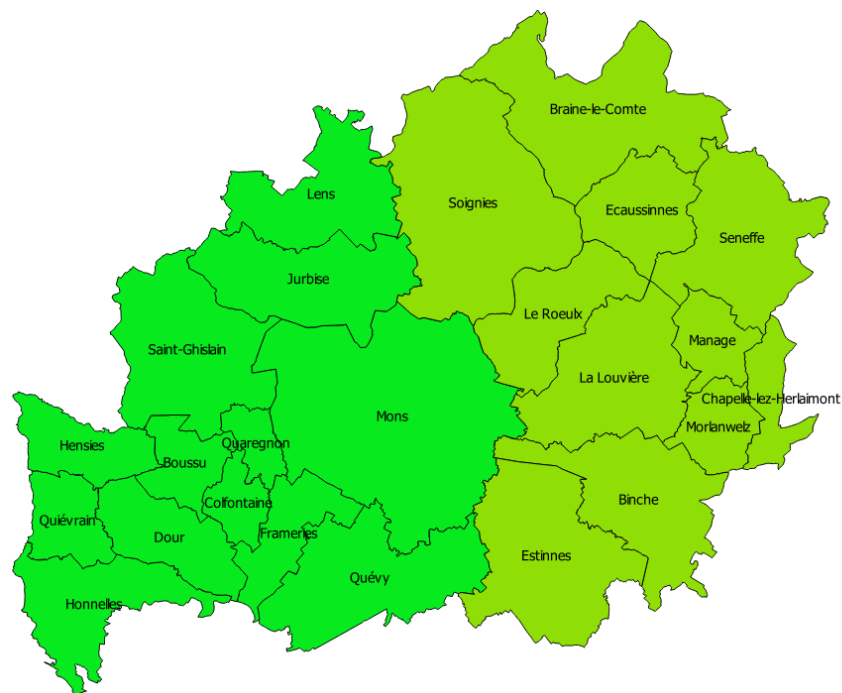


Table des matières

1. Ressources de l'Instance en matière de RH	4
2. Dialogue et concertation entre acteurs locaux : Emploi, Formation, Enseignement.....	6
2.1 Réunions de l'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre.....	6
2.2 Réunions du Bureau de l'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre.....	6
2.3 Réunions de la Chambre Emploi Formation de Mons.....	7
2.4 Réunions de la Chambre Emploi Formation du Centre.....	7
2.5 Réunions de l'Inter-CSEF.....	7
2.6 Réunions de la Chambre Enseignement Hainaut-Centre.....	7
3. Elaboration des rapports analytiques et prospectifs	8
3.1 Elaboration du rapport T5 (2020).....	8
3.2 Elaboration du rapport T6 (2021).....	8
3.3 Elaboration du rapport T7 (2022).....	9
3.4 Diffusion des thématiques communes aux acteurs du Bassin	9
3.5 Travaux méthodologiques Inter-Bassins.....	9
4. Mission de remise d'avis	11
4.1 Agrément des Centres d'Insertion Socioprofessionnelle (CISP).....	11
4.2 Missions Régionales pour l'Emploi.....	11
4.3 Equipements pédagogiques de pointe de l'enseignement qualifiant.....	12
4.4 Plan de redéploiement de la Chambre Enseignement.....	13
4.5 Dispositif Crédit-Adaptation	13
4.6 Formation des travailleurs des Agences Locales pour l'Emploi (ALE).....	14
4.7 Avis sur l'Appel à projets « Parcours Renforcement des compétences »	14
5. Pôles de Synergies	16
5.1 Pôle de synergies Construction.....	16
5.2 Pôle de synergies Industrie.....	17
5.3 Pôle de synergies Orientation et image des métiers	17
5.4 Pôle de synergies Compétences de base.....	19
5.5 Pôle de synergies Fracture numérique (lancement 2021).....	20
5.6 Pôle de synergies Environnement	21
5.7 Pôle de synergies Parcours de formation.....	21

6. Actions des Chambres	22
6.1 Les Chambres Emploi Formation	22
6.1.1 Economie sociale	22
6.1.2 Diversité	22
6.1.3 Participation à la plateforme Acteurs d’Initiative en alpha FLE coordonnée par le Ce.R.A.I.C. et Lire et Ecrire	23
6.1.4 Passeport pour l’emploi	23
6.1.5 Participation au Consortium « Mobilité pour tous, » coordonné par CAIPS	23
6.1.6 Enquête sur l’impact de la crise COVID sur les entreprises du territoire	24
6.2 La Chambre Enseignement	24
6.2.1 Plan de redéploiement 2019-2023 – Octroi des Incitants financiers	24
6.2.2 Dépliants de présentation de l’offre d’options qualifiantes	27
6.2.3 Projet Classes STEAM/Robotiques	27
7. Autres missions de l’Instance Bassin EFE	28
7.1 Participation au Conseil de développement Cœur du Hainaut et collaboration à ses actions	28
7.2 Communauté Urbaine du Centre	28
7.3 Projets Territoire Zéro Chômeur de Longue Durée	29
7.4 Programme d’Appui aux Réformes Structurelles (PARS)	29
7.5 Les Assises de l’enseignement et de la formation	29
Annexes	31
Composition de l’Instance Bassin EFE Hainaut-Centre (décembre 2022)	31
Composition de la Chambre Subrégionale de l’Emploi et de la Formation de Mons (décembre 2022)	33
Composition de la Chambre Subrégionale Emploi et Formation du Centre (décembre 2022)	34
Composition de la Chambre Enseignement (décembre 2022)	35
Travaux méthodologiques Inter-Bassins : détail des travaux des GT	37

1. Ressources de l'Instance en matière de RH

La composition de l'équipe permanente de l'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre pour l'exercice 2020 était la suivante :

Nom-Prénom	Fonction	Nombre équivalent temps plein
BRABANT Sylvie	Chargée de mission	0,8 ETP Temps partiel volontaire – Contrat de remplacement - Congé de maladie du 09/10 au 31/12
CANNUYER Géraldine	Secrétaire	1 ETP
DE BRUYN Fabrice	Coordinateur	1 ETP
DI RUGGIERO Ludivine	Chargée de mission	0,8 ETP – Temps partiel volontaire, jusqu'au 30/09 Mi-temps fin de grossesse à partir du 01/10 Congé de maternité à partir du 01/12 Contrat de remplacement
JOLY Ariane	Secrétaire Chambre EF Centre	1 ETP 0,8 ETP du 01/01 au 30/09 - Temps partiel volontaire
KACIMI Farida	Chargée de mission	0,8 ETP - Temps partiel volontaire
PICARD Roxane	Secrétaire Chambre EF Mons	0,8 ETP - Temps partiel volontaire, jusqu'au 31/08 1 ETP jusqu'au 31/12
PREMANNE Patricia	Secrétaire	0,5 ETP – Contrat de remplacement
SALERNI Valentine	Cheffe de projet Chambre Enseignement	1 ETP
SALMON Isabelle	Chargée de mission	0,8 ETP - Temps partiel volontaire

La composition de l'équipe permanente de l'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre pour l'exercice 2021 était la suivante :

Nom-Prénom	Fonction	Nombre équivalent temps plein
BRABANT Sylvie	Chargée de mission	0,8 ETP – Contrat de remplacement
CANNUYER Géraldine	Secrétaire	1 ETP
DE BRUYN Fabrice	Coordinateur	1 ETP
DI RUGGIERO Ludivine	Chargée de mission	Congé de maternité jusqu'au 05/05 Mi-temps parental jusqu'au 31/07 0,8 ETP jusqu'au 31/12 – Temps partiel volontaire. Contrat de remplacement
JOLY Ariane	Secrétaire Chambre EF Centre	1 ETP
KACIMI Farida	Chargée de mission	0,8 ETP jusqu'au 31/01, 0,9 ETP à partir du 01/02 - Temps partiel volontaire

PICARD Roxane	Secrétaire Chambre EF Mons	1 ETP
PREMANNE Patricia	Secrétaire	0,5 ETP – Contrat de remplacement
SALERNI Valentine	Cheffe de projet Chambre Enseignement	1 ETP jusqu'au fin septembre Mi-temps fin de grossesse à partir d'octobre Congé de maternité à partir de décembre
SALMON Isabelle	Chargée de mission	0,8 ETP - Temps partiel volontaire

La composition de l'équipe permanente de l'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre pour l'exercice 2022 était la suivante :

Nom-Prénom	Fonction	Nombre équivalent temps plein
BRABANT Sylvie	Chargée de mission	0,8 ETP – Temps partiel volontaire Contrat de remplacement
CANNUYER Géraldine	Secrétaire	1 ETP
DE BRUYN Fabrice	Coordinateur	1 ETP
DI RUGGIERO Ludivine	Chargée de mission	0,8 ETP – Temps partiel volontaire Contrat de remplacement CDI à partir du 1 ^{er} mars 2022
JOLY Ariane	Secrétaire Chambre EF Centre	1 ETP
KACIMI Farida	Chargée de mission	0,9 ETP
PICARD Roxane	Secrétaire Chambre EF Mons	1 ETP jusqu'au 31/08. 0,8 ETP - Temps partiel volontaire, à partir du 01/09
PREMANNE Patricia	Secrétaire	0,5 ETP
SALERNI Valentine	Cheffe de projet Chambre Enseignement	Congé de maternité jusqu'en avril Mi-temps congé parental jusqu'en juin 1 ETP en juillet et août 0,8 ETP - Temps partiel volontaire, à partir de septembre
SALMON Isabelle	Chargée de mission	0,8 ETP – Temps partiel volontaire

2. Dialogue et concertation entre acteurs locaux : Emploi, Formation, Enseignement

2.1 Réunions de l'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre

L'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre, instaurée le 23 février 2015, a fonctionné, de janvier 2020 à mars 2022 sous la présidence de Madame Sognia ANGELOZZI, représentante du banc patronal.

La composition de l'Instance Bassin a été renouvelée, sur base de l'arrêté de désignation des membres du 17 février 2022, lors de la séance plénière du 30 mars 2022. A cette occasion, Monsieur Vincenzo MARAGLIANO, représentant du banc syndical, a été élu à la Présidence de l'IBEFE.

Présidence et Vice-Présidences :

Entre janvier 2020 et mars 2022 :

Présidence	Mme Sognia ANGELOZZI
Vice-Présidence : Pôle des Interlocuteurs sociaux	M. Daniel VANDERGOTEN
Vice-Présidence : Pôle des Opérateurs de la formation/insertion	M. Laurent DUQUENNE
Vice-Présidence : Pôle des Opérateurs d'enseignement	M. Patrick DELEU

De mars à décembre 2022 :

Présidence	M. Vincenzo MARAGLIANO
Vice-Présidence : Pôle des Interlocuteurs sociaux	Mme Séverine GHILMOT
Vice-Présidence : Pôle des Opérateurs de la formation/insertion	M. Laurent DUQUENNE
Vice-Présidence : Pôle des Opérateurs d'enseignement	M. Michel WERRY

Fréquence des réunions plénières :

L'IBEFE Hainaut-Centre s'est réunie 5 fois en 2020 (les 19 février, 10 juin, 30 septembre, 28 octobre et 9 décembre 2020).

L'IBEFE Hainaut-Centre s'est réunie 6 fois en 2021 (les 27 janvier, 31 mars, 26 mai, 15 septembre, 13 octobre et 8 décembre 2021).

L'IBEFE Hainaut-Centre s'est réunie 5 fois en 2022 (les 9 février, 30 mars, 1^{er} juin, 5 octobre et 7 décembre 2022).

2.2 Réunions du Bureau de l'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre

Le Bureau de l'Instance Bassin EFE s'est réuni à 13 reprises durant les années 2020-2021-2022, 4 fois en 2020, 5 fois en 2021 et 4 fois en 2022.

