



**BASSIN EFE**

INSTANCE BASSIN ■ ENSEIGNEMENT QUALIFIANT • FORMATION • EMPLOI

---

**HAINAUT CENTRE**

---

# **Maîtrise des Compétences de Base : Contexte du projet**

## Contexte

L'IBEFE et ses Chambres mettent en évidence l'importance de la maîtrise des Savoirs de base et des Savoir-être.

Constat transversal = Difficulté croissante des publics à maîtriser les compétences de base, pourtant indispensables y compris pour des fonctions peu qualifiées.

Quid de l'accessibilité au marché de l'emploi et aux formations pour ces publics ?

Souhait de lancer un chantier pilote sur notre territoire

## Le projet - Objectif

Permettre aux acteurs de l'enseignement ,de la formation et de l'emploi de notre zone de s'informer, de se concerter et de développer des projets communs visant une meilleure maîtrise des compétences de base des publics concernés et un accès accru à l'insertion et à l'emploi.

## Le projet – les activités réalisées

En 2017 : Une matinée pour circonscrire le sujet , confronter les points de vue, sur base de contributions d'experts et d'acteurs de terrain et réfléchir aux actions à mettre en place sur notre territoire

- « Le cadre de référence pédagogique »

A. Audemar (Lire et Ecrire CF)

- « La grille générique des savoirs de base en situation professionnelle »

Y. Boulanger( Lire et Ecrire CMB)et M. Mirkès, (Interfédé )

- « Compétences de base : de quoi parle-t-on, visions, enjeux.. »

M. Demeuse (Umons)

Débats et évaluations = Mise en évidence des demandes des partenaires : Encourager des échanges d'outils et d'expériences entre l'Insertion Socio-Professionnelle et l'Enseignement.

L'IBEFE y voit l'occasion de travailler sur les politiques croisées.

## Le projet – les activités réalisées

En 2018 : Une demi-journée pilote, pour échanger des expériences , axée sur la présentation d'outils/pratiques/pédagogies innovants en matière d'approche de l'apprentissage des compétences de base (Savoirs de base et Savoir-être).

Les professionnels de la formation et de l'enseignement ont pu partager leurs pratiques, réussites, espoirs et difficultés en la matière.

Ils ont également initié une réflexion sur ce qui peut être fait en commun

## Les ateliers d'échanges :

- **Lire et Ecrire** : Cadre de référence pédagogique - définir les savoirs et compétences en alphabétisation
- **Au Four et au Moulin/AID** : Savoirs de base et compétences métier - grille générique des savoirs de base en situation professionnelle pour les métiers boulanger/pâtissier et vente
- **Forem** : Compétences Clés – Skillpass game
- **Institut Technique et Commercial des Aumôniers du Travail** : Classes ateliers - 1<sup>er</sup> degré différencié
- **Forem** : Pratique pédagogique pour l'apprentissage des savoirs de base
- **Lycée Provincial des sciences et des technologies** : Implémentation de l'approche orientante.



# Ce qui ressort de la séance:

- **Un sentiment d'utilité:**

- Rassure sur notre pratique et notre motivation , renforce nos convictions quant au combat à mener

- **Des envies :**

- Approfondir les échanges, travailler avec les équipes pédagogiques, interroger nos pratiques
- Relever les « ingrédients communs » à tous les projets, et partager cette évaluation de ce qui fonctionne
- Transposer et/ou construire des outils ensemble
- Mise en réseau des personnes ressources dont l'approche commune est de redonner du sens, motiver
- Visualiser ces pratiques et outils et les partager, élargir à d'autres acteurs
- Devenir force de proposition et faire changer les mentalités via le Bassin

- **Des questions :**

- Comment faire bloc pour partager notre vision ?
- Comment sensibiliser d'autres enseignants, collègues à ces pratiques ?
- Comment toucher et transmettre au terrain, directions, Bassin, aux politiques

## A venir :

### Pistes d'actions : 3 axes principaux

- **COLLABORATION/ECHANGE DE PRATIQUES** : Renforcer les échanges d'expériences et d'outils, les collaborations concrètes à partir du premier groupe qui a été constitué qui pourra être élargi à d'autres acteurs preneurs de la démarche.
- **SENSIBILISATION** : Sensibiliser d'autres structures et professionnels au développement de ce type de pratiques.
- **RECOMMANDATION** : S'appuyer sur l'Instance Bassin pour faire remonter des recommandations vers les instances décisionnelles et pouvoirs politiques en vue de faire évoluer plus globalement les systèmes et les mentalités.



**2019 Mise en œuvre un Pôle de Synergies « Compétences de Base »**