INSTANCE BASSIN EFE HAINAUT-CENTRE

Préparer le premier stage, c’est préparer l’entrée dans le métier



Dispositif intégré de préparation aux stages

Année scolaire 2026/2027 · Secteur de la construction (CP 124)

Présentation du projet pilote aux membres de l’IBEFE – 14 octobre 2026

Des stages difficiles à organiser

DEPUIS

Sept. 2024

Des expérimentations menées par l'Instance Bassin EFE Hainaut-Centre et ses partenaires

Sections qualifiantes de plein exercice · Construction

Des délais trop courts

Les stages se construisent encore trop tard

Une organisation réactive

On subit le calendrier au lieu de l'anticiper.

Peu d'entretiens préparatoires

Pourtant reconnus comme levier qualitatif majeur.

Résultat : des stages dont la qualité est fragilisée.

Projet pilote : les premières expériences de stage

APPEL À CANDIDATURE	Toutes les écoles du qualifiant de plein exercice du bassin Hainaut-Centre avec filières Construction CP124 ont été invitées à participer.
PÉRIODE DE DÉPÔT	**Du 20 août au 15 septembre 2026**
PUBLIC VISÉ	Élèves du qualifiant de plein exercice réalisant leur première expérience de stage.
ÉTABLISSEMENTS	**Deux écoles sélectionnées :** • Institut Saint-Luc à Mons • Athénée Royal Jules Bordet à Braine-le-Comte
FILIÈRES RETENUES	• Menuisiers (Technique et Professionnel) • Chauffagistes (Technique et Professionnel) • Techniciens construction et travaux publics

OBJECTIFS DU PROJET

Trois objectifs pour 2026-2027

01

Mise en relation sectorielle

Structurer des collaborations durables avec les entreprises

02

Préparer les stagiaires

Les aider à comprendre les attentes de l’entreprise, à s’intégrer et à développer leurs compétences techniques et comportementales.

03

Expérimentation en modèle transférable

Favoriser un suivi externe coordonné avec l'équipe éducative.

PUBLIC CIBLE ET PARTENAIRES

Quatre acteurs, un même parcours pour le jeune

PUBLIC CIBLE

Élèves de l'enseignement qualifiant de plein exercice

- Secteur de la construction (CP 124)
- Première expérience de stage

Écoles

Mobilisent et accompagnent pédagogiquement les élèves. Permettent un ancrage calendrier

Constructiv

Mobilise son réseau d'entreprises et valorise le secteur

Forem Business

Renforce les compétences transversales et la posture professionnelle des élèves

IBEFE Hainaut-Centre

Avec sa Chambre Enseignement : pilote, coordonne et accompagne

PLANNING OPERATIONNEL

Une ligne de temps pour chaque moment clé

Sept.– Oct. 2026

SELECTION

Appel à manifestation d'intérêt, sélection des écoles, rencontre des élèves

Oct. – Nov. 2026

IDENTIFICATION

Analyse des listes d'entreprises partenaires des écoles

Nov. 2026

PREPARATION

Renforcement des compétences transversales des élèves pour favoriser la recherche de stage

Nov. 2026– Fév. 2027

SECURISATION

Suivi des recherches de stage et accompagnement individualisé

Fév.- Mars 2027

SENSIBILISATION

Découvrir les avantages du secteur et les attentes des entreprises

Mai–juin 2027

EVALUATION

Bilan final de l'action pilote avec tous les partenaires et capitaliser

Calendrier de référence, ajusté en concertation avec les écoles et les partenaires.

Un accompagnement sur mesure

Point de départ : une rencontre avec les élèves après les congés d'automne pour faire le point sur leurs conventions de stage.

Convention signée et rentrée

L'IBEFE contacte l'entreprise pour organiser un entretien préparatoire avant l'entrée en stage.

Attentes clarifiées

Accord de principe, convention à finaliser

Rendez-vous IBEFE, entreprise et élève : signature de la convention et entretien préparatoire en une seule rencontre.

Moins de retards

Pas encore d'entreprise

Activer le réseau des partenaires pour l'élève qui a montré son bon vouloir (preuves à l'appui).

Pistes sur mesure

PLUS-VALUE DU PROJET

Une plus-value pour chaque partenaire

Écoles

Moins de pression organisationnelle grâce à des démarches anticipées et un accompagnement continu.

Élèves

Attentes professionnelles mieux comprises, plus de confiance et d'autonomie en stage.

Entreprises

Jeunes préparés en amont, accueil mieux structuré et une relation plus claire.

Constructiv

Valorise son rôle, cible des entreprises engagées et évite qu'une mauvaise expérience détourne des jeunes d'un secteur en difficulté de recrutement.

Forem Business

Valorise son offre de modules sur les compétences transversales et observe directement l'effet de ses interventions.

Pourquoi soutenir ce projet ?

Une réponse concrète à un constat partagé

Anticiper et coordonner pour des stages de meilleure qualité.

Un bénéfice pour tous

Élèves, écoles, entreprises, Constructiv et Forem Business y gagnent.

Un modèle transférable

Testé cette année, reproductible dans d’autres établissements.

Ensemble, faisons de chaque premier stage une réussite.