Composition du Bureau :

L'Instance Hainaut-Centre a décidé de fixer la composition de son Bureau comme suit : Président et Vice-Présidents de l'Instance, Présidents des Chambres Emploi Formation et Enseignement.

2.3 Réunions de la Chambre Emploi Formation de Mons

La Chambre Emploi Formation de Mons s'est réunie 2 fois en 2020 (les 18 juin et 27 octobre) et a organisé une consultation en ligne en mars pour cette année.

En 2021, la Chambre Emploi-Formation de Mons s'est réunie 3 fois (les 24 février, 15 juin et 29 septembre).

En 2022, ce sont 8 réunions qui ont été organisées (les 22 mars, 4 mai, 11 mai, 17 mai, 9 juin, 20 septembre et 30 novembre), ainsi qu'une consultation en ligne en janvier.

La Présidente de la Chambre Emploi Formation de Mons, Madame Sognia ANGELOZZI, désignée au cours de la réunion de l'Instance du 23 mai 2018, a cédé la Présidence à Monsieur Lionel QUEBELLA lors de la séance du 22 mars 2022.

2.4 Réunions de la Chambre Emploi Formation du Centre

La Chambre Emploi Formation du Centre s'est réunie 1 fois en 2020 (le 29 octobre), 3 fois en 2021 (les 30 mars, 23 juin et 21 octobre) et 3 fois en 2022 (les 30 mars, 7 juin et 18 octobre).

Le Président de la Chambre Emploi Formation du Centre, M. Vincenzo MARAGLIANO, désigné le 7 juin 2018, a cédé la Présidence à Mme Sognia ANGELOZZI le 30 mars 2022.

2.5 Réunions de l'Inter-CSEF

L'Inter Chambres Emploi-Formation Mons-Centre s'est réunie 1 fois en 2020 (le 18 juin), 2 fois en 2021 (les 24 mars et 22 décembre) et 2 fois en 2022 (les 16 juin et 3 octobre).

2.6 Réunions de la Chambre Enseignement Hainaut-Centre

La Chambre Enseignement a tenu 1 Assemblée Générale en 2020 (le 15 janvier), 2 en 2021 (les 5 janvier et 27 octobre) et 1 en 2022 (le 11 janvier).

La Chambre Enseignement Hainaut-Centre s'appuie également sur un Bureau restreint qui s'est réuni à 3 reprises en 2020, à 4 reprises en 2021 et à 3 reprises en 2022.

En vertu de l'alternance entre les caractères prévue par le Décret, la Présidence de la Chambre Enseignement a été assurée par Monsieur Patrick DELEU en 2020, par Madame Annick BRATUN en 2021 et par Monsieur Frédéric DUJACQUIER en 2022.

3. Elaboration des rapports analytiques et prospectifs

3.1 Elaboration du rapport T5 (2020)

En 2020, la crise sanitaire a touché l'activité économique, frappant très durement certains secteurs (Horeca, Événementiel, Commerce, ...) et faisant exploser les besoins dans d'autres secteurs, notamment la santé et les services aux personnes. Au-delà de ces premiers effets à court terme, il était difficile, pendant la crise, d'appréhender les impacts à plus long terme sur les besoins en métiers et compétences.

Dans ce contexte, l'Instance Bassin Hainaut-Centre a choisi de maintenir, en 2020, ses diagnostics et recommandations formulés en 2019 avec quelques adaptations à la marge. La liste 2020 des Thématiques Communes intégrait néanmoins quelques nouveautés et adaptations notamment pour les secteurs de l'industrie chimique/pharmaceutique et de l'automobile qui ont fait l'objet de focus sectoriels en 2020.

3.2 Elaboration du rapport T6 (2021)

En 2021, l'IBEFE Hainaut-Centre a produit un Rapport analytique et prospectif reprenant :

- Un état des lieux socio-économique du Bassin Hainaut-Centre ;
- Des données relatives à l'offre d'enseignement et de formation sur le Bassin, avec notamment les effectifs d'apprenants par métiers des différentes familles d'opérateurs de formation et d'enseignement ;
- Les thématiques communes de l'IBEFE qui reprennent notamment les métiers prioritaires pour l'évolution de l'offre d'enseignement et de formation sur le Bassin ;
- Des informations sur la mobilité des apprenants.

Pour ce faire, l'IBEFE a pu compter sur l'appui et l'expertise des partenaires, enseignants, chefs d'ateliers, formateurs, directions d'écoles, représentants syndicaux et patronaux, représentants d'entreprises et de fonds sectoriels, ... qui ont collaboré à ces travaux.

Les Thématiques Communes, qui constituent la partie la plus visible et impactante du Rapport analytique et prospectif, ont pour vocation d'orienter l'évolution de l'offre d'enseignement qualifiant et de formation sur le Bassin. A ce niveau, le Rapport 2021 identifiait 72 métiers prioritaires sur lesquels l'offre d'enseignement et de formation du territoire pourrait être renforcée, voire au moins maintenue.

En complément de ces métiers prioritaires, l'Instance Bassin EFE formulait une série de recommandations visant à faire évoluer positivement la qualité de l'offre d'enseignement et de formation. Deux enjeux, qui traversent largement les différents secteurs d'activité analysés, paraissaient plus particulièrement prioritaires :

- L'adaptation des contenus et des pédagogies de formation à l'évolution des métiers et des compétences attendues.

- Le déséquilibre qui persiste entre les compétences de la population et les besoins des entreprises.

3.3 Elaboration du rapport T7 (2022)

En 2022, et compte tenu de la publication d'un rapport complet en 2021, l'IBEFE Hainaut-Centre a publié uniquement une actualisation de sa liste de thématiques communes.

Cette liste actualisée résultait d'un travail de mise à jour de certains diagnostics sectoriels, sur base d'une consultation en ligne des acteurs de terrain.

Au total, ce sont 78 métiers prioritaires qui ont été identifiés dans 14 secteurs pour 2022 :

- 6 nouveaux métiers recommandés à la création : Technicien ventilation résidentielle, Commis de salle/serveur en restauration, Conducteur d'équipement de formage des plastiques et caoutchoucs, Mécanicien de cycles, Développeur Informatique & Technicien de laboratoire médical.
- 1 nouveau métier recommandé au maintien : il s'agit de l'Agent Qualifié dans les Métiers du Cheval.
- Les recommandations pour 9 métiers ont également été adaptées en fonction des réalités de terrain : Aide-soignant, Chef de chantier, Conducteur d'engins de chantier, Peintre en Bâtiment/Peintre décorateur, Opérateur d'installations dans l'industrie chimique/pharmaceutique, Préparateur en pharmacie, Aide-familial, Déclarant en douane & Tailleur de pierres.

3.4 Diffusion des thématiques communes aux acteurs du Bassin

Au-delà de ses outils de communication récurrents, à savoir le site internet et la newsletter périodique, l'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre a assuré la diffusion des résultats de ses travaux via les canaux suivants :

- Communication du rapport analytique et prospectif, ainsi que des listes des thématiques communes et métiers prioritaires, à l'ensemble des interlocuteurs tel que prévu à l'article 10 de l'accord de coopération instituant les Instances Bassin EFE.
- Présentation des thématiques communes à l'ensemble des acteurs d'emploi, d'enseignement et de formation dans le cadre d'un webinaire, le 18 février 2022.
- Présentation des secteurs et métiers prioritaires du Bassin EFE Hainaut-Centre aux Comités de pilotage du plan de redéploiement de la Chambre Enseignement.
- Présentation des recommandations de l'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre aux représentants politiques du territoire via notamment la Communauté Urbaine du Centre et le Cœur du Hainaut.
- Présentation des recommandations de l'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre, de manière ciblée, à certains partenaires de l'IBEFE : Conseil de zone SEGEC, FOREM Service Relations aux Opérateurs, SFMQ, Coordination des ALE sur le Bassin Hainaut-Centre, ...
- Envoi d'un courrier aux représentants politiques de la zone suivant les modalités décrétales.

3.5 Travaux méthodologiques Inter-Bassins

Durant la période 2020-2022, les membres de l'équipe ont régulièrement participé aux intenses échanges méthodologiques entre les Instances Bassin EFE.

Par ailleurs, les coordinateurs se sont également réunis de manière mensuelle.

Ces échanges ont été placés sous l'égide de l'IWEPS jusque fin 2020. Depuis lors, cette coordination méthodologique est prise en charge, en auto-gestion, par les Instances Bassin dans l'attente de la désignation, par l'IWEPS, d'un nouveau référent en remplacement de Christine MAINGUET, partie à la retraite.

Les différentes thématiques abordées dans le cadre de ces échanges inter-bassins :

- GT Aide et soins à domicile ;
- GT ALE ;
- Gt Alternance ;
- GT Communication ;
- GT Numérique (mis en place en 2021) ;
- GT OQMT ;
- GT Orientation Tout au Long de la Vie (OTLAV) ;
- GT Prospective ;
- GT Tables sectorielles ;
- GT avec le S.F.M.Q ;
- GT Trame du Rapport analytique et prospectif et Thématiques Communes (2020-2021) ;
- GT Nomenclature Rome V3 ;
- GT Webinaires ;
- GT Outils et méthodes ;
- GT Thématiques communes ;

[\(Cf. annexe pour plus de détails sur ces différents Groupes de travail\).](#)

4. Mission de remise d'avis

4.1 Agrément des Centres d'Insertion Socioprofessionnelle (CISP)

La Chambre Emploi Formation de Mons :

Pour 2020, il n'y a pas eu de demande d'agrément CISP.

En septembre 2021, 1 opérateur CISP a demandé un renouvellement d'agrément avec modification pour 2 filières et un agrément pour 2 nouvelles filières. Les membres ont remis des avis favorables pour tous les dossiers.

En 2022, la CSEF de Mons a rencontré 18 opérateurs CISP en présentiel ou en visioconférence. Ceux-ci ont eu l'occasion de présenter leur organisme et les demandes de renouvellement sans ou avec modifications et les demandes d'agrément pour de nouvelles filières. Au total, 55 filières (dont 10 nouvelles) ont été analysées selon une trame commune et ont reçu un avis. Les membres ont remis 54 avis favorables et 1 avis réservé.

La Chambre Emploi Formation du Centre :

En 2020, la CSEF du Centre a examiné un seul dossier d'agrément CISP et un avis favorable a été remis. L'avis a tenu compte de 3 points essentiels : l'adéquation aux besoins du marché, l'adéquation aux besoins du public, le bon ancrage des opérateurs dans la zone (partenariats, ...).

En 2021, la CSEF du Centre a examiné un seul dossier d'agrément CISP. Un avis favorable a été remis, sur base des mêmes points que précédemment.

En 2022, la CSEF du Centre a examiné 12 dossiers d'agrément CISP, pour un total de 37 filières différentes. Parmi celles-ci, 10 nouvelles filières ont été proposées en région du Centre. L'ensemble des filières ont reçu un avis positif.

Chaque opérateur a été reçu individuellement en visioconférence ou en présentiel. Chaque dossier a été analysé selon une trame commune.

4.2 Missions Régionales pour l'Emploi

Les Missions Régionales pour l'Emploi mettent en œuvre des actions d'insertion et d'accompagnement à destination de personnes éloignées de l'emploi. Elles doivent transmettre tous les ans au SPW un plan d'action annuel déclinant le plan local intégré d'actions concerté et trisannuel (PLIC) et comportant notamment les objectifs d'insertion pour l'année concernée, ainsi qu'un rapport d'activités. Ces plans et rapports sont présentés chaque année aux membres de la Chambre Emploi Formation et font l'objet d'un débat.

