



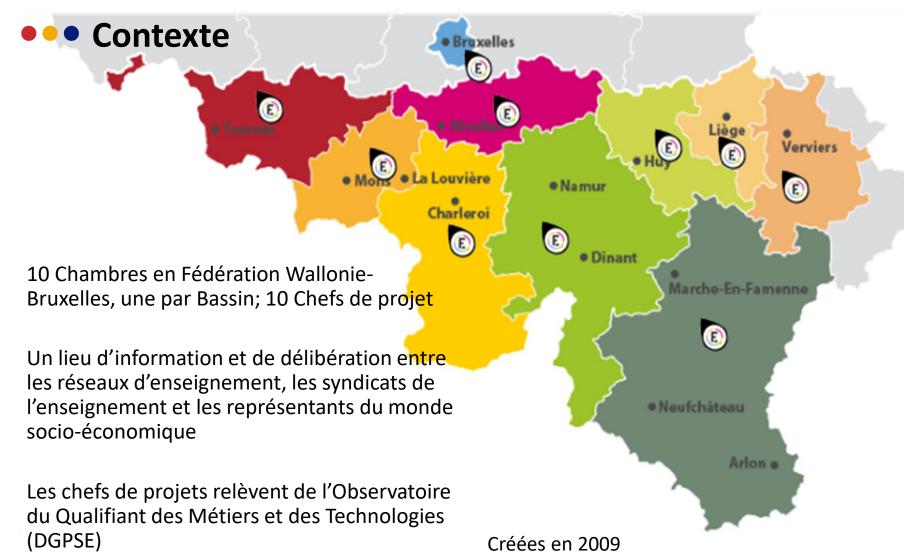
Les Chambres Enseignement

Instances de pilotage inter-réseaux de l'Enseignement qualifiant (IPIEQ)

Le pilotage local de l'enseignement qualifiant

CESE de Wallonie 29 novembre 2019

www.enseignement.be www.monecolemontier.be + 32 (0)2 451 63 31 Chambres Enseignement (IPIEQ): contexte, missions et composition



Expérience pilote en 2008 à Charleroi Décret du 30 avril 2009 Mises en place en janvier 2010 Intégration aux IBEFE en 2014/2015

Missions

La Chambre Enseignement contribue à l'harmonisation de l'offre d'enseignement qualifiant de son territoire

- Dans le cadre de plans de redéploiement quadriennaux
- En ajustant progressivement, grâce aux incitants prévus par le décret, l'offre d'enseignement qualifiant avec les pôles de développement socioéconomique du bassin.
- En promouvant une logique de concertation et de co-responsabilisation inter et intra-réseaux entre les différents acteurs de l'enseignement qualifiant du bassin
- En sensibilisant les représentants du monde scolaire à la réalité socioéconomique régionale et locale

• Missions

La Chambre Enseignement mène de projets et des actions favorisant la promotion de l'enseignement technique et professionnel

Selon certaines conditions, la Chambre Enseignement est invitée à interpeller les partenaires sociaux et/ou les secteurs professionnels de sa zone, de manière à favoriser l'ouverture de nouvelles places de stage dans le cas où un établissement peine à trouver des lieux de stage en suffisance

Composition – Membres effectifs

Enseignement

- 8 représentants des Conseils de zone
- 2 représentants de chaque Comité de concertation
- 1 représentant de la DGPSE

Syndicats de l'enseignement

5 représentants des syndicats de l'enseignement.

Emploi et Formation

- 5 membres de la Chambre subrégionale de l'Emploi et de la Formation /IBEFE Bruxelles (le Président, deux représentants des employeurs et deux représentants des travailleurs)
- 1 représentant du FOREm / Actiris

Composition – Membres associés

- un (des) représentant(s) :
 - de l'Enseignement spécialisé
 - de l'Enseignement de Promotion sociale
 - du Conseil zonal de l'Alternance
 - de l'IFAPME/ du SFPME et de Bruxelles-Formation
 - du Conseil zonal des CPMS
- Expert(s) invité(s)

Présidence et Vice-présidence

- Mandat d'une durée d'un an
- Présidence : désigné parmi les représentants des Cozo ou des CoCon
- Premier Vice-président : désigné parmi les représentants des Cozo ou des CoCon
 - L'alternance entre les caractères est assurée pour la désignation du président et du premier vice-président (1^{er} février)
- Deuxième vice-président : désigné parmi les représentants de la Chambre (Subrégionale) Emploi-Formation/IBEFE Bruxelles

• • • Mais aussi...

