

## Questionnaire Employeurs – Ouvrier de la maçonnerie

### Le Recrutement- les Perspectives du métier

1. Dans quel domaine travaillez-vous ?

- Nouvelle construction
- Rénovation
- Ouvrage d'art
- Génie civil
- Travaux publics

2. Lorsque vous recrutez du personnel pour les ouvriers de la maçonnerie, quelles sont les profils que vous recherchez prioritairement ? opté pour poser la question de cette manière

	Aide/débutant	Qualifié	Chef d'équipe	Intensité en % Le total = 100%
Aide maçon				
Maçon				
Cimentier-façadier				
Plafonneur				
Rejointoyeur/Sableur				
Autre à préciser				
Pas de profil particulier				

3. Quels sont vos canaux habituels de recrutement ?

- Le Forem
- Les agences d'intérim
- Les annonces dans la presse/média
- Les réseaux sociaux
- Stages
- Le bouche-à-oreille

Pourquoi ?

4. Quels sont les éléments que vous prenez en compte lors des recrutements (par ordre d'importance) ?

- Compétences techniques (diplômes)
- Expérience
- Compétences comportementales
- Attitudes relationnelles
- Polyvalence
- Mobilité (véhicule et/ou permis)
- Aides à l'emploi
- Autres :

5. Rencontrez-vous des difficultés pour recruter les profils recherchés ?

Oui

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Non

Si oui, veuillez préciser :

Compétences techniques

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Compétences comportementales

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Manque de candidats

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autres :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pour quel(s) métier(s) ?

6. Pensez-vous que le métier d'ouvrier de la maçonnerie est un métier pour lequel il y aura des enjeux de recrutement à l'avenir :

- oui
- non

Pourquoi ?

## La Formation – Aspects Techniques

7. En ce qui concerne les compétences techniques des profils recherchés :

- Je trouve que les personnes sortant de l'école ont les compétences techniques minimum pour commencer leur job en entreprise.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Je trouve que les personnes sortant de formation professionnelle ont les compétences techniques minimum pour commencer leur job en entreprise

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- J'éprouve des difficultés à recruter des personnes qui ont les compétences techniques requises à la sortie de leur formation ou de l'école (spécifier)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Voulez-vous préciser ?

8. Pourriez-vous préciser la nature des difficultés rencontrées par rapport à ces compétences techniques ?

- Compétences de base du métier

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Maitrisés des nouvelles techniques

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Techniques d'isolation

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Autres

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Voulez-vous préciser ?

9. L'analyse des offres d'emploi met en évidence des compétences complémentaires qui semblent importantes pour les employeurs, quel est votre avis ?

Est-ce important pour vous, l'entreprise	Est-ce maîtrisé par les candidats
<input type="checkbox"/> VCA	<input type="checkbox"/> VCA
<input type="checkbox"/> Lecture de plan	<input type="checkbox"/> Lecture de plan
<input type="checkbox"/> Réglementation PEB	<input type="checkbox"/> Réglementation PEB
<input type="checkbox"/> Montage d'échafaudage	<input type="checkbox"/> Montage d'échafaudage
<input type="checkbox"/> Numérique	<input type="checkbox"/> Numérique
<input type="checkbox"/> Eco-construction	<input type="checkbox"/> Eco-construction
<input type="checkbox"/> Autres	<input type="checkbox"/> Autres







## La Formation – Compétences transversales

12. Pour les ouvriers en maçonnerie, le savoir être est :

- Tout aussi important que le savoir-faire
- Plus important que le savoir-faire
- Moins important que le savoir-faire

13. Compétences comportementales :

- Je n'ai pas de difficultés à trouver des candidats avec des compétences comportementales correctes à l'embauche

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- J'ai des difficultés à trouver des candidats avec des compétences comportementales correctes à l'embauche

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Pourriez-vous préciser la nature des difficultés rencontrées par rapport à ces compétences comportementales ?

- Motivation

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Respect des horaires

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Respect des règles de sécurité

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Respect de la hiérarchie

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Perception erronée sur l'ambition salariale

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Perception erronée sur le secteur de la construction

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Hygiène de vie (Assuétudes, hygiène, ect.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Autres

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Voulez-vous préciser ?

## Les stages

15. Accueillez-vous des étudiants, des apprentis ou d'autres personnes en stage ? Quelle (s) école (s) ou opérateur(s) de formation connaissez-vous ?

- Stages – Organismes :
- Formation en alternance – Organismes :
- Non

Si non, Voulez-vous préciser pourquoi ?

16. Êtes-vous satisfait de l'expérience ?

- Oui

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Non

Voulez-vous préciser ?

17. Est-ce que vous engagez les stagiaires au terme du stage ?

- Oui

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Non

Voulez-vous préciser ?



## Les remarques complémentaires

18. De votre point de vue, quelles sont les actions prioritaires à mettre en place pour que les cursus d'enseignement et de formation correspondent davantage à vos besoins ?

- Plus de stages/formations sur le terrain.
- Plus d'implication/de suivi des enseignants dans les stages actuels
- Former en permanence les professeurs des écoles
- Il n'y a rien à améliorer, le processus est bon pour moi

19. Avez-vous d'autres remarques éventuelles ?

### **Renseignements Généraux de l'entreprise**

Nom de la société :

Dénomination sociale :

Ville/Région :

Nombre d'employés/ouvriers :