Chambre Emploi Formation de Mons :

- Séance du 27 octobre 2020, présentation du plan d'actions 2021

Décision : La CSEF de Mons a remis un avis favorable sur le plan d'actions 2021 de la Mission régionale de Mons-Borinage. Celle-ci a pu exprimer les difficultés et les incertitudes pour

l'année 2021 (incertitude période post du Covid, subsides en baisse et réforme de l'accompagnement).

- Séance du 29 septembre 2021, présentation du plan d'actions 2022

Décision : La CSEF de Mons a remis un avis favorable sur le plan d'actions 2022 de la MRMB ; celle-ci met en avant que la prudence sera de mise car c'est aussi une année de transition, notamment au niveau FSE. Les membres l'encouragent à s'ouvrir aussi à d'autres secteurs de formation pour lesquels il y a une demande, notamment, le secteur de la construction qui recrute en masse.

- Séance du 30 novembre 2022, présentation du plan d'actions 2023

Décision : La CSEF de Mons a remis un avis favorable sur le plan d'actions 2023 de la Mission régionale de Mons-Borinage en l'encourageant à développer des projets liés à la transition énergétique.

Chambre Emploi Formation du Centre :

- Séance du 29 octobre 2020, présentation du PLIC 2021-2023

Décision : La CSEF du Centre a remis un avis favorable sur le PLIC 2021-2023 de la Mission régionale du Centre.

4.3 Equipements pédagogiques de pointe de l'enseignement qualifiant

En application du décret du 11 avril 2014 garantissant l'équipement pédagogique de l'enseignement qualifiant et fixant l'organisation des Centres de Technologies Avancées, la Fédération Wallonie-Bruxelles assure la modernisation de l'équipement pédagogique de l'ensemble des établissements d'enseignement qualifiant. Dans ce contexte, il s'agit pour notre Instance d'émettre un avis sur le lien entre les projets introduits par les écoles et l'emploi régional.

L'Instance Bassin EFE détermine ses avis en fonction principalement des secteurs et métiers prioritaires identifiés dans ses travaux. Les avis sont ainsi formulés par l'IBEFE :

- AVIS TRES PRIORITAIRES : Métiers repris dans la liste des métiers prioritaires IBEFE et filières bénéficiant d'incitants CEQ.
- AVIS PRIORITAIRES : Autres métiers mis en évidence dans les diagnostics de l'IBEFE.
- AVIS RESERVES : Métiers qui n'ont pas été mis en évidence dans les diagnostics de l'IBEFE.
- AVIS NEGATIFS : Projets incohérents ou en contradiction avec les diagnostics de l'IBEFE.

En 2020, l'IBEFE Hainaut-Centre a émis 56 avis très prioritaires, 43 avis prioritaires, 48 avis réservés, concernant les 147 demandes introduites par les établissements scolaires du Bassin.

En 2021, l'IBEFE Hainaut-Centre a émis 74 avis très prioritaires, 22 avis prioritaires, 63 avis réservés, concernant les 159 demandes introduites par les établissements scolaires du Bassin.

En 2022, l'IBEFE Hainaut-Centre a émis 49 avis très prioritaires, 59 avis prioritaires, 43 avis réservés, concernant les 151 demandes introduites par les établissements scolaires du Bassin.

4.4 Plan de redéploiement de la Chambre Enseignement

En 2020, lors de la séance du 19 février, les membres de l'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre ont pris acte de la proposition d'octroi des incitants financiers pour l'année scolaire 2020/2021. Le nombre de périodes professeurs à attribuer (98 PP) a été réparti comme suit : 27 périodes pour 9 projets en maintien, 51 périodes pour 15 projets en création, 20 périodes pour les actions de sensibilisation et de soutien aux pôles de synergie.

En 2021, lors de la séance du 27 janvier, les membres de l'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre ont pris acte de la proposition d'octroi des incitants financiers pour l'année scolaire 2021/2022. Le nombre de périodes professeurs à attribuer (95 PP) a été réparti comme suit : 27 périodes pour 9 projets en maintien, 48 périodes pour 16 projets en création, 3 périodes pour un projet de fermeture, 17 périodes pour les actions de sensibilisation et de soutien aux pôles de synergie.

En 2022, les membres de l'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre ont pris acte de la proposition d'octroi des incitants financiers pour l'année scolaire 2022/2023, lors de la séance plénière du 9 février 2022. Le nombre de périodes professeurs à attribuer (95 PP) a été réparti comme suit : 27 périodes pour 9 projets en maintien, 48 périodes pour 16 projets en création, 3 périodes pour un projet de fermeture, 17 périodes pour les actions de sensibilisation et de soutien aux pôles de synergie.

4.5 Dispositif Crédit-Adaptation

Ce dispositif consiste en l'octroi d'une aide financière par la Wallonie, via le Forem, aux entreprises, en vue de couvrir certains frais de formation de leurs travailleurs spécifiques (formations favorisant l'adaptation au poste de travail et la mobilité professionnelle au sein de l'entreprise) ou adaptation à un nouveau poste. L'avis des Chambres est sollicité à défaut d'existence d'organes consultatifs internes à l'entreprise ou à défaut d'un avis positif remis par ceux-ci sur le plan de formation.

Chambre Emploi Formation de Mons :

- 2020 :
 - Nombre de dossiers : 7
 - Nombre d'avis favorables : 4
 - Nombre d'avis défavorables : 3
- 2021 :
 - Nombre de dossiers : 3
 - Nombre d'avis favorables : 1
 - Nombre d'avis défavorables : 1
 - Nombre d'avis réservés : 1
- 2022 :
 - Nombre de dossiers : 2
 - Nombre d'avis favorables : 2
 - Nombre d'avis défavorables : 1

De manière générale, les membres de la CSEF Mons souhaitent encourager les entreprises à mieux utiliser les fonds sectoriels avant d'avoir recours au Crédit Adaptation ; les primes sont souvent octroyées à des entreprises qui n'ont pas besoin d'aide financière pour former leurs travailleurs (entreprises disposant de moyens confortables). Ils regrettent également la différence de traitement par rapport au secteur non-marchand, toujours soumis à plus de contrôle.

Chambre Emploi Formation du Centre :

- 2020 :
 - Nombre de dossiers : 5
 - Nombre d'avis favorables : 3
 - Nombre d'avis défavorables : 1
 - Nombre d'avis réservés : 1
- 2021 :
 - Nombre de dossiers : 3
 - Nombre d'avis favorables : 3
- 2022 :
 - Nombre de dossiers : 8
 - Nombre d'avis favorables : 5
 - Nombre d'avis réservés : 3

4.6 Formation des travailleurs des Agences Locales pour l'Emploi (ALE)

La Chambre Emploi Formation est sollicitée par les Agences Locales pour l'Emploi de son ressort territorial pour remettre avis sur l'organisation d'une action de formation ou d'insertion socioprofessionnelle à destination des travailleurs qu'elle occupe, lorsque cette formation n'est pas agréée par ailleurs.

Chambre Emploi Formation de Mons :

- 2020 :
 - Nombre d'actions sur lesquelles une demande d'avis a été exprimée : 1
 - Nombre d'avis favorables : 1
- 2021 :
 - Pas de demande d'avis
- 2022 :
 - Nombre d'actions sur lesquelles une demande d'avis a été exprimée : 1
 - Nombre d'avis favorables : 1

Chambre Emploi Formation du Centre :

- 2020 :
 - Nombre d'actions sur lesquelles une demande d'avis a été exprimée : 8
 - Nombre d'avis favorables : 8
- 2021 :
 - Nombre d'actions sur lesquelles une demande d'avis a été exprimée : 10
 - Nombre d'avis favorables : 10
- 2022 :
 - Nombre d'actions sur lesquelles une demande d'avis a été exprimée : 11
 - Nombre d'avis favorables : 11

4.7 Avis sur l'Appel à projets « Parcours Renforcement des compétences »

En 2022, l'avis de l'IBEFE a été sollicité par le Gouvernement Wallon dans le cadre de l'appel à projets « Parcours de renforcement des compétences ». Cet appel à projets vise à tester / renforcer / améliorer les pratiques de terrain permettant de lever les freins aux dynamiques partenariales entre

opérateurs d'insertion et de formation, en vue d'améliorer de manière structurelle les politiques publiques de parcours de renforcement des compétences des publics peu scolarisés en Wallonie.

13 dossiers ont été reçus pour le Bassin Hainaut-Centre pour lesquels l'IBEFE a rendu 7 avis favorables, 4 avis réservés et 2 avis défavorables.

Au final, le Gouvernement Wallon a seulement retenu 2 projets pour le Bassin Hainaut-Centre. Cette situation a amené notre IBEFE à interpeller la Ministre compétente pour déplorer la faible part de projets octroyés au Bassin en regard des besoins et le manque de prise en considération des avis de terrain rendus par notre Instance.

5. Pôles de Synergies

Sur base des travaux menés par ses groupes de travail sectoriels, en lien avec les thématiques communes identifiées et les recommandations formulées, l'Instance Bassin EFE a initié plusieurs pôles de synergies sur son territoire.

5.1 Pôle de synergies Construction

Il s'agit d'une mise en lien concrète entre employeurs et opérateurs de formation/enseignement centrée sur les métiers et les compétences. L'action du Pôle synergies vise à réunir employeurs et formateurs sur ces métiers porteurs mais aussi problématiques en termes d'adéquation des formations aux besoins du marché pour dégager des pistes d'améliorations concrètes.

Après le travail mené en 2016-2018 sur les métiers du bois, et l'enquête menée en 2018-2019 sur le métier de maçon, une nouvelle action a été entamée en 2021-2022 : Parcours Métiers Renforcés – Maçon.ne.

Cette action est portée par la Fondation pour l'enseignement dans le cadre de son chantier prioritaire 2, « améliorer l'enseignement en associant écoles et entreprises. » L'objectif est d'initier des dynamiques « parcours métiers renforcés » sur quelques métiers en demande en s'appuyant sur les Instances Bassin EFE et leur Chambre Enseignement.

Pour le Bassin Hainaut-Centre, la Fondation pour l'enseignement a proposé de centrer l'action sur les profils maçon.ne et ouvrier.ère qualifié.e en construction gros-œuvre. Cette proposition rejoint parfaitement les priorités de travail identifiées par l'IBEFE dans le cadre de son pôle de synergie construction (voir enquête sur le métier de maçon 2019-2020), à savoir :

- Augmenter les synergies avec les entreprises ;
- Organiser des formations spécifiques notamment en lien avec les nouvelles techniques et les nouveaux matériaux liés à l'éco-construction ;
- Encourager la formation de formateurs ;
- Renforcer les collaborations écoles-centres de compétences/CTA en s'appuyant sur les ressources de ces centres d'excellence par rapport à ces nouveaux enjeux.

Cette action est un « plan de formation triale » (école-centre de compétence-entreprise), inspiré du Plan de formation de l'alternance. C'est un outil permettant de professionnaliser les collaborations entre l'école, le centre de formation (CDC/CTA) et les entreprises, c'est-à-dire d'indiquer les apprentissages pouvant être vus au sein de son organisation, au regard de sa capacité formative mais également en fonction de la répartition la plus qualitative possible des lieux de formation.

