Outils numériques

Créé par l'Ecole Professionnelle de l'Enseignement Spécialisé Reumonjoie/ Clair Val à Malonne et soutenu par la Fédération Wallonie Bruxelles et le SEGEC

La plateforme « LearningApps » : Utilisation à l'école : les TICs pour travailler les compétences professionnelles et savoirs de base (Projet « Ecole numérique »)

TYPES DE SAVOIRS TRAVAILLES

Les compétences professionnelles en mécanique automobile et certains savoirs de base.

PUBLIC

Groupe de jeunes de 14 à 21 ans en difficultés d'apprentissage (dys et primo-arrivants) et n'ayant pas obtenu le CEB

OUTIL/ METHODOLOGIE PEUT AUSSI CONVENIR à /POUR :

Toutes les personnes en formation

MATERIEL/RESSOURCES/CONTACTS

Ressources

Syllabus étudiant créé par 5 professeurs (Diffusable sur tablette, consultable de chez eux avec support audio pour les dyslexiques et tous les « DYS », variation de couleurs, de taille de polices, mots simples, vidéo actives….)

https://learningapps.org/

Fiches liées :

La plateforme « Smartech »

Contacts

CONTEXTE/PARTENARIAT

La section de « Mécanique Automobile » de l'école professionnelle de l'enseignement spécialisé à Malonne se compose d'une vingtaine de professeurs, et d'une soixantaine d'élèves. Les apprenants présentent certaines difficultés d'apprentissage, des troubles comportementaux, et des symptômes "DYS".

Malgré la structure mise en place depuis un grand nombre d'années, les professeurs sont confrontés chaque jour, à la perte de motivation qu'elle soit intrinsèque ou extrinsèque. Les apprenants stagnent et ont beaucoup de mal à progresser.

Deux constats de départ quant à l'apprentissage des savoirs de base :

Celui des stagiaires :

- démotivation
- absentéisme
- problèmes de comportement.
- difficultés de lire et de comprendre des dossiers écrits.

Celui des formateurs :

-Difficultés de faire acquérir des compétences techniques.
-Difficultés de travailler avec des jeunes ayant des lacunes en lecture et en écriture et des troubles « DYS ».
-Souhait de conduire les jeunes en difficultés à l'obtention de leur diplôme et aller si possible vers une passerelle de 7ème.
-Permettre l'obtention du CEB à la fin du parcours scolaire spécialisé.

Cinq professeurs ont décidé de s'atteler au problème. Dans un monde hyper connecté pourquoi ne pas joindre l'utile à l'agréable en créant un outil interactif qui « parle aux élèves » **:** le syllabus interactif .

La plateforme présentée dans cette fiche est un des outils faisant partie du projet « Ecole numérique »

BASSIN EFE HAINAUT CENTRE

OBJECTIFS

GENERAL suite aux constats :

Modification des méthodes d'apprentissage afin d'utiliser les TIC pour travailler les compétences et remotiver les élèves

DE L'OUTIL :

La plateforme doit permettre de :

Pour l'enseignant :

- Proposer des apprentissages sous forme de jeux
- Créer des activités (de mots croisés, de définition avec ses mots …)
- Contrôler l'évolution des apprentissages
- Gérer une classe

Pour l'élève :

- Se former en autonomie
- S'évaluer (QCM, vrai ou faux, choix multiples - réponses courtes)- diminuer l'écrit
- S'auto corriger
- Utiliser le syllabus en ligne pour renforcer les apprentissages (syllabus traduit pour les primo arrivants grâce au support vocal)

CONTENU DE LA DEMARCHE/SEQUENCE ET DEROULEMENT

Cette plateforme est open source, elle permet à l'enseignant de proposer, de créer, de gérer, un groupe, une classe, …Elle lui permet de produire des applications dans tous les domaines. Un des gros avantages de cette plateforme est l'apprentissage des compétences de base et principalement aussi les compétences transversales en lien direct avec tous les métiers. Voir un exemple

L'élève quant à lui travaille et apprend en autonomie mais avec un contrôle des travaux réalisés. L'élève peut se connecter « quand il le souhaite ». Voir un exemple

Cet outil est un outil de formation et d'évaluation formative.

Ce que nous retirons positivement de cette expérience depuis que nous la pratiquons…

- L'élève participe plus, il interagit. (fin des démotivés affalés sur le banc).
- Plus d'autonomie : Recherche plus facilement sur le Net pour leur métier (exemple : grossiste en pièces…).
- Plus facile pour remplir les fiches qui en découlent pour trouver le prix et réaliser un devis.

Les points de vigilance :

- Le travail important à réaliser en amont pour cette mise en place des outils.

IMPACT EVALUATION

<u>Impacts</u>

- Résultats en hausse par rapport aux années précédentes.
- Bons résultats pour les dyspraxiques où la graphie est difficile.
- Sur base des évaluations, diminution des échecs.
- Vidéo traduite pour les primo-arrivants.