

Pôle de synergie Industrie :

« Identification et mise en commun des ressources matérielles et humaines des opérateurs de formation et d'enseignement »

BASSIN ENSEIGNEMENT QUALIFIANT FORMATION EMPLOI HAINAUT CENTRE

24 NOVEMBRE 2016 – PREMIERE REUNION



Un pôle de synergie c'est :

- Un groupe de travail constitué autour d'un secteur d'activité, d'une filière professionnelle, ou d'un métier identifié par l'Instance bassin dans le cadre des thématiques communes de son rapport analytique et prospectif.
- qui vise l'émergence de projets associant le plus largement possible les forces vives d'un secteur porteur dans un bassin EFE déterminé afin de permettre l'amélioration des dispositifs locaux d'enseignement qualifiant, de formation et d'insertion dans ce secteur.

Rôle et missions du pôle de synergie :

- Définir, de manière concrète et précise, le contenu de l'action développée
- Suivre, ponctuellement, l'état d'avancement du projet.
- A partir du travail réalisé, faire remonter vers l'Instance Bassin EFE les projets et actions complémentaires à éventuellement soutenir.

Modalités de fonctionnement:

- Fréquence des réunions : 3-4 fois par an

Pôle Industrie - Constat

- L'industrie est un secteur dont les équipements à la formation sont onéreux.
- L'évolution rapide des technologies,
- L'obsolescence du matériel est également une problématique.

En ce qui concerne les C.T.A. et les Centres de compétences, ils sont des outils de pointes en complément de l'offre mais :

- Manque de ressources humaines au niveau du C.T.A.
- Saturation des Centres de compétence
- Difficultés d'exploiter les passages en CDC et CTA, dans les filières « classiques », faute de matériel équivalent.

Demande

L'instance Bassin EFE Hainaut-Centre a identifié le projet prioritaire suivant :

« Identification et mise en commun des ressources matérielles et humaines des opérateurs de formation et d'enseignement »

Concrètement, 3 pistes sont identifiées :

1. Le matériel disponible: Inventaire du matériel de pointe disponible
2. Les RH en place : Inventaire des ressources en formateurs qualifiés
3. Les possibilités de partage

Questions à trancher au pôle de synergie

L'action est-elle claire et pertinente ?

Comment procéder à l'inventaire ?

Préciser le champ, les limites de l'inventaire à réaliser

Quelles informations récolter ?

1. Comment réaliser cet inventaire matériel ?



S'appuyer sur une source d'information déjà disponible ?

Ressource disponible « Archibus »

Code Etablissement	Code Implantation	Nom Projet	Code Secteur	Description	Quant	Prix Achat	Code Type matériel	Code Famille	Code Identification	Date d'achat	Code Elément	Localisation physique	Localisation spécifique	Client ou Serveur ?	Code Option/ Année	Code Equipement
923	1685		02	LABO DE MACHINES ÉLECTRIQUES	1	2916104	01	002		2001-07-17		Labo de Chimie		s/o		2294
3236	3371		02	GS 720*520	1	2200000	04	007	02			Atelier Offset		s/o		47314
2062	6948		02	SETS DE COFFRAGE + CONTAINERS	4	638955	04			2001-06-18		Rue Maghin, 22 à 4000	Enseignement communal liégeois	s/o		2973
5294	8882		02	MU 1: UNITÉ DE TRAITEMENT ENSACHAGE D'AGREGATS	1	456145	01	001		2005-12-01		cete	salle MU 1	s/o		33901
142	218		02	SPEEDMASTER 74 2P	1	450000	04	007	02	1998-01-01		35	CEPEGRA SITE IAM	s/o		20483
923	1685		02	BANC DE CONTRÔLE	1	324885	04	005	20	2002-04-14				s/o		2677
95218	10253		02	Machine à découpe par eau	1	259000	04	012	30	2013-12-15		CTA Marche-en-Famenne	CTA Marche-en-Famenne	s/o	2004	52983

Découpage du tableau

Code Etablissement	Code Implantation	Nom Projet	Code Secteur	Description	Quant	Prix Achat	Code Type matériel	Code Famille
923	1685		02	LABO DE MACHINES ÉLECTRIQUES	1	2916104	01	002
3236	3371		02	GS 720*520	1	2200000	04	007
2062	6948		02	SETS DE COFFRAGE + CONTAINERS	4	638955	04	
5294	8882		02	MU 1: UNITÉ DE TRAITEMENT ENSACHAGE D'AGREGATS	1	456145	01	001
142	218		02	SPEEDMASTER 74 2P	1	450000	04	007
923	1685		02	BANC DE CONTRÔLE	1	324885	04	005
95218	10253		02	Machine à découpe par eau	1	259000	04	012