Ce projet se concrétise notamment par :

- Un travail d'exploration des possibilités d'amélioration pratique des parcours école - Centre de compétence - entreprise mené avec 4 écoles pilotes sur le Bassin ;
- L'établissement de programmes de formation concertés avec le Centre de Compétence Constriform sur base des thématiques souhaitées par les écoles pilotes (implantation de bâtiments, Initiation à la réalisation d'un réseau d'égouttage, Maçonnerie en blocs de béton cellulaire, Maçonnerie collée en terre cuite, Isoler en construction neuve : de la théorie à la pratique, Travaux en hauteur-Montage d'échafaudage, VCA de base) ;
- Des rencontres avec un panel d'entreprises et avec les organisations représentants le secteur ;

- L'organisation, avec la collaboration du secteur, de séances d'information à destination des élèves pour les préparer à leur première expérience de stage ;
- Une proposition de plan de formation à mettre en œuvre dans les écoles participantes.

À partir de cette expérience pilote, la Fondation pour l'Enseignement établira des recommandations pour l'amélioration de l'enseignement qualifiant qui seront communiquées à la Ministre de l'éducation.

5.2 Pôles de synergies Industrie

Identification et mise en commun des ressources matérielles et humaines des opérateurs de formation et d'enseignement. Il s'agit ici de réaliser, auprès des opérateurs de formation et d'enseignement, un inventaire du matériel de pointe disponible, des ressources en formateurs qualifiés et des possibilités de partage.

Les objectifs du projet sont :

- Visibiliser les ressources matérielles et humaines disponibles sur le Bassin Hainaut-Centre ;
- Encourager le partenariat et le partage de ressources ;
- Avoir une réflexion collective, à l'échelle du Bassin, sur les priorités en matière d'équipement matériel.

Le premier volet du projet consistait à collecter l'information et à réaliser l'inventaire (2017-2019).

Fin 2019, l'inventaire industrie a été mis en ligne sur le site de l'IBEFE dans une version intermédiaire et provisoire, l'accès étant réservé aux opérateurs de formation et d'enseignement directement concernés par l'outil.

Le deuxième volet du projet vise la diffusion de l'inventaire et l'encadrement de demandes de partage de ressources (2020-).

Le deuxième volet de l'action consiste notamment à encourager l'utilisation de l'inventaire par les acteurs de terrain et à soutenir les demandes concrètes de partage de ressources émises par les partenaires. Cette dimension « partage des ressources » du projet n'a pu être pleinement rencontrée en raison de la crise sanitaire. Elle sera remise au centre de nos préoccupations en 2023.

L'inventaire est actualisé chaque année en janvier-février.

5.3 Pôles de synergies Orientation et image des métiers

De manière globale, les travaux de l'Instance Bassin EFE amènent au constat que si l'offre de formation/enseignement sur le territoire est relativement complète, la principale difficulté est l'alimentation en candidats des filières de formation menant aux métiers les plus porteurs.

L'Instance Bassin EFE a donc souhaité mettre en place un pôle de synergies transversal « Orientation, Image des métiers » dont l'objectif est de développer un plan d'actions d'envergure en matière d'orientation des jeunes sur le Bassin, en s'appuyant notamment sur l'action « Valorisation de l'enseignement qualifiant et des métiers techniques » initiée par notre Chambre Enseignement.

Cette action, Cap sur ton Avenir, qui cible les élèves de fin de primaire et de début du secondaire, a principalement pour objectif d'éveiller les jeunes à l'orientation professionnelle en levant les stéréotypes liés à certains métiers et à certaines filières de formation.

Chaque année, un catalogue d'activités de découverte des métiers est proposé par l'IBEFE aux établissements scolaires (extension progressive au public demandeur d'emploi en démarche d'orientation). Ces activités s'appuient sur les ressources de l'ensemble des acteurs IBEFE du Bassin, via un réseau de partenaires qui s'étoffe d'année en année. Les activités comprennent notamment :

- Des mises en situation « métier » dans des Centres de formation (FOREM, IFAPME, CDC + CTA) ;
- Des visites d'entreprises ;
- Des immersions dans l'enseignement qualifiant ;
- Des sensibilisations aux STEM via des partenariats avec le PASS, Kaleidi, l'entreprise Google, le CDC Technocité, ... ;
- Des rencontres dans les écoles avec certains secteurs d'activité ;
- Pluridéfis : un concours métiers inter-écoles sur les métiers de la construction pour les élèves du 2^{ème} degré ;
- Des animations dans les classes ou groupes de DE sur base de supports ludiques (jeux Métierama et Ici, ça recrute) ou de mallettes pédagogiques (Energithèque, Aérothèque, Mécanothèque, ...) ;
- "Explore !". Au-delà d'une visite ponctuelle, l'équipe du projet a souhaité proposer aux établissements la possibilité de s'inscrire à un accompagnement plus personnalisé et complet. En effet, les classes qui le souhaitent pourront demander à rejoindre l'action "Explore !" qui permet un suivi sur toute une année scolaire grâce à des rendez-vous réguliers dans le cadre d'un programme cohérent.

Les dernières éditions du projet ont été fortement impactées par la crise sanitaire.

Année scolaire 2019/2020 (arrêt du projet en mars) :

- 4372 participants ;
- 147 activités organisées ;
- 43 animations en classe ;
- 51 écoles participantes ;
- 9 centres de formation partenaires ;
- 14 entreprises partenaires.

Année scolaire 2020-2021 (année très impactée par la crise sanitaire. Les actions ont été planifiées mais la majorité ont dû être annulées) :

- 1422 participants ;
- 59 activités organisées (la plus grande partie en classe) ;
- 27 écoles participantes ;
- 4 centres de formation partenaires ;
- 7 entreprises partenaires ;
- 3 fonds sectoriels partenaires.

Année scolaire 2021-2022 (cette année a marqué la reprise du projet, essentiellement pour les écoles primaires. Les écoles secondaires étaient toujours bloquées avec des mesures sanitaires contraignantes) :

- 3475 participants ;
- 6 centres de formation partenaires ;
- 10 entreprises partenaires ;
- 3 fonds sectoriels partenaires.

5.4 Pôle de synergies Maîtrise des compétences de base

Fin 2018, l'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre a mis en place un Pôle de synergie transversal « Maîtrise des compétences de base » dont l'objectif est de développer un plan d'actions visant, à terme, à relever le niveau de maîtrise des savoirs de base et savoir-être des publics de l'enseignement qualifiant, de la formation et de l'emploi sur le Bassin.

Les difficultés relatives à la maîtrise des compétences de base, savoirs de base et savoir-être, sont régulièrement et transversalement relevées dans les travaux de l'Instance Bassin EFE. Elles posent la question de l'accès à la formation et à l'emploi pour les publics peu qualifiés.

Des approches et des outils innovants sont mis en œuvre sur notre Bassin. La collaboration et l'échange de bonnes pratiques, notamment entre les mondes de l'enseignement et de la formation professionnelle, sont donc au centre des objectifs du pôle de synergies, qui vise également à :

- Identifier les pratiques et outils innovants existant en matière d'approche des compétences de base, savoirs de base et savoir-être, avec les publics cibles des Bassins EFE ;
- Encourager les collaborations et partages entre les acteurs du Bassin qui développent ces pratiques innovantes ;
- Sensibiliser plus largement l'ensemble des acteurs du Bassin en visibilisant les bonnes pratiques ;
- Faire remonter vers l'Instance Bassin EFE les recommandations à relayer vers les instances décisionnelles et les pouvoirs politiques pour faire évoluer les systèmes et les mentalités.

De 2020 à 2022, le travail sur l'inventaire des outils et pratiques innovantes s'est poursuivi. Cet inventaire, appelé « Outilthèque », est une plateforme collective de partage des outils et méthodologies existants qui permet, au travers de fiches réalisées sur un même canevas, de visualiser les pratiques innovantes mises en place pour l'apprentissage des compétences de base auprès d'un public scolaire ou adulte.

Chaque fiche indique le savoir qui est travaillé, le public auquel l'outil/la méthodologie est destiné, le contexte dans lequel cela a été construit et les objectifs poursuivis. La pratique est ensuite détaillée et complétée par l'accès à des ressources, liens vidéo, documents utilisés, ... La fiche décrit ensuite les points positifs et de vigilance et l'impact de l'outil/la méthodologie sur les stagiaires et les formateurs.

Le but étant le partage, chaque fiche donne les coordonnées de la personne à contacter afin de pouvoir échanger, mutualiser, transposer, voire s'approprier l'outil/la méthodologie.

Après le travail de développement de l'outilthèque, le volet « partage et mutualisation » s'est entamé en octobre 2022 par un premier atelier « petit-déjeuner » destiné aux acteurs de terrain. L'objectif était de faire découvrir aux participants le.s outil.s utilisé.s par un opérateur auprès de son public. Après une mise en contexte, les participants peuvent visualiser, tester l'outil et échanger entre eux.

La volonté du Pôle est de poursuivre sur cette lancée et d'organiser 3 ou 4 fois par an un petit-déjeuner « échanges de bonnes pratiques. »

5.5 Pôle de synergies Fracture numérique (lancement 2021)

La numérisation progresse sans cesse, que ce soit en Wallonie ou dans le reste du monde. Elle touche tous les publics. Les TIC (Technologies de l'information et de la communication) influencent tant la vie privée que le monde du travail. Les emplois sont de plus en plus qualifiés et les besoins en compétences numériques augmentent dans tous les secteurs d'activité et évoluent constamment.

On sait aussi que la crise sanitaire et les mesures de confinement ont donné un coup d'accélérateur à la numérisation. Celle-ci est devenue une priorité. Mais elle est à la fois source d'opportunités et de dangers.

Suite aux différents confinements engendrés par la crise Covid, l'Instance Bassin a rencontré les CISP de sa zone afin de mettre à jour les bonnes pratiques utilisées par le secteur afin de garder le contact avec les stagiaires. Différents CISP ont ainsi pu partager leurs expériences avec l'ensemble de la plateforme.

Sur base de ces constats, l'Instance Bassin EFE Hainaut Centre a décidé de mettre en place un Pôle de synergies consacré à la fracture numérique.

Pour débiter, un répertoire des Espaces Publics Numériques présents sur son territoire a été élaboré dès le mois de décembre 2021.

Ensuite, ce groupe de travail s'est attaché à répertorier les diverses initiatives visant à faciliter l'accès au numérique, notamment les lieux collectifs qui permettent l'accès à du matériel informatique et à une connexion internet. L'objectif est d'avoir une vue globale de ce qui existe sur son territoire et d'identifier les besoins qui pourraient rester à combler. Le même travail a été mené pour répertorier l'offre de formation permettant la découverte de l'outil informatique.

En parallèle, dans le nouveau Plan d'inclusion Numérique, le Service Public de Wallonie « Economie Emploi Recherche » et l'Agence du Numérique ont été chargés par le Gouvernement Wallon de réaliser et de diffuser largement une cartographie recensant les lieux permettant un accès à de l'équipement, de l'accompagnement et à des formations numériques de base.

Cette nouvelle cartographie en ligne permettra aux citoyens de connaître l'ensemble de l'offre wallonne. Une interface interactive permettra par la suite à chaque organisme ou service concerné de tenir à jour ses données et de garantir ainsi une information actualisée à tous les concitoyens.

Les Instances Bassin collaborent à ce projet afin de pouvoir disposer d'informations les plus exhaustives possibles sur les lieux et formations permettant de favoriser l'inclusion numérique sur le territoire wallon.

Notre IBEFE a ainsi édité, en novembre 2022, une première édition de son répertoire des lieux de connexion et des formations d'initiation au numérique.

En outre, deux pôles de synergie ont été mis en pause durant la crise sanitaire :

5.6 Pôle de synergies Environnement

L'IBEFE Hainaut-Centre a souhaité mettre en place un Pôle de synergies afin de lancer une dynamique pour développer l'offre de formation et d'enseignement dans le domaine de l'environnement sur le Bassin. Deux éléments sont plus particulièrement mis en évidence par rapport à cette approche :

- Partir de projets concrets développés sur le territoire notamment dans le cadre du projet de territoire Cœur du Hainaut ;
- Prendre en compte l'accès à l'emploi pour les personnes moins qualifiées.

