

Compte rendu du 18 février 2025 – Réseau accroche public jeune

1. Introduction

Quelques éléments de contexte : En novembre 2023 les instances bassins associées à la cellule orientation tout au long de la vie et au plan de relance wallon ont organisé une journée sur le thème de la mobilisation des publics.

A l'issue de cette journée, il s'est avéré utile de poursuivre les réflexions entamées et de concrétiser des projets en lien avec les besoins identifiés pour la jeunesse.

La première étape était d'organiser des actions transversales locales par bassin pour se faire rencontrer les acteurs de la jeunesse, de l'insertion socioprofessionnelle, de l'enseignement et de l'emploi.

En effet, la mobilisation des jeunes est un enjeu crucial qui dépasse largement le cadre de l'enseignement, l'insertion socioprofessionnelle, l'emploi et le monde de la jeunesse. Ces dernières années, les professionnels constatent des changements significatifs dans l'attitude des jeunes face à leur environnement. Leur mobilisation, investissement et engagement dans toutes les sphères de leur vie ont évolué.

Pour notre zone, cette matinée a eu lieu le 22 novembre 2024. A l'issue de cette rencontre, les participants ont manifesté leur intérêt pour travailler ensemble sur différents chantiers et notamment pour mettre en place un réseau d'échanges entre acteurs de terrain. (les autres chantiers : la communication vers les publics cibles, les enjeux de mobilité.)

- Objectif du jour :

La mise en place d'un réseau dynamique de professionnels prêts à partager leurs défis et leurs réussites. Ensemble, pour initier et/ou renforcer des collaborations, partager les points de vue et pratiques, voire transformer nos pratiques en faveur des jeunes afin de faciliter leur parcours de formation et leur insertion socio- professionnelle.

L'animation du réseau sera prise en charge par l'IBEFE et Le Service de prévention de l'aide à a jeunesse

2. Prendre connaissance des attentes et ressources de chacun -ateliers

Le Jeu des Scénarios : chaque scénario est conçu pour encourager le partage de bonnes pratiques (ressources), les ponts entre organismes, les manques (attentes)

Les participants sont regroupés par scénarios , 4 groupes sont constitués et reçoivent 1 scénario, ils en prennent connaissance

Ensuite, tour à tour :

- Chaque participant place son organisme sur la carte et/ou le rayon de son action
- Chaque partenaire explique ses pratiques et met en évidence ses ressources et difficultés par rapport à l'accrochage du public jeune
- Dans ce genre de parcours ou dans votre pratique professionnelle, y a-t-il d'autres acteurs qui auraient pu être sollicités, que vous auriez souhaité rencontrer aujourd'hui ? Pour quel type de service ?
-

Les scénarios

• Scénario 1 Le parcours de Victor

Je m'appelle Victor et j'ai 18 ans, depuis que j'ai 12 ans je suis suivi par le **SAJ**. J'étais complètement en clash avec ma famille et à l'école, c'était la galère. J'ai eu envie de prendre mon indépendance. Au SAJ, on m'a dirigé vers l'**Amo** parce que j'avais besoin de solutions pour devenir autonome. J'ai été pris en charge par le **Sase**. Je ne me sentais pas bien dans ma peau j'avais des idées noires des angoisses pour le futur c'est là que j'ai rencontré plusieurs fois une assistante sociale, elle m'a encouragé à aller voir un psy, elle m'a aidé à me remettre sur les rails. J'ai commencé à envisager d'autres projets pour mon avenir. J'ai aussi discuté avec le **Carrefour des métiers** pour explorer des pistes pour reprendre des études. On m'a proposé de rejoindre **Coup de boost** pour me bouger et travailler sur mon projet professionnel grâce à eux je me sens beaucoup mieux et je pense même à reprendre des études en **Promotion sociale**. Par la suite, si j'ai du mal à trouver seul un emploi, je sais que je pourrai me faire accompagner par un jobcoach de la **Mission régionale pour l'emploi**.

