BASSIN EFE

Instances Bassins

Enseignement qualifiant – Formation – Emploi

Synthèse des thématiques communes 2018

BASSIN EFE

1. *Thématiques communes définies au sein de chaque bassin EFE*

Bassin EFE

CRÉER

MAINTENIR

ADAPTER

Formation initiale

Formation adultes

Accompagnement spécifique

ORIENTATION

RECOMMANDATION

INTERPELLATION SFMQ,…

PÔLE SYNERGIES

Bassin EFE Verviers

Famille professionnelle F : CONSTRUCTION

F 1601 : Application et décoration en plâtre, stuc et staff

A ADAPTER en formation initiale, formation d'adulte et accompagnement spécifique

F1702 : ouvrier de voirie
CRÉER en formation initiale et en formation d'adulte

ADAPTER le contenu des formations (initiale, adulte et accompagnement spécifique) : intégrer les techniques du plaquiste

Inclure dans la formation d'adulte un module « Fontainier »

L'orientation et la promotion des métiers de la construction font partie des priorités du bassin

PÔLE SYNERGIES
Construction :
Promotion des filières et métiers

BASSIN EFE

2. *Thématiques communes de l'ensemble des bassins EFE*

10 Bassins EFE

Famille professionnelle
F : CONSTRUCTION
28 codes Rome V3

CRÉER : 94

MAINTENIR : 158

ADAPTER : 43

Formation initiale : 129

Formation adulte : 125

Accompagnement spécifique : 43

Recommandations pour l'ensemble de la famille professionnelle étudiée

Implanter des filières existant par ailleurs mais faisant défaut sur le territoire

Augmenter l'offre

Interpeller le SFMQ

F 1603
Installation équipement sanitaires et thermiques

X Bassins

Scinder le profil sanitariste et chauffagiste

F 1604

Dessin BTP

X Bassins

Adapter les formations aux évolutions technologiques BIM

F 1302

Conduite engins terrassement et carrière

X Bassins

Renforcer le partenariat pour ces formations coûteuses

Idem pour les 14 familles professionnelles

Document d'une petite centaine de pages

Densité – Information – Document de base à disposition

BASSIN EFE

3. Synthèse et enseignements

FAMILLE PROFESSIONNELLE
N : TRANSPORT ET
LOGISTIQUE

9 bassins - 14 métiers retenus

N 4101 – Conduite de transport de marchandises sur longue distance
N 1103 – Magasinage et préparation de commandes
N 4103 – Conduite de transport en commun sur route
N1101 – Conduite d'engins de déplacement des charges
N4105 – Conduite et livraison par tournées sur petites distances
N1301 – Conception et organisation de la chaine logistique
N1202 – Gestion des opérations de circulation internationale des marchandises
N3103 – Navigation fluviale
N1303 – Intervention technique d'exploitation des transports routiers de marchandises
N4203 – Intervention technique d'exploitation des transports routiers de marchandises
N 4201 – Direction d'exploitation des transports routiers de marchandises
N1104 – Manœuvre et conduite d'engins lourds de manutention
N1201 – Affrêtement transport
N1302 – Direction de site logistique

Métiers les plus cités

N 4101 – Conduite de transport de marchandises sur longue distance

Métier de chauffeur poids lourds est en pénurie : besoin de le valoriser

Formation onéreuse et liste d'attente : favoriser les alternatives comme le PFI

Financement de la formation assurée par le secteur du T&L et engagement dans le secteur du commerce et de la construction

Spécificités locales

N1303 - Batelerie

Création en formation initiale et formation adulte

Maintien de la formation existante

Métier à promouvoir

Recommandations globales

Manque d'attractivité/visibilité de certains métiers – importance de les promouvoir (essais-métiers p ex.)

Intitulés de métiers peu évidents pour ceux qui ne connaissent pas le secteur – les DE sont parfois mal positionnés

Impact des technologies

Contraintes environnementales

Interpeller le SFMQ sur les grappes métiers et les intitulés

Visibiliser les filières qui mènent à la logistique et adopter une approche de parcours

BASSIN EFE

Concrètement – Pôle de synergies

Articulation difficile entre les niveaux d'étude du secondaire (art45 CEFA et formation bachelor)

Métiers en évolution, avec des fonctions difficiles à appréhender

Implications de la logistique dans autres secteurs

Carto métiers et niveau compétences/études -filières et parcours existants ou à construire

Nécessité d'ouvrir nouvelles options logistiques dans l'enseignement

Prise en compte de la logistique dans options et formations apparentées

« Seul celui qui a emprunté la route connait la profondeur des trous »
– Proverbe chinois

BASSIN EFE

4. Mais encore……

Les mêmes métiers retenus pas les bassins le sont souvent pour des raisons différentes, inhérentes à leurs réalités locales

Ex : Personnel de cuisine – Recommandations : créer des modules courts visant l'acquisition de compétences spécifiques – créer une option « compléments en techniques spécialisées de restauration – ajouter des modules 'langues' et 'accueil' – travailler sur l'attractivité des métiers de commis de cuisine et commis de cuisine de collectivité- privilégier l'alternance comme processus de formation

Les métiers retenus par un ou deux bassins peuvent être source de réflexion pour les autres

Ex : Réalisation de vêtements sur mesure ou en petite série – Recommandations : titre valorisable sur le marché de l'emploi – créer une 7ème année « stylisme »

Capitalisation – travail de réflexion – mutualisation

En prévision du prochain rapport analytique et prospectif – dans les pôles de synergies développés dans les bassins

« Se réunir est un début, rester ensemble est un progrès, travailler ensemble est la réussite » Henry Ford