5.7 Pôle de synergies Parcours de formation

L'IBEFE Hainaut-Centre souhaite contribuer, via ce Pôle de synergies, à renforcer l'efficacité et la fluidité des parcours de formation sur son territoire. Pour cela, il s'agit de renforcer les collaborations et les partenariats entre les acteurs de formation et d'enseignement du Bassin.

Le premier volet de ce Pôle de synergies se concentre sur les CISP pour lesquels il semble utile de renforcer les liens avec des opérateurs qui pourront contribuer à renforcer les compétences professionnelles des stagiaires CISP ou leurs offrir des possibilités de poursuivre leur parcours de formation.

6. Actions des Chambres

6.1 Les Chambres Emploi Formation

6.1.1 Economie sociale

Les Chambres Emploi-Formation de Mons et du Centre ont été sollicitées par des agences de titres-services reconnues comme Entreprises d'insertion de notre territoire. Elles souhaitent s'appuyer sur les réseaux des CSEF pour organiser une rencontre d'information à destination des partenaires de terrain tels que les CISP, les Missions régionales, le Forem, les mutuelles, les CPAS, ...

En effet, nous avons fait le constat que les Entreprises d'Insertion sont mal connues, notamment dans leur rôle d'insertion qui comprend la création d'emploi mais aussi la formation et la réinsertion. Il serait utile d'informer et ensuite de créer des liens plus permanents avec les différents acteurs de terrain.

Une rencontre avec les différents acteurs d'insertion du territoire s'est tenue en mars 2021 en vidéo-conférence. Fin avril 2021, une première matinée d'information était organisée entre les Entreprises d'Insertion et les acteurs de l'insertion présents en Hainaut-Centre. En juin 2022, c'était au tour des Entreprises de Travail Adapté de rencontrer les acteurs de terrain.

6.1.2 Diversité

Les CSEF participent aux différents projets Diversité situés sur leurs territoires. Les actions menées poursuivent les objectifs suivants :

- Contribuer à la déconstruction des préjugés défavorables par rapport à l'intégration et l'insertion des publics étrangers ou d'origine étrangère dans les systèmes d'enseignement, de formation et d'emploi.
- Proposer des actions concertées et complémentaires à l'offre de services des opérateurs déjà présents sur le Bassin en s'appuyant sur leur expertise (Centre d'intégration, Education permanente, CISP, ...).
 - Décembre 2020 : formation en visioconférence à destination des professionnels « Discrimination et signalement » en partenariat avec le Ce.R.A.I.C. ;
 - Mars 2021 : formation en visioconférence à destination des professionnels « Discrimination et signalement » en partenariat avec le Ce.R.A.I.C. ;
 - 2021 ; participation à l'ouvrage collectif « Inclusion des personnes étrangères sur le marché de l'emploi : Bilan des politiques en Wallonie » (sous la coordination de Altay Manço et Leïla Scheurette) ;
 - Novembre 2022 : préparation de l'action « L'Emploi au Centre ».

6.1.3 Participation à la plateforme Acteurs d'Initiative en alpha FLE coordonnée par le Ce.R.A.I.C. et Lire et Ecrire

Cette plate-forme réunit différents acteurs, dont les domaines d'intervention ainsi que les modalités d'actions sont tout aussi vastes et différenciés. Néanmoins, tous les partenaires se trouvent confrontés à des situations pour lesquelles un travail en réseau est plus adapté, chacun amenant des solutions ou des moyens propres dans des actions qui visent des publics spécifiques et/ou des objectifs communs.

- Octobre 2021 : participation aux deux « journées découvertes de l'apprentissage du français » dans le Château du Parc d'Enghien ;
- Février 2022 : mise à disposition de la brochure « Les bonnes conditions d'accueil au sein des organisations » ;
- Octobre 2022 : 15 ans de la plateforme Alpha FLE : journée de réflexion entre professionnels de terrain.

6.1.4 Passeport pour l'emploi

Le Passeport pour l'emploi est un catalogue de l'offre de formation/insertion (hors enseignement de plein exercice) de la zone de Mons-Borinage et de la Région du Centre. Depuis sa création en 1999, le Passeport fait l'objet d'une actualisation régulière. Depuis 2019, les deux Chambres EF s'attèlent à l'amélioration du Passeport pour l'emploi qui a été intégré en décembre 2019¹ au site de l'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre : <http://www.bassinefe-hainautcentre.be/passeport>. La nouvelle version propose un seul site où l'ensemble des informations peut être consulté. Les filtres permettant les différentes recherches ont été maintenus, à savoir :

- Recherche par zone : Hainaut-Centre ; Mons-Borinage ; Centre.
- Recherche par organisme : les organismes sont classés par « famille d'organismes » : AVIQ, CEFA Provincial, CISP Défi, etc.
- Recherche par domaine de formation : Agriculture, Horeca, Services aux personnes, etc.
- Recherche par localité.

6.1.5 Participation au Consortium « Mobilité pour tous, » coordonné par CAIPS

La Chambre EF du Centre apporte ici son expertise et sa connaissance propre à son territoire. La mobilité est un enjeu de plus en plus important dans nos sociétés modernes puisque toujours plus de flexibilité et d'adaptation aux contraintes économiques sont exigées de la part des travailleurs. Le Consortium « mobilité pour tous » est un réseau intersectoriel de réflexion et d'action pour un meilleur accès au permis de conduire B et à la mobilité des personnes éloignées et/ou très éloignées de l'emploi. Le Consortium s'est fixé les missions suivantes :

- A titre principal, œuvrer à la mise en place de processus de formation à la conduite accessibles pédagogiquement et financièrement pour les demandeurs d'emploi infra scolarisés ;
- A titre subsidiaire, œuvrer au développement de la mobilité multimodale de ce même public.

¹ Auparavant, chaque Chambre EF disposait de sa propre version du Passeport sur des bases de données séparées. Depuis 2019, la base de données est commune aux deux Chambres et un travail d'harmonisation a donc été réalisé.

Dans ce cadre, le Consortium a demandé à chaque Bassin EFE de réaliser une cartographie des différents opérateurs actifs en matière de formation théorique et pratique à la conduite, et de formation à la mobilité en général. Sur le Bassin EFE Hainaut Centre, la mission a été confiée aux Chambre EF. Pour ce faire, la Chambre EF du Centre a rejoint le réseau mobilité coordonné par la Communauté Urbaine du Centre.

6.1.6 Enquête sur l'impact de la crise COVID sur les entreprises du territoire

De juin à octobre 2021, les CSEF ont mené une réflexion autour de la crise Covid-19 et son impact. Elles ont décidé de réaliser une enquête, afin d'avoir un premier baromètre de l'impact de la crise Covid-19 sur l'emploi, sur le vécu et le ressenti des personnes directement impliquées dans les entreprises de notre territoire.

Les membres des Chambres ont activé leurs réseaux et transmis les questionnaires aussi bien aux employeurs qu'aux travailleurs.

Cette enquête, qui comporte 3 parties (renseignements généraux, les effets de la crise et la reprise, vision et perspectives), devait servir à fédérer les acteurs autour d'un même objectif « soutenir la reprise » sur les champs de l'emploi, de l'enseignement et de la formation.

Mais en décembre 2021, la crise était toujours présente et les variants qui se succèdent nous laissaient à penser que la reprise risquait de se faire attendre.

Dans cette situation, les résultats de l'enquête se sont révélés peu exploitables

Malgré tout, des éléments peuvent être mis en évidence et pourront servir de base à une future enquête plus ciblée : « enjeux du Bassin pour vivre avec le Covid ». Les membres ont dès lors décidé d'y revenir plus tard si cela répondait toujours à un besoin.

6.2 La Chambre Enseignement

6.2.1 Plan de redéploiement 2019-2023 – Octroi des Incitants financiers

La Chambre Enseignement Hainaut-Centre, en sa réunion plénière du 6 novembre 2018, s'était prononcée sur les secteurs et les options du 3^{ème} degré concernés dans le cadre du **plan de redéploiement 2019-2023**. Ce choix a été effectué sur base des thématiques communes de l'Instance Bassin EFE Hainaut Centre 2018 (issues du Rapport Analytique et Prospectif 2018 de l'IBEFE) et d'une réflexion générale sur la programmation des options dans la zone. Tous les secteurs ayant été analysés par l'IBEFE dans le cadre du RAP 2018, il avait alors été décidé que le Plan de redéploiement serait ouvert à tous les secteurs.

En 2019, pour la procédure d'incitants « **2020-2021** », la liste des Thématiques Communes a été actualisée, suite aux ateliers sectoriels organisés par l'IBEFE pour les secteurs Construction, Agronomie/métiers verts, Industrie, Services aux personnes et Economie.

En 2020, pour la procédure d'incitants « **2021-2022** », la liste des Thématiques Communes a été actualisée suite aux résultats de questionnaires sectoriels en ligne (Industrie, Construction, Commerce et support à l'entreprise, Environnement, agriculture et métiers verts, Transport et logistique, Santé/Services à la personne) soumis par l'IBEFE aux représentants enseignement qualifiant, formation, emploi.

En 2021, pour la procédure d'incitants « **2022-2023** », pour chaque secteur, une liste d'OBG correspondant aux TC de l'IBEFE (issues du Rapport Analytique et Prospectif 2021), a été validée par la Chambre Enseignement et soumise aux écoles.

Incitants 2020-2021

Pour l'année scolaire 2020-21, sur les 65 projets analysés par la Chambre Enseignement, 24 projets ont été retenus (15 projets de création et 9 projets de maintien). La liste détaillée des projets soutenus se trouve dans le Plan de redéploiement 2019-2023 (année 2) de la Chambre Enseignement ([voir annexe](#)).

Sur ces 24 projets, 13 projets se sont concrétisés au 1^{er} octobre 2020 : 5 projets de création et 8 projets de maintien.

Projets de création au 01/10/2020 :

- 7^{ème} Complément en chaudronnerie (Lycée Provincial Hornu Colfontaine) ;
- 7^{ème} Complément chaudronnerie (Institut Technique Saint-Joseph La Louvière) ;
- 7^{ème} Technicien en maintenance et diagnostic automobile (Arts et Métiers La Louvière) ;
- 7^{ème} Complément en électricité de l'automobile (Arts et Métiers La Louvière) ;
- 7^{ème} Complément en mécanique agricole et/ou horticole (alt. 49) (Athénée Provincial Jean d'Avesnes Mons).

Ces 5 projets de création effectifs ont reçu 10 périodes-professeurs/chacun, à l'exception de la 7^{ème} Complément en électricité de l'automobile qui a reçu 9 PP (soit un total de 49 PP).

Projets de maintien au 01/10/2020 :

- Couvreur-étancheur (dédoublé en Alt. 49) (ITCB) (8 PP) ;
- Couvreur-étancheur (PE) (ITCB) (3 PP) ;
- Peintre-décorateur (Institut d'enseignement Charles Deliège) (3 PP) ;
- Cuisiniste (AR Jules Bordet) (3 PP) ;
- Carreleur-chapiste (Lycée provincial Hornu-Colfontaine) (3 PP) ;
- Carrossier spécialisé (Alt. 49) (IPES Léon Hurez – CEFA provincial du Centre) (3 PP) ;
- Technicien du froid (Institut technique Saint-Luc) (3 PP) ;
- Technicien en équipements thermiques (Institut technique Saint-Luc).