Suite du tableau en détail

Code Identification	Date d'achat	Code Elément	Localisation physique	Localisation spécifique	Client ou Serveur ?	Code Option/ Année	Code Equipement
	2001-07-17		Labo de Chimie		s/o		2294
02			Atelier Offset		s/o		47314
	2001-06-18		Rue Maghin, 22 à 4000	Enseignement communal liégeois	s/o		2973
	2005-12-01		cete	salle MU 1	s/o		33901
02	1998-01-01		35	CEPEGRA SITE IAM	s/o		20483
20	2002-04-14				s/o		2677
30	2013-12-15		CTA Marche-en-Famenne	CTA Marche-en-Famenne	s/o	2004	52983

On constate que ce système a ses limites pour notre utilisation:

- Trop codé
- Trop étendu
- Pas exploitable
- Pas d'infos qualitatives (utilisation de la machine)
- Ect.

Notre proposition :

- Interroger les opérateurs du Bassin afin de présenter un inventaire matériel « remarquable »
 - Récolte : Sous forme d'un listing par établissement/par métiers
 - Diffusion : Par métier sur une cartographie
- Déplacement sur le terrain pour réaliser l'inventaire en face à face

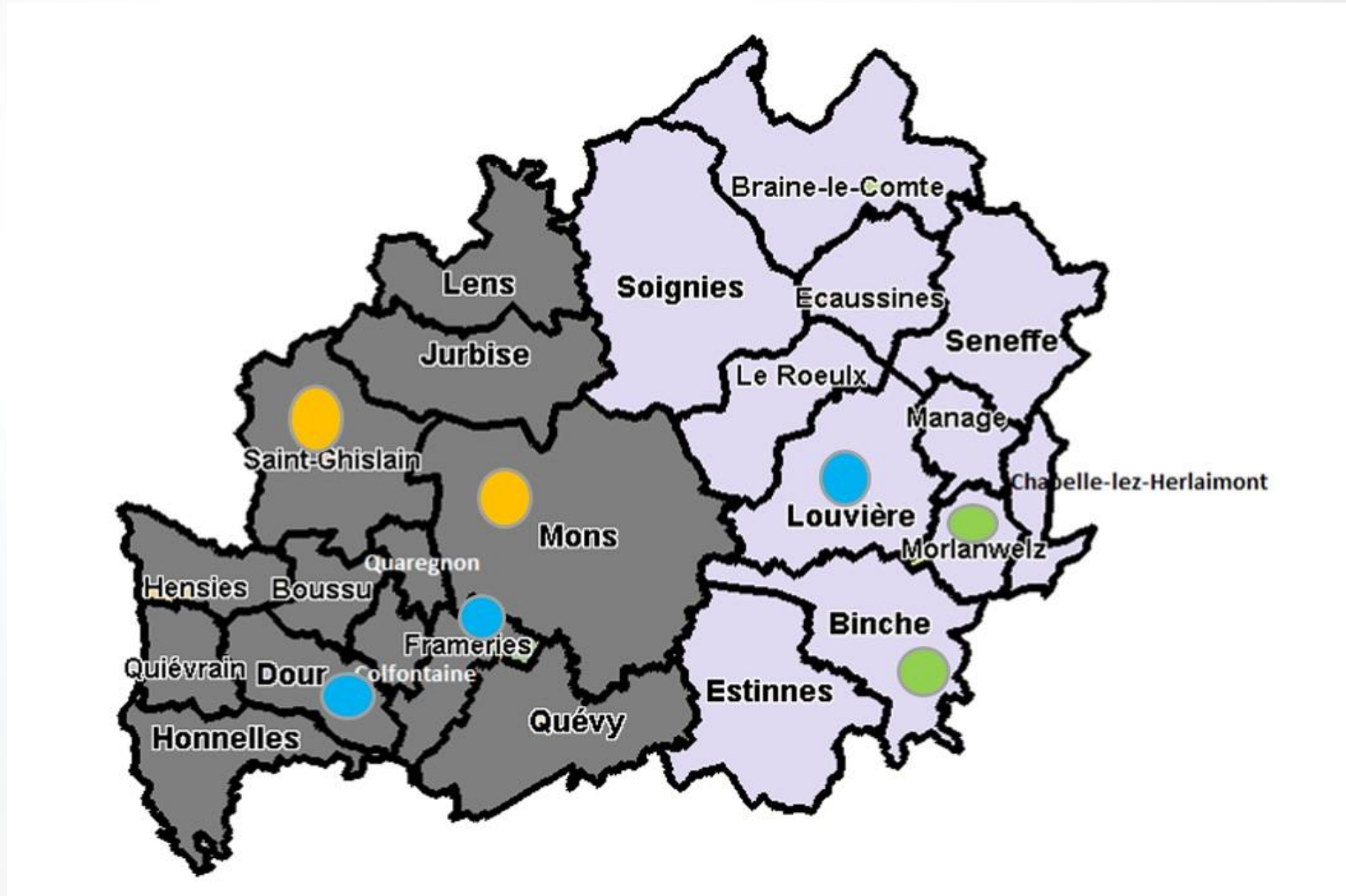
Cartographie attendue :