• Scénario 2 : Le parcours de Aziza

"Je m'appelle Aziza et j'ai 22 ans. J'ai eu un parcours scolaire chaotique et j'ai vite décroché (absentéisme, démotivation...) mais au sein de mon école, j'ai pu compter sur le soutien des assistants sociaux **du projet Amarrages+**, cela m'a aidé à surmonter mes difficultés. Ensuite après l'école, je me suis mariée mais mon mari me battait. Heureusement, j'ai bénéficié du soutien de **l'ASBL Violences et Mariages Forcés** qui m'a aidée à m'en sortir. J'ai dû me reconstruire et j'ai eu du mal à trouver ma voie. Je me suis présentée à la **Régie de quartier** et j'ai suivi une préqualification qui m'a redonné l'envie d'avancer. Je me suis inscrite au Forem, et on m'a proposé de rencontrer un conseiller de la **Mission Régionale pour l'emploi** qui m'a aidée à identifier mes compétences et à suivre une formation adaptée dans un **CISP**, j'ai ensuite obtenu un emploi dans une entreprise et je me sens beaucoup plus confiante pour l'avenir." Parallèlement, j'ai intégré le **Conseil Consultatif jeune de ma ville** car il me semblait important de réfléchir avec d'autres jeunes à des sujets qui nous concernent.

• Scénario 3 : Le parcours de Mélanie

"Je m'appelle Mélanie et j'ai 20 ans. J'ai toujours eu des difficultés à l'école, déjà en primaire, j'avais du mal à suivre. Après plusieurs échecs scolaires, j'ai perdu toute motivation et je ne savais plus quoi faire de ma vie et j'étais en souffrance psychique. On m'a alors parlé de **Rhéseau** et là, j'ai pu être écoutée et épaulée. Parallèlement, je faisais de la musique avec d'autres jeunes chez **Infor jeunes**. Là, les animateurs m'ont amené à explorer différentes options de formation. J'ai entamé une formation dans un **CISP** mais pendant ma formation, j'ai eu des moments de doute et de découragement, mais le soutien du formateur, de l'équipe pédagogique et les autres apprenants m'ont permis de persévérer. Aujourd'hui, j'ai repris confiance en moi et on me propose d'être suivie par un **jobcoach** afin de trouver rapidement un emploi. J'ai aussi décidé de m'investir pour les autres et j'ai rejoint les **jeunes du syndicat** afin de défendre les intérêts des jeunes.

- **Scénario 4 Le parcours de Lucas**

"Je m'appelle Lucas et j'ai 19 ans. A 16 ans, J'ai quitté l'école à cause de problèmes familiaux et je me suis retrouvé sans direction. J'ai commencé à faire n'importe quoi, j'ai volé, fumé et revendu des substances. J'ai été arrêté une première fois alors que j'étais encore mineur, j'ai passé 1 mois en **IPPJ**. Après ça, je suis rentré chez moi, mais les problèmes familiaux se sont aggravés alors j'ai été pris en charge par le **Sase**. C'est ensuite **l'AMO** qui m'a aidé à reprendre confiance en moi et à envisager un retour à **l'école**. J'y étais suivi par les assistants sociaux, ce qui m'a permis m'accrocher. Ensuite, après l'école j'ai voulu travailler et je suis allé me renseigner au **Carrefour des Métiers** qui m'a proposé un accompagnement personnalisé pour m'aider à trouver une voie qui me passionne. Comme je voulais travailler le plus vite possible je me suis inscrit en **interim** où après un bilan et une formation adéquate, j'ai pu intégrer le marché de l'emploi. Parallèlement, j'ai intégré le **Conseil Consultatif jeune de ma ville** car il me semblait important de réfléchir avec d'autres jeunes à des sujets qui nous concernent.

Les productions se trouvent en annexe du compte rendu

3. Plus-value de la participation au réseau – Plénière

Une question était posée : « En fonction de mes missions, quelle est **la valeur ajoutée** de la participation de mon organisme/ service à ce réseau ? »

Les participants ont répondu sur post-it qu'ils ont mis sur 3 grandes feuilles

- Quels sont vos besoins par rapport au réseau
- Quels sont vos contraintes
- Pq voulez-vous participer à ce réseau, Qu'est-ce que je veux en retirer pour mon organisme/service ?

La production se trouve en annexe du compte rendu