Incitants 2021-2022

Pour l'année scolaire 2021-2022, sur les 70 projets analysés par la Chambre Enseignement, 26 projets ont été retenus (16 projets de création, 1 projet de fermeture, 9 projets de maintien). La liste détaillée des projets soutenus se trouve dans le Plan de redéploiement 2019-2023 (année 3) de la Chambre Enseignement ([voir annexe](#)).

Sur ces 26 projets, 16 se sont concrétisés au 1^{er} octobre 2021 : 7 projets de création, 1 projet de fermeture, 8 projets de maintien.

Projet de fermeture au 01/10/2021 :

- Technicien de bureau (Lycée provincial des Sciences et des Technologies) (12 PP).

Projets de création au 01/10/2021 :

- Technicien en environnement (Athénée provincial Warocqué) ;
- Chocolatier-Confiseur-Glacier (Institut provincial d'enseignement Charles Delière) ;
- Carrossier spécialisé (Athénée provincial de La Louvière - Arts et Métiers) ;
- Constructeur-monteur de bâtiments en structure bois (Athénée Royal Jules Bordet) ;
- Technicien en maintenance et diagnostic automobile (Lycée provincial Hornu Colfontaine) ;
- Technicien des constructions en bois (Institut technique Saint-Luc) ;
- Complément en productique (Institut technique de la Communauté française de Morlanwelz).

Ces 7 projets de création effectifs ont été soutenus à hauteur de 5 ou 6 périodes-professeurs/chacun.

Projets de maintien au 01/10/2021 :

- Monteur en chauffage et sanitaire (Athénée provincial de La Louvière – Arts et Métiers) ;
- Technicien en systèmes d'usinage (Institut technique Saint-Luc) ;
- Technicien du froid (Institut technique Saint-Luc) ;
- Technicien en climatisation et conditionnement d'air (Institut technique Saint-Luc) ;
- Technicien en équipements thermiques (Institut technique Saint-Luc) ;
- Couvreur-étancheur (PE + Alt. 49) (ITCB) ;
- Carrossier spécialisé (Alt. 49) (IPES Léon Hurez – CEFA provincial du Centre) ;
- Menuisier d'intérieur et d'extérieur (AR Jules Bordet).

Ces projets ont été soutenus à hauteur de 3 PP ou 4 PP/chacun.

Incitants 2022-2023

Pour l'année scolaire 2022-2023, sur les 65 projets analysés par la Chambre Enseignement, 26 projets ont été retenus (16 projets de création, 1 projet de suivi de fermeture, 9 projets de maintien). La liste détaillée des projets soutenus se trouve dans le Plan de redéploiement 2019-2023 (année 4) de la Chambre Enseignement ([voir annexe](#)).

Sur ces 26 projets, 16 se sont concrétisés au 1^{er} octobre 2022 : 6 projets de création, 1 projet de suivi de fermeture et 9 projets de maintien.

Projet de suivi de fermeture au 01/10/2022 :

- Technicien de bureau (Lycée provincial des Sciences et des Technologies) (6 PP).

Projets de création au 01/10/2022 :

- Conducteur d'engins de chantier (Lycée provincial Hornu Colfontaine) ;
- Dessinateur en construction (Institut technique Saint-Joseph La Louvière) ;
- Tailleur de pierre-marbrier (Alt. 49) (Lycée provincial des sciences et des technologies de Soignies) ;
- Hôtelier-restaurateur (Alt. 49) (Institut d'enseignement Charles Delière) ;
- Patron boulanger-pâtissier-chocolatier (Lycée provincial des Sciences et des Technologies) ;
- Complément en officine hospitalière (IPES Léon Hurez).

Ces 6 projets ont été soutenus à hauteur de 7 ou 8 périodes-professeurs/chacun.

Projets de maintien au 01/10/2022 :

- Ouvrier qualifié en horticulture (Athénée provincial Jean d’Avesnes) ;
- Technicien en systèmes d’usinage (Institut technique Saint-Luc) ;
- Technicien en systèmes d’usinage (Institut technique Saint-Joseph La Louvière) ;
- Carrossier (Athénée provincial de La Louvière – Arts et Métiers) ;
- Dessinateur en construction (Lycée provincial Hornu Colfontaine) ;
- Technicien en équipements thermiques (Institut technique Saint-Luc) ;
- Restaurateur (Lycée provincial d’enseignement technique du Hainaut) ;
- Boulanger-pâtissier (Lycée provincial des Sciences et des Technologies) ;
- Opérateur de production des entreprises agroalimentaires (Athénée provincial de La Louvière – Arts et Métiers).

Ces projets ont été soutenus à hauteur de 3 PP/chacun.

6.2.2 Dépliants de présentation de l’offre d’options qualifiantes

En 2020 et 2021, deux dépliants de présentation de l’offre d’enseignement qualifiant (un pour la région de Mons-Borinage et un pour la région du Centre) ont été édités par la Chambre Enseignement et distribués à toutes les écoles secondaires ainsi qu’aux CPMS du Bassin Hainaut-Centre.

6.2.3 Projet Classes STEAM/Robotiques

Depuis 2020, la Chambre Enseignement de l’IBEFE Hainaut Centre soutient le projet « Classes STEAM » en finançant l’accompagnement pédagogique durant une année scolaire dans des écoles primaires et secondaires du Bassin. Les écoles sont sélectionnées à l’issue d’un appel à projets, renouvelé chaque année.

« Classes STEAM » ou « Classes robotiques » est un projet porté par l’asbl Kaleidi qui vise à faire de la robotique pédagogique un levier d’apprentissage des STEAM (Sciences/Technique/Ingénierie/Art/Mathématiques) au sein de l’enseignement pour donner le goût au numérique et aux mathématiques aux jeunes.

Ce projet repose sur un accompagnement par un techno-pédagogue de l’ASBL pendant 10 ateliers répartis sur une année scolaire, d’octobre à mai. À partir de robots Lego Spike et de portfolio, les élèves sont amenés à mobiliser des compétences tant disciplinaires (français, mathématiques, sciences, etc.) que transversales (résolution de problèmes, travail en équipe, autonomie, confiance en soi, créativité, etc.).

Le projet vise à implanter durablement la classe robotique au sein de l’établissement scolaire qui est accompagné via l’enseignant référent qui, au terme de cet accompagnement, pourra accompagner à son tour une autre classe l’année scolaire suivante.

8 écoles du Bassin Hainaut-Centre ont déjà pu bénéficier de cet accompagnement en 2020 et 2021 : l’école du Futur de Soignies ; l’Institut Technique et Commercial de Boussu – Les Aumôniers du Travail ; l’école communale de Bray Cité ; l’école Sainte-Bernadette de Quaregnon ; l’école Notre-Dame de Messines ; l’école communale fondamentale de Péronnes-Village ; l’ICES de Quaregnon et l’Institut de la Sainte-Union de Dour.

En 2022, pour la 3^{ème} édition du projet, 6 écoles sont soutenues par la Chambre Enseignement : L’école communale de Waudrez, l’Institut Technique de Morlanwelz, Les écoles communales de Sars-la-Bruyère et d’Eugies, L’école Saint-Joseph de Naast, L’école communale François Lamarche de Chapelle-lez-Herlaimont.

7. Autres missions de l'Instance Bassin EFE

7.1 Participation au Conseil de développement Cœur du Hainaut et collaboration à ses actions

Le Conseil de Développement réunit les forces vives du Cœur du Hainaut qui ont fait le pari de la réinsertion de leur région dans le tissu économique régional et européen par l'affirmation d'une identité locale forte, la construction d'une vision durable, partagée et ambitieuse du futur.

Via son Président, l'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre siège au Conseil de Développement qui se compose de 70 membres : 35 personnalités politiques et 35 membres de la société civile dont notre Instance Bassin.

L'Instance Bassin EFE soutient et appuie la mise en œuvre du plan d'actions du Conseil de Développement, principalement sur l'axe enseignement/formation dont elle assure la coordination. Dans le cadre de la démarche Cœur du Hainaut 2050, et dans la perspective des appels à projets des Fonds Structurels Européens, l'Instance Bassin EFE a assuré l'animation des travaux du Groupe de Travail Formation en 2020 et 2021.

Dans une logique d'intégration des stratégies économique et capital humain sur le territoire, la Coordinatrice du Conseil de Développement est invitée, de manière permanente, aux réunions plénières de l'Instance Bassin EFE.

7.2 Communauté Urbaine du Centre

La Communauté urbaine du Centre (CUC) œuvre pour le développement social et économique des 12 communes de la région du Centre. Elle regroupe les bourgmestres d'Anderlues, Binche, Braine-le-Comte, Chapelle-lez-Herlaimont, Ecaussinnes, Estinnes, La Louvière, Le Roeulx, Manage, Morlanwelz, Seneffe, Soignies.

La CUC s'est fixé pour but de finaliser un projet de territoire soulignant les priorités et les objectifs sur lesquels s'aligneraient les acteurs des secteurs socio-économiques et culturels d'un territoire qui pourraient ainsi parler d'une seule voix et leur donner plus de force.

Un ensemble de groupes de travail thématiques ont été mis en place dans différents domaines, à savoir : Agriculture, Environnement, Propreté, Transition énergétique, Santé, Sport, Social, Identité du territoire, Mobilité, Tourisme, Culture, Economie/Emploi, Education/Formation, Jeunesse.

L'Instance Bassin EFE, via son Coordinateur, a pris en charge la Coprésidence du Groupe de travail Education/Formation, avec Calogero Conti, ancien recteur de l'UMons. Ce groupe de travail s'est concrétisé par un rapport final soumis à la CUC. Le rapport identifie les enjeux, les perspectives, les projets à soutenir et à développer sur 3 thématiques principales : l'enseignement supérieur, l'enseignement et la formation, l'alphabétisation.

7.3 Projets Territoire Zéro Chômeur de Longue Durée

Territoire Zéro Chômeur de Longue Durée (TZCLD) est une expérimentation territoriale française visant à résorber le chômage de longue durée. Il s'agit de proposer à toute personne privée durablement d'emploi d'un territoire un emploi adapté à ses savoir-faire, à temps choisi. L'approche s'appuie sur les savoir-faire, les projets et la capacité d'initiative des personnes privées d'emploi pour créer des emplois qui répondent aux besoins locaux non satisfaits sans faire concurrence aux entreprises locales.

Le Gouvernement wallon a décidé de financer des projets pilotes d'expérimentation, inspirés de « territoires zéro chômeur de longue durée », en Wallonie, dans un cadre suffisamment souple pour permettre l'innovation sociale et l'émergence de projets diversifiés, adaptés aux réalités et dynamiques locales. Ce financement s'est concrétisé dans le cadre de la nouvelle programmation FSE+.

Dans ce contexte, l'IBEFE Hainaut-Centre a informé et sensibilisé les acteurs du territoire par rapport à ce projet, notamment via le groupe de travail Formation du Cœur du Hainaut. L'IBEFE a ensuite accompagné les porteurs de projets potentiels. 4 projets ont ainsi émergé sur le Bassin Hainaut-Centre : Colfontaine, Frameries, Mons et La Louvière. Fin 2022, ces projets étaient toujours en attente d'une décision du Gouvernement wallon quant à leur financement.

7.4 Programme d'Appui aux Réformes Structurelles (PARS)

En 2021, les IBEFE ont été sollicitées par le SPW afin de consulter les opérateurs CISP dans le cadre des recommandations émises concernant le projet « Programme d'Appui aux Réformes Structurelles » (PARS). Celui-ci part du constat qu'il existe une absence de reconnaissance des acquis d'apprentissage en CISP. Cela peut être un possible obstacle pour la poursuite du parcours de formation des stagiaires.

Le projet s'articule autour de quatre thèmes :

- L'utilisation de profils communs pour une meilleure identification des acquis d'apprentissage ;
- L'harmonisation des attestations de fin de formation ;
- La création d'un label ;
- Les partenariats.