• Un Bureau (institué par ROI)

• Un Règlement d'ordre intérieur

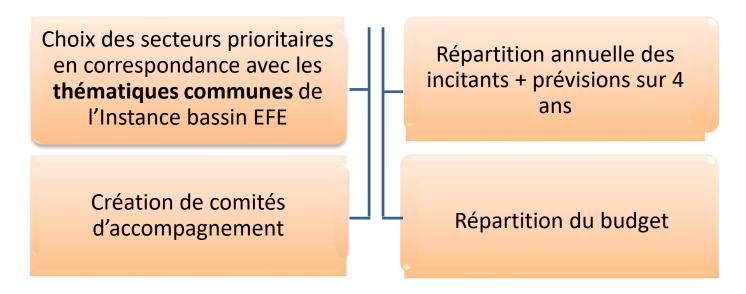
Mission de redéploiement de l'offre d'enseignement qualifiant

• Qu'est-ce qu'un plan de redéploiement (PDR) ?

Décret du 11 avril 2014 modifiant le fonctionnement des IPIEQ (Chambres Enseignement)

Plan de redéploiement 2019-2023

Un plan comprend des projets de fermeture et/ou de création et/ou de maintien d'options de base groupées



• Quelles options choisir ?

CRITÈRES
POUR
L'ÉLABORATION
DU PLAN ET
CHOIX DES
OPTIONS
SOUTENUES

CORRESPONDANCE AVEC LES THÉMATIQUES
COMMUNES DU BASSIN EFE

COHÉRENCE ET PERTINENCE DU PROJET EN REGARD DE L'OFFRE DE FORMATION

UTILISATION DES OUTILS PÉDAGOGIQUES EXISTANTS (CTA, CDC/CDR...)

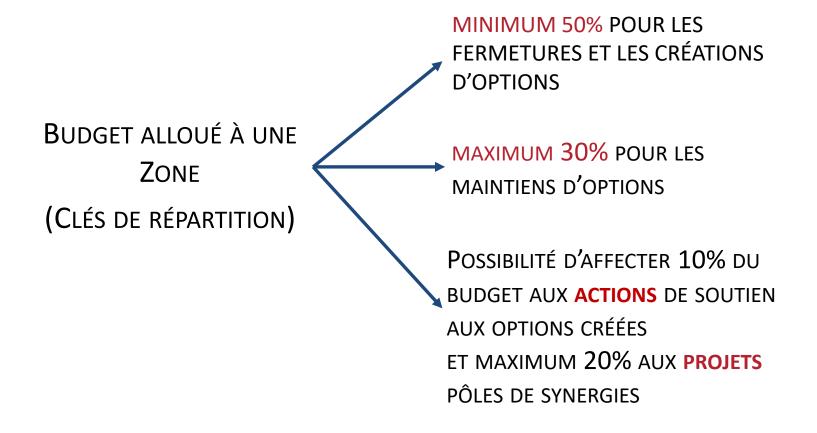
Liens avec les thématiques communes

- Possibilité de déroger au moratoire
- Possibilité de créer sans tenir compte de la moyenne des occurrences existantes
- Possibilité d'obtenir des incitants à la création ou au maintien
- Normes de créations plus favorables

• Quels incitants ?

	NBRE DE PÉRIODES ACCORDÉES	DURÉE DE LA MESURE	FONDS D'ÉQUIPEMENT	normes (options, années, degrés)
MAINTIEN D'UNE OBG FAIBLEMENT PEUPLÉE (MAX 1,5 X LA NORME AU 1/10)	3 – 26 PP	1 À 4 ANS	PRIORITÉ AU FONDS D'ÉQUIPEMENT POSSIBLE	-
FERMETURE D'UNE OBG	3 – 26 PP	JUSQU'À LA FIN DU PLAN	-	DÉROGATION AUX NORMES UNIQUEMENT PENDANT LA DURÉE DU PLAN
CRÉATION D'UNE OBG	3 – 26 PP	1 À 4 ANS	PRIORITÉ AU FONDS D'ÉQUIPEMENT POSSIBLE POUR LA NOUVELLE OPTION (10% AU LIEU DE 20% POUR LE P.O.)	OUVERTURE EN RÉFÉRENCE À 60 % DE LA NORME DE CRÉATION.

