



BASSIN EFE
INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT • FORMATION • EMPLOI
HAINAUT CENTRE



FONDATION
POUR L'ENSEIGNEMENT

Projet « parcours Métier Renforcé »
- Maçon.ne -

Etat des lieux

01 juin 2022

Volet Entreprises : Mars 2022

Constats des écoles au niveau du stage en plein exercice (PE)*

- **Problèmes d'organisation au sein de l'école :**
 - Durée de 4 semaines n'est pas suffisant
 - Organisation en un bloc n'est pas satisfaisant pour apprentissage des UAA sur le terrain
 - Elèves ont des problèmes de mobilité => choix du stage limité
- **Manque de collaborations avant et pendant le stage entre les entreprises et les écoles :**
 - Peu d'entrepreneurs connaissent le processus d'apprentissage de l'élève à son arrivée dans l'entreprise
 - Des entreprises ne prennent plus les élèves en stage car elles n'ont pas le temps de les former
 - Absence de préparation du stage entre les deux parties (>< au rôle de coordinateur au CEFA)
- **Différence entre un stage en PME >< Grandes Entreprises (GE):**
 - Sur une courte période, le travail est plus diversifié dans les PME (>< GE toujours le même apprentissage)
 - Lourdeurs administratives pour les conventions de stage surtout pour PME(><GE service RH)

* Premiers retours des entretiens bilatéraux avec les 4 écoles participantes du projet en novembre 2021

Volet Entreprises

Constats des entreprises dans le secteur au niveau des stages*

- **Plus facile avec les stages en alternance :**
 - Collaboration avec le coordinateur de l'école pour gérer le stage
 - Stage plus long => plus de temps pour former
 - Les apprentis sont rémunérés => plus de motivation
- **Demande d'allongement des périodes de stage souvent jugées trop courtes**
- **Souhait de + d'implication des enseignants dans le stage**
- **Problèmes des compétences comportementales des stagiaires et d'assimilation des valeurs du secteur**

* Retours des entretiens bilatéraux de l'enquête qualitative réalisée 2019 par IBEFE

Volet Entreprises

Pistes d'action émises en mars 2022

- **Speed dating organisé par la CCW :**
 - Collaboration avec Constructiv
 - Séances d'infos dans les écoles avant d'aller au 1^{er} stage en entreprise
 - Objectifs:
 - Montrer la vision (souvent erronée) du secteur de la construction
 - Evoquer les bonnes raisons et les avantages de travailler dans le secteur
- **Consulter les 4 écoles afin de connaître leur propre organisation de stage**
 - Début du 1er trimestre 2022-2023
 - Repérer les bons et mauvais fonctionnement
 - Faciliter un canevas de bon fonctionnement du stage avant mars 2023

Volet Centre de compétences (CDC) : Mai 2022

Constats des écoles* et du CDC**

- **Exclusivité de ConstruParam comme CDC pour les écoles** au niveau de l'enseignement en Wallonie (Pour les maçons)
- **Nombre de places insuffisantes**
 - ConstruParam n'a pas assez de places de formation pour l'enseignement (Plus de places pour les DE)
 - Classe de 8 élèves CDC >< classe de 12 élèves à l'école => On ne sait pas prendre tous les élèves
- **Planning des formations en année civile pour le CDC et en année académique pour l'enseignement**
 - Incohérence par rapport à l'apprentissage des UAA
 - Impossible de garantir un nombre d'élèves (=> sa place) avant octobre (horaire définitif) pour les écoles
 - Problème de Budget pour ConstruParam à répartir entre 2 années
- **Programme de formation**
 - Compétences des formateurs : Manque de pédagogie et d'expertise selon les écoles
 - CDC propose des modules de formation qui ne sont pas dans le programme des cours sans concertation au préalable avec les écoles => intéressant mais parfois inapproprié

*Premiers retours des entretiens bilatéraux avec les 4 écoles participantes du projet en novembre 2021

** Retours des entretiens bilatéraux de l'enquête qualitative réalisée 2019 par IBEFE

Volet Centre de compétences (CDC)

Pistes d'action émises en avril/mai 2022

- **Actions Teens**

- 2 journées organisées les 6 mai et 7 juin par le CSTC (Centre Scientifique et Technique de la Construction) dans le cadre du Hub mobile chez ConstruForm
- Démonstrations des nouvelles technologies de la construction : Exosquelette, lunette à réalité virtuelle, drone et chien robot
- Participation de +/- 100 élèves du qualifiant lors des 2 journées : 1^{er} degré, 2^{ème} et 3^{ème} degré (secteur construction)

- **Concertation en projet pilote des 4 écoles et le CDC**

- Proposition de formations pour les écoles avec nombres élèves approximatif avant fin juin
- Organisation de ces formations chez ConstruForm avec quelques aménagements « privilégiés » au préalable dans le cadre de ce projet pilote (budget, temps disponible, ...)
- Tirer des conclusions en fin d'année scolaire afin de remonter au politique si bon fonctionnement

- **Parcourir les neuf recommandations pour améliorer significativement l'enseignement Ecole-Entreprise co-signées par les acteurs de l'enseignement et de l'entreprise**

- Réunion entre les 4 écoles participantes et la fondation de l'enseignement en octobre 2022
- Faire le lien entre ces 9 recommandations et les actions faites pendant l'élaboration de ce projet
- Les recommandations complètes sont disponibles dans le document pdf annexé à cette présentation