Concrètement, sur le Bassin Hainaut-Centre, les responsables des plateformes CISP du Centre et de Mons/Borinage ont été invités à une rencontre en visioconférence. Chaque thématique, chaque point a été présenté et explicité et les invités ont ainsi pu s'exprimer sur chacun d'entre eux.

Ensuite, l'ensemble des IBEFE ont mutualisé leurs informations afin de transmettre au SPW une note concertée.

7.5 Les Assises de l'enseignement et de la formation

Les Assises de l'Enseignement et de la Formation (organisées par le Comité de Concertation Emploi Formation ou CCEF) se sont déroulées en ligne le 26 novembre 2020. Ces Assises ont porté sur une réflexion sur comment faire évoluer les dispositifs/projets en lien avec trois « steps » ou étapes préalables au « Parcours de renforcement des compétences ».

- Comment lutter contre le décrochage et quelles solutions apporter à ceux qui malgré tout décrochent ? (« step -1 ») ;

- Comment toucher les publics les plus fragilisés pour les mener vers ces parcours de renforcement ? (« step 0 ») ;
- Quelles approches et quels outils peut-on partager en termes d'évaluation des compétences et d'orientation ? (« step 1 »).

Une contribution des Instances Bassins Enseignement Formation Emploi a été apportée en amont de l'événement, ainsi que lors des ateliers (présentations et échanges).

Annexes

Composition de l'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre (décembre 2022)

PRÉSIDENT

Monsieur Vincenzo MARAGLIANO

VICE-PRÉSIDENTS

Monsieur Laurent DUQUENNE, Vice-Président Formation

Madame Séverine GHILMOT, Vice-Présidente Emploi

Monsieur Michel WERRY, Vice-Président Enseignement

LES PARTENAIRES SOCIAUX

Membres effectifs :

Madame Aline BERNARD (UWE)

Madame Séverine GHILMOT (UCM)

Monsieur Antonino GRACEFFA (UWE)

Madame Johanna MELIN (UCM)

Madame Isabelle NOCERA (FGTB)

Madame Rosana NOVANI (CSC)

Monsieur Jean-Marc URBAIN (CSC)

Monsieur Daniel VANDERGOTEN (FGTB)

Membres suppléants :

Madame Nathalie BEAUPORT (UNIPSO)

Madame Murielle BRYNART (UWE)

Monsieur Fabrice CEOLA (UCM)

Monsieur Bernard DETIMMERMAN (CSC)

Madame Dominique HARCHY (FGTB)

Madame Joëlle LABILLOY (UCM)

Madame Marie MARLIER (CSC)

Monsieur Mathieu MASINI (FGTB)

LES OPÉRATEURS DE LA FORMATION, DE L'EMPLOI ET DE L'INSERTION

Membres effectifs :

Monsieur Salvatore CHIAVETTA (IFAPME)

Madame Magali DISCART (CISP)

Monsieur Laurent DUQUENNE (FOREM)

Madame Caroline EVRARD (IFAPME)

Madame Isabelle GADISSEUX (FOREM)

Monsieur Ahmed MEKDOUR (FOREM)

Madame Sophie MENGONI (FOREM)

Madame Anna-Maria TOSCANO (CISP)

Membres suppléants :

Madame Leslie BIZIKWA (IFAPME)

Madame Anne DE JONGHE (CISP)

Monsieur Thomas DENIS (IFAPME)

Madame Nathalie DETREMMERIE (FOREM)
Madame Annick DUCHATEAU (CISP)
Madame Fabienne NAVEAUX (FOREM)
Madame Isabelle VASTRADE (FOREM)
A désigner (FOREM)

LES OPÉRATEURS D'ENSEIGNEMENT

Membres effectifs :

Monsieur Luigi ASCOLI (AGE)
Monsieur Marc BIEVELEZ (Ens. PromSoc)
Madame Annick BRATUN (Ens. qualifiant)
Monsieur Vincent DEGHILAGE (Ens. qualifiant)
Monsieur Frédéric DUJACQUIER (Ens. qualifiant)
Monsieur Ludovic LIVEYNS (AGE)
Madame Noëlla MERTENS (Ens. PromSoc)
Madame Cécile PIETTE (Ens. qualifiant)

Membres suppléants :

Madame Béatrice ALLARD (AGE)
Madame Nathalie DELAUNOIS (Ens. PromSoc)
Madame Catherine MENIL (Ens. Qualifiant)
Madame Laurence PIETERS (AGE)
Madame Catherine RASSON (Ens. qualifiant)
Monsieur Christian VREUX (Ens. qualifiant)
Madame Béatrice WATERLOT (Ens. Prom soc)
Monsieur Michel WERRY (Ens. qualifiant)

LES MEMBRES INVITÉS AVEC VOIX CONSULTATIVES

Membres effectifs :

Madame Françoise BIENFAIT (CEFA)
Monsieur Patrick DRUGMANT (CPAS)
Madame Maïté DUFRASNE (Cœur du Hainaut)
Madame Véronique LEKIEN (CPMS)
Monsieur Eric SORNIN (AVIQ)
à désigner (IWEPS)
Monsieur Samuel THIRION (Alpha)
Monsieur Benoît SEVENS (MIRE)

Membres suppléants :

Madame Yolande BOULANGER (Alpha)
Monsieur Nicolas BOURLAKOFF (MIRE)
Madame Pauline DEVOS (Coeur du Hainaut)
Madame Laura GOBBO (CPMS)
Madame Maeva IZQUIERDO (AVIQ)
Monsieur Christophe MIOT (CPAS)
Monsieur Frédéric VESENTINI (IWEPS)

Composition de la Chambre Subrégionale de l'Emploi et de la Formation de Mons (décembre 2022)

PRÉSIDENT

Monsieur Lionel QUEBELLA

REPRÉSENTANTS DES ORGANISATIONS REPRÉSENTATIVES DES EMPLOYEURS

Membres effectifs :

Madame Sognia ANGELOZZI (UNIPSO)

Madame Aline BERNARD (UWE)

Madame Séverine GHILMOT (UCM)

Madame Maria LAMACCHIA (UNIPSO)

Membres suppléants :

Madame Nathalie BEAUPORT (UNIPSO)

Monsieur Fabrice CEOLA (UCM)

Madame Aurélie CHOTEAU (UWE)

Madame Joelle LABILLOY (UCM)

REPRÉSENTANTS DES ORGANISATIONS REPRÉSENTATIVES DES TRAVAILLEURS

Membres effectifs :

Monsieur Jason DIEU (FGTB)

Madame Marie MARLIER (CSC)

Madame Laurence POCHEZ (CSC)

Monsieur Patrick SALVI (FGTB, SETCA)

Membres suppléants :

Madame Dominique HARCHY (FGTB)

Madame Michèle HONORE (FGTB)

Madame Rosanna NOVANI (CSC)

Monsieur Jean-Marc URBAIN (CSC)

REPRÉSENTANTS DU FOREM

Membres effectifs :

Monsieur Ahmed MEKDOUR (FOREM)

Membres suppléants :

Monsieur Laurent DUQUENNE (FOREM)

REPRÉSENTANTS DE L'IFAPME

Membres effectifs :

Monsieur Salvatore CHIAVETTA (IFAPME)

Membres suppléants :

Madame Caroline EVRARD (IFAPME)

Composition de la Chambre Subrégionale Emploi et Formation du Centre (décembre 2022)

PRÉSIDENTE

Madame Sognia ANGELOZZI

VICE-PRÉSIDENT

Monsieur Daniel VANDERGOTEN

REPRÉSENTANTS DES ORGANISATIONS REPRÉSENTATIVES DES EMPLOYEURS

Membres effectifs :

Madame Sognia ANGELOZZI (EWETA)

A désigner (UWE)

Madame Séverine GHILMOT (UCM)

Monsieur Antonino Giovanni GRACEFFA (UWE)

Membres suppléants :

Madame Sophie ABBATE (UNIPSO)

Monsieur Fabrice CEOLA (UCM)

Madame Joelle LABILLOY (UCM)

Monsieur Dominique POUPLIER (UWE)

REPRÉSENTANTS DES ORGANISATIONS REPRÉSENTATIVES DES TRAVAILLEURS

Membres effectifs :

Madame Aurore DE KEYZER (CSC)

Monsieur François MARY (CSC)

Monsieur Mathieu MASINI (FGTB)

Monsieur Daniel VANDERGOTEN (FGTB)

Membres suppléants :

Monsieur Bernard DETIMMERMAN (CSC)

Madame Valérie DEBROUWERE (CSC)

Madame Michèle DURAY (FGTB)

Monsieur Ahmed RYADI (FGTB)

REPRÉSENTANTS DU FOREM

Membres effectifs :

Monsieur Laurent DUQUENNE (FOREM)

Membres suppléants :

Monsieur Ahmed MEKDOUR (FOREM)

REPRÉSENTANTS DE L'IFAPME

Membres effectifs :

Monsieur Salvatore CHIAVETTA (IFAPME)

Membres suppléants :

Madame Caroline EVRARD (IFAPME)

Composition de la Chambre Enseignement (décembre 2022)

PRÉSIDENT

Monsieur Frédéric DUJACQUIER

VICE-PRÉSIDENTS

Monsieur Vincenzo MARAGLIANO

Monsieur Michel WERRY

REPRÉSENTANTS DU CONSEIL DE ZONE CONFSSIONNEL

Monsieur Damien DESMONT

Monsieur Frédéric DUJACQUIER (Directeur de l'ITCB de Boussu)

Madame Catherine MENIL

Madame Cécile PIETTE (Directrice diocésaine)

REPRÉSENTANTS DU CONSEIL DE ZONE NON-CONFSSIONNEL

Madame Annick BRATUN (Préfète coordonnatrice de zone WBE)

Monsieur Vincent DEGHILAGE (Inspecteur Général – Enseignement provincial – Région Mons-Borinage)

Monsieur Christian VREUX

Monsieur Michel WERRY (Inspecteur Général – Enseignement provincial – Région du Centre)

REPRÉSENTANT DU COMITÉ DE CONCERTATION CONFSSIONNEL

Madame Marie-Agnès PONCELET

REPRÉSENTANT DU COMITÉ DE CONCERTATION NON-CONFSSIONNEL

Madame Valérie DESMARLIERES

REPRÉSENTANTS DE L'INSTANCE BASSIN EFE HAINAUT-CENTRE

Monsieur Fabrice DE BRUYN (Coordinateur IBEFE)

Monsieur Philippe LECLERCQ (FGTB)

Monsieur Jean-Marc URBAIN (CSC)

Monsieur Vincenzo MARAGLIANO (Président IBEFE)

REPRÉSENTANT DU FOREM

Monsieur Ahmed MEKDOUR

REPRÉSENTANT DE L'AGE

Monsieur Ludovic LIVEYNS

REPRÉSENTANTS DES SYNDICATS DE L'ENSEIGNEMENT

Monsieur Bernard DETIMMERMAN (CSC)

Madame Michele HONORE (CGSP)

Monsieur Mathieu MASINI (CGSP)
Madame Rosanna NOVANI (CSC)
Monsieur Stephan SEYNAEVE (SLFP)

REPRÉSENTANTS DE L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ

Madame Laurence BOSSU (Confessionnel)
Monsieur Freddy SOHIER (effectif) et Fabrizio DALLE NOGARE (suppléant) (Non-confessionnel)

REPRÉSENTANTS DE L'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

Monsieur Marc BIEVELEZ (Non-Confessionnel)
Madame Noëlla MERTENS (Non-Confessionnel)

REPRÉSENTANT DU CONSEIL ZONAL DE L'ALTERNANCE

Madame Sophie ROMAIN

REPRÉSENTANT DU CONSEIL ZONAL DES CPMS

Madame Gaëlle HARMEGNIES

REPRÉSENTANT DE L'IFAPME

Madame Isabelle FRANCO (membre effectif) et Monsieur Salvatore CHIAVETTA (membre suppléant)

Travaux méthodologiques Inter-Bassins : détail des travaux des GT

✓ GT Aide et soins à domicile



- Favoriser la concertation entre les pôles de synergie des différents Bassins, les synergies et l'échange de bonnes pratiques.
- Mutualiser les différents axes de réflexion et d'actions.
- Centraliser la veille et la communication dans ce domaine.



