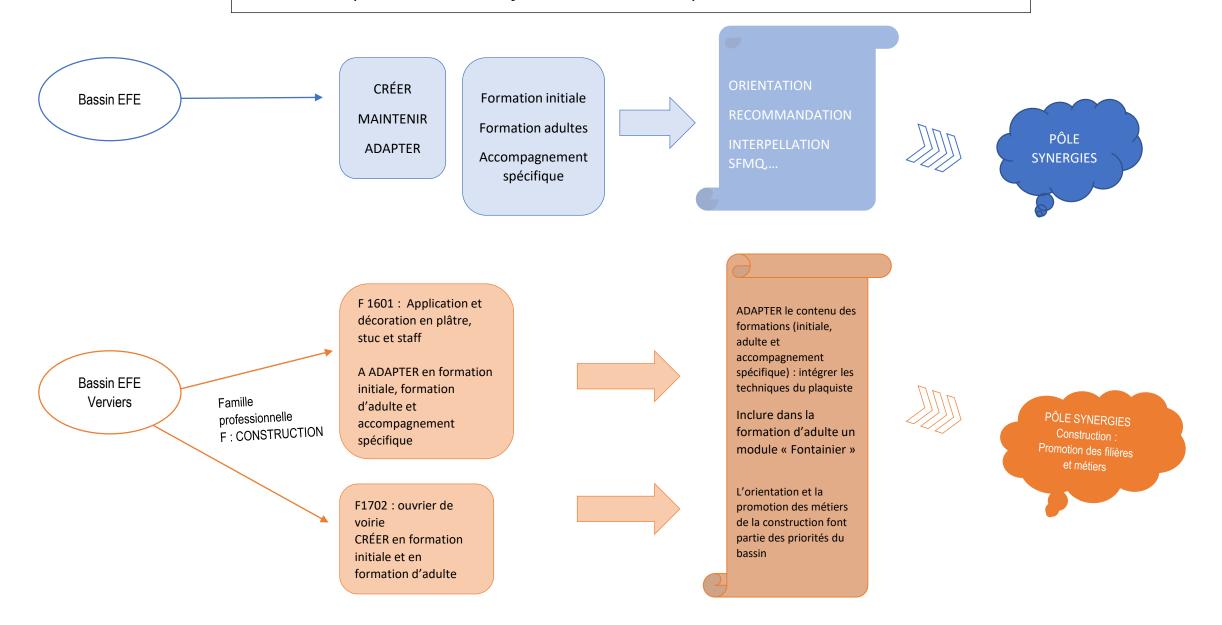




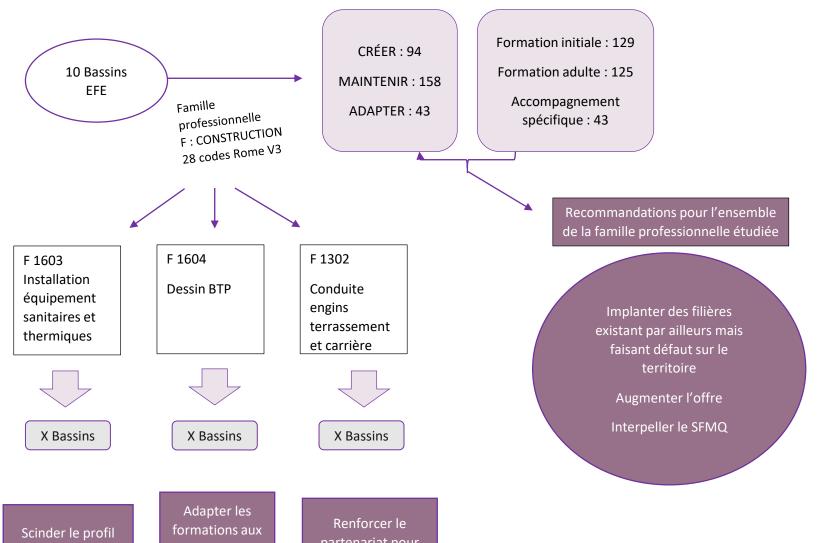


## 1. Thématiques communes définies au sein de chaque bassin EFE





### Thématiques communes de l'ensemble des bassins EFE



Idem pour les 14 familles professionnelles

Document d'une petite centaine de pages

Densité – Information – Document de base à disposition

sanitariste et

chauffagiste

évolutions technologiques BIM

partenariat pour ces formations coûteuses



## 3. Synthèse et enseignements

FAMILIE PROFESSIONNELLE
LOGISTIQUE

### Métiers les plus cités

N 4101 – Conduite de transport de marchandises sur longue distance

Métier de chauffeur poids lourds est en pénurie : besoin de le valoriser

Formation onéreuse et liste d'attente : favoriser les alternatives comme le PFI

Financement de la formation assurée par le secteur du T&L et engagement dans le secteur du commerce et de la construction

# 9 bassins - 14 métiers retenus

N 4101 – Conduite de transport de marchandises sur longue distance

N 1103 – Magasinage et préparation de commandes

N 4103 – Conduite de transport en commun sur route

N1101 – Conduite d'engins de déplacement des charges N4105 – Conduite et livraison par tournées sur petites distances

N1301 – Conception et organisation de la chaine logistique

N1202 – Gestion des opérations de circulation internationale des marchandises

N1303 – Intervention technique d'exploitation des transports routiers de marchandises N4203 – Intervention technique d'exploitation des transports routiers de marchandises

N 4201 – Direction d'exploitation des transports routiers de marchandises

N1104 – Manœuvre et conduite d'engins lourds de manutention

N1201 – Affrêtement transport N1302 – Direction de site logistique

**Recommandations globales** 

Spécificités locales

N1303 - Batelerie

Création en formation initiale et formation adulte

Maintien de la formation existante

Métier à promouvoir

Manque d'attractivité/visibilité de certains métiers – importance de les promouvoir (essais-métiers p ex.)