Soudeur

● Machine X

● Machine Y

● Machine Z



2. Champ, limites de l'inventaire

Notre proposition :

Identification du matériel remarquable (significatif ou de pointe) par établissement :

- Uniquement le matériel « qui sort de l'ordinaire » ou des standards indispensables à une formation
- Pas de critères objectifs (exemple le prix)
- A l'appréciation de l'établissement scolaire ou du centre de formation

3. Quelles informations récolter

Notre proposition pour le matériel :

Nom Matériel	XYZ
Description/Utilité du matériel	Description 1
Etablissement	Institut A
Implantation	Mons
Localisation spécifique	Local 000
Année d'achat ou +/- nbre d'années	2010 ou +/- 6 ans
Pour quel type de formation/métier	Soudeur
Période d'utilisation	Du Lu au ve de 8h à 16h sauf le mercredi
Renouvellement	En 2018
Infos spécifiques	Formation spécifique pour utilisation
Prix d'Achat (optionnel)	15.000 €

Ajouter à ce tableau :

- Les besoins de matériel pour la formation non disponible au sein de l'établissement
- Utilisation d'un matériel en dehors du lieu de formation

Retrouver dans un 1^{er} temps, les informations de « Nom Matériel » => « Année d'achat » via Archibus mais avec l'aide d'un décodage adéquat ?

Visualisation logique du tableau

Nom Matériel	Description/Utilité du matériel	Etablissement	Implantation	Localisation spécifique	Année d'achat ou +/- nbre d'années	Pour quel type de formation/métier	Période d'utilisation	Renouvellement	Infos spécifiques	Prix d'Achat (optionnel)
XYZ	Description 1	Institut A	Mons	Local 000	2010 ou +/- 6 ans	Soudeur	Du Lu au ve de 8h à 16h sauf le mercredi	En 2018	Formation spécifique pour utilisation	15.000 €
ABC	Description 2	Institut B	Manage	Local 111	2009	Soudeur	Tous les jours	En 2020		10.000 €

4. Notre proposition pour les Ressources Humaines :

Dans le cadre de ce projet, il est également demandé d'établir un inventaire des ressources en formateurs qualifiés en vue d'un « partage » des effectifs

Procédé :

Lors de la visite de l'établissement établir un questionnaire afin d'obtenir les renseignements adéquats

Types de questions :

Quel est votre nombre de formateurs pour le métier « X » ?

Quel type de diplôme pour enseigner ? Expériences ?

Domaine de spécialisation ?

Avez-vous besoin d'un formateur supplémentaire ?

Est-ce qu'un champ de la formation n'est pas couvert du à un manquement ?

5. Etablir les possibilités de partage

Après la récolte des résultats inventaires « matériel » et « ressources », dégager des éventualités de partage.

Exemple Machine :

Une machine est utilisée dans un horaire décalé le soir par des demandeurs d'emploi. Des élèves en cours du jour ont besoin de ce type de machine, non présente dans leur formation
⇒ Envisager une convention de partage entre les deux organismes pour une utilisation optimale.

Si identification d'une telle situation sur notre bassin, ce type de convention de partage a déjà été abordé dans un autre territoire. Nous pourrions dès lors obtenir des informations complémentaires.

Exemple RH :

Envisager qu'un formateur n'ait pas son horaire complet et qu'il pourrait trouver un complément d'heures dans un autre établissement en manque de formateurs.

Conclusions

- Fixer la méthodologie de travail
- Prochaine réunion ? Objectifs ? Résultats attendus ?
 - Contact : sylvie.brabant@forem.be

Merci de votre attention