- Organisation d'une à 2 rencontres par an avec les différentes Fédérations du secteur pour échanger sur les enjeux emploi et formation mais aussi sur les actions développées par chacun.
- Elaboration d'un répertoire des actions-outils produits par les différents bassins (Airtable) et actualisation de l'outil.
- Publication de cartographies des formations aux métiers de l'aide à la personne et de la santé (Luxembourg, Namur, Verviers, Huy-Waremme, ...).
- Rencontres de ressources ou partenaires potentiels : Présentation de l'enquête UNIPSO, présentation du projet ORCA, présentation du projet Wallonie Compétence d'Avenir (ciblé sur le secteur), contacts avec le SFMQ, ...

✓ GT ALE



- Un travail de synthèse avec une conciliation de tous les avis des Bassins et des partenaires afin de donner lieu à un canevas commun.
- Promouvoir le dispositif du financement des formations dispensées par les ALE et des remises d'avis des Chambres Emploi – Formation lors des rencontres et des échanges.



- Un questionnaire commun aux IBEFE et aux ALE.
- Celui-ci a été mis à disposition de toutes les ALE dans le courant du dernier trimestre 2022 (en version papier et électronique).

✓ GT Alternance



- Alimenter les futurs états généraux de l'alternance.
- Associer l'ensemble des IBEFE au projet d'enquête de l'IBEFE Huy-Waremme visant notamment à :
 - Faire remonter les constats de terrain et la perception du dispositif par ses acteurs.
 - Identifier des pistes de travail pour améliorer le système de formation en alternance et stimuler son développement.

**2021 :**

- Lancement de l'enquête et récolte des données (2591 apprenants, 428 employeurs et 250 référents y ont répondu.)
- Mise en place d'un groupe de travail inter bassins wallons afin de traiter les informations issues des réponses aux enquêtes.

2022 :

- Réalisation du rapport « L'alternance dans tous ses états » qui dresse une synthèse du ressenti et de la vision de chaque acteur mais jette aussi un regard croisé sur un certain nombre de thématiques : <https://bassinefe-hw.be/wp-content/uploads/2022/05/L-alternance-dans-tous-ses-etats-Rapport-Enquete.pdf>.
- Présentation des résultats de l'enquête lors d'un webinaire le 17 mai 2022 (250 participants – replay <https://www.youtube.com/watch?v=bgBLGcZ9Ys8>).
- Contacts et échanges avec APE (Agir Pour l'Enseignement), qui est mandaté par les Gouvernements pour « réaliser un état des lieux transversal de l'enseignement qualifiant et de la formation professionnelle, en particulier de l'alternance ». Plusieurs séances d'échanges ont eu lieu dans ce cadre pour alimenter leur travail.

✓ **GT Communication**

- Un travail de synthèse de l'existant dans les IBEFE et une mutualisation des belles pratiques.



- Un « document » de présentation du dispositif des IBEFE et des thématiques communes.
- Un document de communication commun aux IBEFE des éléments « essentiels » des rapports analytique et prospectif.

✓ **GT Numérique (mis en place en 2021)**

- Echanger sur les projets et actions des différentes IBEFE en lien avec le numérique.
- Collaborer avec le SPW EER et l'Agence du Numérique à la réalisation d'une cartographie wallonne en ligne reprenant les lieux et services d'aide aux personnes en fragilité numérique.
- Identifier des Parcours d'Inclusion numérique (mise en œuvre du projet 230 du Plan de Relance de la Wallonie confié aux IBEFE – pilotage par le SPW).



- Un premier recueil d'informations au niveau des Bassins wallons concernant les lieux et services existants en lien avec l'inclusion numérique.
- L'édition et la diffusion par certaines IBEFE aux acteurs de terrain de répertoires reprenant les lieux et services proposés sur leur territoire.
- Des échanges avec des experts pour affiner la connaissance de l'existant : dispositifs d'inclusion numérique, profils des personnes en fragilité numérique (personas), ...

✓ GT OQMT



- Travailler à une meilleure collaboration entre les IBEFE et l'OQMT.
- Clarifier le travail des chargés de projet de la Chambre Enseignement.



- Une convention signée par les différentes parties (Présidents des IBEFE et représentants FWB pour l'OQMT).
- Mise en place d'un Comité de suivi avec les représentants respectifs.

✓ GT Orientation Tout au Long de la Vie (OTLAV)



- Réalisation d'un cadastre de l'offre de l'orientation des acteurs de la région wallonne et de Bruxelles.
- Meilleures connaissances des opérateurs en charge de l'orientation.
- Participations à des groupes d'experts pour :
 - Une note stratégique qui définit les étapes de l'orientation ;
 - La programmation FSE ;
 - Une Charte ;
 - Un portail.



- Réalisation d'un cadastre selon les prescrits du Comité de tutelle des Ministres en charge de l'orientation.
- La note stratégique qui reprend les différentes étapes de l'orientation tout au long de la vie.
- Réalisation d'un squelette idéal de récolte de données pour une prochaine édition du cadastre.
- La charte.

✓ GT Prospective



Formations Certificat interuniversitaire d'analyse prospective à l'UCL pour une meilleure connaissance de la méthodologie et des outils de la Prospective.



Un webinar (20-09-2020) pour transmettre aux collègues et aux Présidents la démarche de la Prospective .



✓ GT Tables sectorielles



- Des rencontres inter-Bassins sont organisées sur plusieurs thématiques, en présence d'experts, de manière à pouvoir bénéficier d'un socle d'informations commun.
- Alimenter nos concertations pour la définition de nos Thématiques communes et rationaliser les contacts avec les secteurs d'activités



2 Tables sectorielles interbassins ont été réalisées en 2022

- 1° « Valorisation des déchets – Métiers, évolution et enjeux » : le 07 juin 2022 à Bouges – Voir le compte-rendu de la rencontre : <https://www.bassinfeverviers.be/sites/default/files/uploads/CR%20Valorisation%20des%20dechets%207%20juin%202022.pdf>
- 2° « Transport et logistique » : le 4 octobre 2022 à Gembloux – Voir le compte rendu de la rencontre : https://www.bassinfe-hainautcentre.be/sites/default/files/uploads/SeancesInfoIBEFE/2022.10.04_atelie_rlogistique_cr.pdf



✓ GT avec le S.F.M.Q



- Mieux se connaître pour mieux se correspondre.
- Mieux faire concorder nos calendriers concernant nos thématiques communes pour les travaux du S.F.M.Q.



- Des rencontres entre les IBEFE et le SFMQ pour mutualiser nos travaux et les alimenter respectivement.
- Une participation du S.F.M.Q. aux tables sectorielles des IBEFE.

✓ GT Trame du Rapport analytique et prospectif et Thématiques Communes (2020-2021)



- Favoriser les travaux méthodologiques et échanges entre experts veille, analyse et prospective des différentes IBEFE dans le cadre de la réalisation du Rapport analytique et prospectif 2021.
- Retravailler la trame du rapport sur base des travaux menés en 2018 et en fonction des données disponibles : réorganisation de la structure de celui-ci et révision de son contenu.
- Harmoniser les pratiques entre les 10 IBEFE : sources et types de traitements de données, années de référence, ...



- Une même définition opérationnelle des thématiques communes pour l'ensemble des Instances.
- Une trame commune pour le Rapport analytique et prospectif 2021 (présentation à l'Assemblée des IBEFE du 14/12/2020).
- Une harmonisation des contenus des rapports des différentes IBEFE.
- Des contacts réguliers avec l'ensemble des fournisseurs de données pour la réalisation des rapports analytiques et prospectifs.

✓ GT Nomenclature Rome V3



Etablir des correspondances entre le Rome V3 et les nomenclatures métiers utilisées par les opérateurs d'enseignement et de formation.



- Réalisation d'une note avec des règles permettant d'établir une correspondance stricte entre un intitulé d'option/de formation et un code Rome V3.
- Test et adaptation de tables de correspondance, investigation concernant différentes nomenclatures métiers.

✓ GT Webinaires



- Des rencontres inter-Bassins sont organisées sur plusieurs thématiques, en présence d'experts, de manière à pouvoir bénéficier d'un socle d'informations commun.
- Maintenir les liens avec nos partenaires et nos équipes durant la pandémie COVID.

En 2020 et 2021 : 5 webinaires inter-Bassins ont été programmés :

- Septembre 2020 - "Quelles solutions pour réduire la fracture numérique d'un public fragilisé ?"
- Octobre 2020 - "L'accroche des publics et la posture de l'accompagnateur"
- Novembre 2020 - "Comment trouver l'équilibre entre le virtuel et le présentiel dans les apprentissages et les formations"
- Décembre 2020 - "Quelles perspectives d'emploi pour les publics peu qualifiés dans un monde post Covid ?"
- Août 2021 – « Les déterminants de l'attrait pour les études et les métiers scientifiques et techniques chez les 12-25 ans »



✓ **GT Outils et méthodes**

Harmoniser les méthodologies et partager les outils et les expertises entre les équipes des IBEFE.



Les membres de ce GT ont identifié des besoins et étaient à l'origine de la création de plusieurs autres groupes sur différents sujets.

Les GT créés à la suite des travaux de ce groupe sont :

- La prospective ;
- Les fiches de programmation des différents opérateurs de formation et d'enseignement ;
- L'adaptation du questionnaire Article 13 à la situation de la crise sanitaire ;
- Les problématiques identifiées à la suite de l'enquête sur « l'impact de la crise sanitaire » ont alimenté les thèmes du cycle de webinaires interbassins.

Les réalisations de ce groupe de travail sont les suivantes :

- La création du SharePoint interbassins et sa gestion ;
- La création d'une bibliothèque des ressources avec le partage d'outils, de ressources bibliographiques, des experts, ... ;
- L'élaboration d'un questionnaire et définition des modalités d'application des articles 13, 14 et 15 de l'Accord de coopération ;
- L'élaboration d'une grille commune reprenant les critères de priorisation des thématiques communes et définition des concepts en lien avec celles-ci ;
- La prise en charge de la demande des Présidents d'évaluer l'impact de la crise sanitaire et la réalisation de la première synthèse interbassins.

Le groupe de travail a également contribué à la rédaction d'une recommandation spécifique pour bénéficier d'un appui statistique pour le traitement des données nécessaires à la réalisation du rapport analytique et prospectif. Cette recommandation a été intégrée à la note des recommandations des Présidents.

✓ **GT Thématiques communes**

Harmoniser les intitulés métiers des thématiques communes identifiées par les IBEFE afin de présenter plus de cohérence dans les discours aux partenaires extérieurs.



Création d'un fichier référence reprenant l'ensemble des thématiques communes identifiées par les IBEFE avec correspondance Rome V3 et grappes métier SFMQ (en cours).



Contact

Instance Bassin EFE Hainaut-Centre

Adresses : Square Roosevelt, 6 – 7000 Mons / Rue du Chemin de Fer, 37 – 7100 La Louvière

Tél : 065/32.77.72

Site web : <http://www.bassinefe-hainautcentre.be> - Email : info@ibhc.be