Outils numériques

Créé par le Lycée provincial d'enseignement technique du Hainaut de Saint-Ghislain

La plateforme « Moodle » : « Classe inversée » : utilisation d'une plateforme d'apprentissage en ligne pour travailler les compétences générales et de base

TYPES DE SAVOIRS TRAVAILLES

Les compétences en histoire, langues et français.

PUBLIC

Les élèves du 1er et 2ème degrés et s'étend peu à peu au 3ème degré.

OUTIL/ METHODOLOGIE PEUT AUSSI CONVENIR à /POUR :

Des adultes en formation

MATERIEL/RESSOURCES/CONTACTS

Ressources

Accès à un PC et à internet

Contacts

Philippe Vertenoeil et Patrice Provost

philippe.vertenoeil@eduhainaut.be;
patrice.provost@eduhainaut.be

CONTEXTE/PARTENARIAT

Il y a 17 ans, les professeurs constataient qu' ils n'arrivaient plus à rien avec les élèves. Ces derniers commencaient à baisser les bras face à un absentheisme important et une démotivation des élèves.

Deux professeurs décidèrent de trouver une solution et plutôt que de suivre les formations classiques, participèrent à une première formation sur les classes inversées à CAP Hainaut.

Cette manière de travailler est mise en place au 1er et 2eme degrés pour les cours de français, histoire et langues. Quelques années plus tard, vu les résultats probants de cette manière d'enseigner, la décision est prise (après de nouvelles formations à Moodle cette fois -ci) de créer leur propre application.

La Classe inversée est un modèle pédagogique qui permet un apprentissage dynamique et interactif. Les élèves s'approprient le contenu à leur propre rythme via la plateforme Moodle sur laquelle ils trouvent les cours , les exercices … créés par les professeurs. Les élèves sont rendus plus autonomes. La recherche et la collaboration entre élèves sont encouragées.

Dans ce modèle, l'enseignant devient un coach pédagogique, c'est pour lui une meilleure occasion de détecter les erreurs, d'aider de manière individuelle les élèves ayant des difficultés…

OBJECTIFS

GENERAL :

- Améliorer les résultats et l'ambiance en classe en utilisant une autre méthode d'apprentissage pour remotiver les élèves et les professeurs.

OPERATIONNELS :

Sur base de la pédagogie des classes inversées :

- Rendre l'élève autonome.
- Différencier les apprentissages pour que les élèves puissent travailler à leur rythme.
- Développer les compétences d'analyse, de réflexion mais aussi de confiance en soi.
- Redonner l'envie et le plaisir d'apprendre aux élèves.

CONTENU DE LA DEMARCHE/SEQUENCE ET DEROULEMENT

Tous les élèves n'apprennent pas au même rythme, ni de la même manière.

La plateforme Moodle permet à l'enseignant de créer et proposer des cours en ligne, de gérer une classe, de repérer les élèves en difficulté…

L'espace classe est transformé en « plateau » où chaque élève à son ordinateur.

En classe, l'élève travaille de façon individuelle mais peut, à tout moment, intérargir avec ses pairs ou avec l'enseignant (qui intervient comme un coach). Il apprend à être autonome. Les cours ont également intégré la mécanique des jeux vidéo (jeux à niveaux), ce qui induit que l'évolution dans le cours dépend des réponses de l'élève. Il est également régulièrement controlé via des questionnaires sur lesquels on peut mettre un feedback. Enfin, l'élève peut se connecter « quand il le souhaite » en classe ou chez lui.

Cet outil est un outil de formation et d'évaluation formative.

Ce que nous retirons positivement de cette expérience depuis que nous la pratiquons…

- Les élèves ont plus de plaisir à venir en classe. Moins de « ficus » dans le fond de la classe.
- Ils sont plus autonomes.
- On peut repérer plus facilement les élèves en réelle difficulté et donc les aider de manière individuelle.
- On remarque une progression des élèves qui, hier, étaient les plus faibles.
- Les élèves développent des compétences supplémentaires.

Les points de vigilance :

- Le travail pour mettre les cours en ligne
- La quantité d'évaluations à gérer
- La faculté d'adaptation des profs
- Avoir un plan B si les connections Internet rament