Intitulés de métiers peu évidents pour ceux qui ne connaissent pas le secteur - les DE sont parfois mal positionnés

Impact des technologies

Contraintes environnementales

Interpeller le SFMQ sur les grappes métiers et les intitulés

Visibiliser les filières qui mènent à la logistique et adopter une approche de parcours



Concrètement – Pôle de synergies

Articulation difficile entre les niveaux d'étude du secondaire (art45 CEFA et formation bachelor) Métiers en évolution, avec des fonctions difficiles à appréhender Implications de la logistique dans autres secteurs Carto métiers et niveau compétences/études -filières et parcours existants ou à construire Nécessité d'ouvrir nouvelles options logistiques dans l'enseignement Prise en compte de la logistique dans options et formations apparentées

- « Seul celui qui a emprunté la route connait la profondeur des trous »
- Proverbe chinois





Les mêmes métiers retenus pas les bassins le sont souvent pour des raisons différentes, inhérentes à leurs réalités locales



Ex : Personnel de cuisine – Recommandations : créer des modules courts visant l'acquisition de compétences spécifiques – créer une option « compléments en techniques spécialisées de restauration – ajouter des modules 'langues' et 'accueil' – travailler sur l'attractivité des métiers de commis de cuisine et commis de cuisine de collectivité- privilégier l'alternance comme processus de formation



Les métiers retenus par un ou deux bassins peuvent être source de réflexion pour les autres

Ex : Réalisation de vêtements sur mesure ou en petite série – Recommandations : titre valorisable sur le marché de l'emploi – créer une 7<sup>ème</sup> année « stylisme »



Capitalisation – travail de réflexion – mutualisation

En prévision du prochain rapport analytique et prospectif – dans les pôles de synergies développés dans les bassins

« Se réunir est un début, rester ensemble est un progrès, travailler ensemble est la réussite » Henry Ford