

**AMO Ancrage**  
Kathleen Payen

| Pratiques par rapport à l'accroche du public jeune                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ressources/outils                                                                                                                                                                                                                                           | Difficultés rencontrées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Autre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Public : jeunes de 0 à 22 ans (dérogation introduite par l'AMO pour continuer le travail avec des jeunes de 18 à 22 ans)</li> <li>Mise en place d'actions collectives pour les jeunes : permet la création de lien avec les jeunes</li> <li>Organisation de journées familiales avec invitation aux parents afin qu'ils puissent découvrir ce que font leurs enfants au sein de la structure</li> <li>Il n'y a pas d'obligation de participer aux activités, de venir au sein de la structure</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Outils : jeux de société, jeux pédagogiques</li> <li>Utilisation de nombreux « Brise-glaces » pour faire connaissance</li> <li>Pinterest : permet de trouver des jeux ou des idées pour des brise-glaces.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Motivation des jeunes</li> <li>Manque de mobilité des jeunes : l'AMO dispose d'un véhicule afin de pouvoir aller chercher les jeunes à leur domicile</li> <li>Il est important de s'adapter aux réalités et de répondre à la démarche du jeune</li> <li>Lorsque le parent vient à l'AMO pour le jeune : il est difficile que celui-ci soit collaborant</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>En AMO il y a une relation confidentielle avec le jeune : ce que le jeune dit est sous le couvert de la confidentialité</li> <li>Public : surtout des jeunes de moins de 18 ans : peu de pratiques/contacts avec l'ISP</li> <li>Sur Mons : il y a 3 AMO et beaucoup de services qui aident les jeunes au-delà de leurs 18 ans</li> <li>L'AMO touche essentiellement le sujet du décrochage scolaire</li> <li>L'AMO est amenée à gérer des conflits au sein des fratries, des dépendances (jeux vidéos...), etc.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le travail se mène essentiellement au domicile du jeune et de sa famille. Pour ce faire, l'équipe est formée à la systémique. Cela permet de comprendre et de voir comment le jeune vit (exemple : le logement est dans un état de saleté important, le frigo est vide...). Toutefois, si la famille refuse les visites au domicile, l'AMO dispose d'un local pour mener à bien ses missions</b></li> <li>• <b>Mission d'orientation à l'AMO</b></li> </ul> |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'AMO a été amenée à présenter son offre de service et son fonctionnement au sein d'une école : la première question posée par les élèves : « Combien gagnez-vous pour ce job ? » : la relation au travail a changé pour ces jeunes</b></li> <li>• <b>Lorsqu'un jeune a une demande orientée « emploi » : l'AMO renvoie vers son réseau, vers des opérateurs partenaires pouvant répondre à la demande du jeune</b></li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|