Répartition budgétaire



••• Évaluation des PDR 2015-2019

Élément positif : le dispositif Chambre Enseignement mis en place depuis 2009 et le PDR 2015-2019 ont permis le renforcement et/ou le développement du dialogue inter-école/réseaux/partenarial

Contenu évaluations PDR

 Analyse quantitative : indicateurs (réalisation, résultat, impact)

- Analyse qualitative (mai/juin et septembre 2018):
 - Enquête auprès des écoles bénéficiaires et partenaires
 - Enquête auprès des membres des Chambres Enseignement

Rappel des projets soutenus

Recommandations

Créations d'options

	Nb de projets soutenus	NTPP octroyés
2015-2016	33	366
2016-2017	29	277
2017-2018	35	299
2018-2019	26	311
	123	1253

55 options concernées

	NTPP	
Secteur	octroyés	
Agronomie	111	8,86%
Construction	314	25,06%
Hôtellerie-alimentation	79	6,30%
Industrie	627	50,04%
Sciences appliquées	95	7,58%
Services aux personnes	29	2,31%
	1253	

Maintiens d'options

	Nombre de projets soutenus	NTPP octroyés
2015-2016	50	225
2016-2017	54	218
2017-2018	59	206
2018-2019	56	221
	219	870

→ 52 options concernées

	NTPP	
Secteur	octroyés	
Agronomie	44	5,1%
Construction	264	30,3%
Hôtellerie-alimentation	80	9,2%
Industrie	457	52,5%
Sciences appliquées	3	0,3%
Services aux personnes	22	2,5%
	870	

• • • Fermetures d'options

	Nb de projets soutenus	NTPP octroyés
2015-2016	19	177
2016-2017	25	176
2017-2018	29	175
2018-2019	30	174
	103	702

21 options concernées

	NTPP	
Secteur	octroyés	
Agronomie	3	0,43%
Construction	368	52,42%
Hôtellerie-alimentation	88	12,54%
Industrie	210	29,91%
Economie	33	4,70%
	702	

Processus décisionnel et d'attribution des incitants

- Agenda de l'approbation des demandes soutenues par le gouvernement
- Moratoire

••• Impact du dispositif

- Avantage du soutien par les Chambres Enseignement
- Impact des incitants octroyés aux projets soutenus
- Pérennité et « viabilité » des options soutenues
- Limites du dispositif en termes de redéploiement de l'offre d'enseignement qualifiant
- Effet négatif des fermetures d'options

Constats et recommandations

- Actions de valorisation et partenariats
 - Rappel : dialogue inter-réseaux et inter-partenarial
 - Promotion autour des options soutenues et actions de valorisation
- Autres éléments de réflexion
 - Information autour des possibilités offertes par les CTA
 - Prendre en compte la mobilité des élèves
 - Dénomination

 Projets et actions favorisant la promotion de l'enseignement qualifiant

••• Eléments de contexte

- Le redéploiement de l'enseignement qualifiant ne peut se concevoir sans une indispensable revalorisation de celui-ci
- La revalorisation de l'enseignement technique et professionnel passe aussi par une meilleure orientation des jeunes
- Un travail inter-réseaux et inter-partenarial!
 - © Collaborations et synergies avec les missions et les actions des IBEFE : orientation, stage, alternance, etc.

MON ÉCOLE, MON **M**ÉTIER











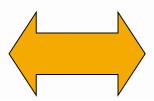




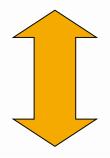


Diagnostic: un cercle vicieux

Méconnaissance de l'enseignement qualifiant

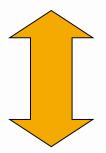


Préjugés, stéréotypes



Mauvaise image,

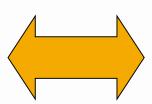
dévalorisation des métiers techniques et manuels et du qualifiant



Faits objectifs indéniables

Hiérarchisation de l'enseignement

Survalorisation du général



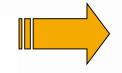


MON ÉCOLE, MON **M**ÉTIER

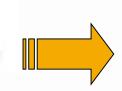


Pour aller vers un cercle vertueux...

Faisons connaître le qualifiant et les métiers techniques!



En informant sur ce qui existe : variété des options, contenu des métiers, importance de ces métiers dans notre société, débouchés, etc.



En échangeant sur ces réalités méconnues, en faisant découvrir par la pratique car une information passive ne suffit pas pour impulser un changement





• • • Pour qui ? Comment ?

Publics

- Elèves (primaire, 1^e degré, 2^e degré)
- Equipes éducatives
- Professionnels de l'orientations
- Parents
- Futurs enseignants
- Etc.

Actions

- Flyers
- Sites
- Salon
- Catalogues d'activités
- Visites d'entreprises
- Visites d'écoles
- Etc.





